



Ludzas novada pašvaldība

Ludzas Mūzikas pamatskola

Reģ. Nr. 4212900459,

Stacijas ielā 45, Ludzā, LV-5701, tālrunis/fakss 65781334, e-pasts muzika@ludzasnovads.lv

Noteikumi Nr.1

Ludzā, 2022.gada 3.janvārī

IZGLĪTOJAMO ZINĀŠANU UN PRASMJU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA profesionālās ievirzes izglītības programmās

*Izdoti saskaņā ar Izglītības likumu,
Profesionālās izglītības likumu un Skolas nolikumu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Ludzas Mūzikas pamatskolas (turpmāk tekstā – Skolas) izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas reglaments profesionālās ievirzes izglītības programmās (turpmāk tekstā – Kārtība) nosaka izglītojamo (turpmāk tekstā – audzēkņu) mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
2. Kārtība ir saistoša Skolas profesionālās ievirzes izglītības programmu pedagogiem un audzēkņiem.

II. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi

3. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:
 - 3.1. pozitīvo sasniegumu summēšana;
 - 3.2. pārbaudes obligātums: audzēkņi saņem vērtējumu par izglītības programmas obligātā satura apguvi;
 - 3.3. audzēkņu zināšanām, prasmēm un attieksmēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība – prasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas, kā arī mācību priekšmeta programmas mērķiem un uzdevumiem;
 - 3.4. vērtēšanas formu un veidu dažādība: audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto dažādas formas un veidus;
 - 3.5. pārbaudes pieejamība: pārbaudes darbā ir jādod iespēja audzēknim apliecināt zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes visiem apguves līmeņiem atbilstošajos uzdevumos un situācijās, mācību starprezultātu un galarezultātu pārbaudēs iekļaujamajam mācību satura apjomam jāatbilst mācību priekšmetu programmās noteiktajam saturam.
 - 3.6. mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, nosakot minimālo vērtējumu skaitu semestrī.

4. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto šādas formas:
 - 4.1. rakstveida;
 - 4.2. mutvārdos;
 - 4.3. kombinētās - rakstos un mutvārdos;
 - 4.4. praktiski produktīvā – programmas atskaņošana, tehnisko prasmju pārbaude;
 - 4.5. individuālās;
 - 4.6. grupu;
 - 4.7. pašvērtējums.
5. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto šādus veidus:
 - 5.1. mācību stunda;
 - 5.2. mācību koncerts;
 - 5.3. ieskaite;
 - 5.4. eksāmens;
 - 5.5. piedalīšanās koncertos, festivālos, konkursos.
6. Audzēkņa mācību sasniegumus vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta vai tā daļas apguves līmeni.
7. Mācību priekšmeta vai tās daļas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā:
 - 7.1. augsts apguves līmenis: izcili – 10; teicami – 9;
 - 7.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi – 8; labi – 7; gandrīz labi – 6;
 - 7.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji – 5; gandrīz viduvēji – 4;
 - 7.4. zems apguves līmenis: vāji – 3; ļoti vāji – 2; ļoti, ļoti vāji – 1.
8. Vērtējumu “nav vērtējuma” (turpmāk – n/v), lieto šīs Kārtības 11.3.punktā minētajos gadījumos.
9. Mācību priekšmetu apguves zināšanu un prasmju pietiekams novērtējums ir 4 balles. 3 un zemākas balles ir zināšanu un prasmju nepietiekams novērtējums.
10. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus atspoguļo mācību priekšmetu programmas.

III. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un īstenošana

11. Semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā saņemtās atzīmes, ieskaitot mācību koncertus, tehniskās ieskaites, citas zināšanu un prasmju vērtējuma formas:
 - 11.1. ja aprēķinātā atzīme ir starp diviem vērtējumiem, mācību priekšmeta pedagogam ir tiesības paaugstināt vai pazemināt vidējo vērtējumu par vienu balli, izvērtējot izglītojamā uzcītību, attieksmi pret mācību priekšmetu, patstāvīgā darba ieguldījumu, kā arī, ņemot vērā stundu kavējumus;
 - 11.2. minimālo vērtējumu skaits semestrī ir 5 vērtējumi, izņemot mācību priekšmetos *Mūzikas literatūra*, *Koris* un *Pūtēju orķestris* – 3 vērtējumi;
 - 11.3. “n/v” lieto izliekot semestra vērtējumus, gadījumos, ja vērtējumu skaits semestrī ir

mazāks par noteikto minimālo vērtējumu skaitu.

- 11.4. "n/v" lieto mūzikas teorijas mācību priekšmetos, ja skolēns ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis darbu, ja skolēns atsakās veikt SVD, ja izpildīts nesalāsāmā vai grūti salasāmā rokrakstā, ja darba izpildes laikā tiek konstatēta neatļautu palīglīdzekļu izmantošana.
12. Gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros saņemtās atzīmes.
 - 12.1. ja aprēķinātā atzīme ir starp diviem vērtējumiem, tad gada vērtējumā noteicošā ir II semestra atzīme;
 - 12.2. ja kādā no semestriem nav vērtējuma (n/v), tad gada vērtējums tiek apspriests un saskaņots pedagogiskās padomes sēdē.
13. Mācību priekšmetos, kuros ir plānots eksāmens, audzēkņu zināšanas un prasmes vērtē un rezultātus protokolē komisija.
14. Mācību priekšmeta pedagogs eksāmena atzīmi ieraksta mācību nodarbību uzskaites žurnālā (e-klases žurnālā).
15. Audzēkņi, kurš piedalās festivālā vai konkursā, var atbrīvot vai daļēji atbrīvot no tehniskās ieskaitei vai mācību koncerta kārtošanas, pamatojoties uz metodiskās komisijas sēdes lēmumu.
16. Audzēkņu sasniegumi mācību priekšmetu konkursos var tikt vērtēti ar ballēm, veicot šādu norādi e-klases žurnālā:
 - 16.1. par godalgotu vietu un atzinību (8-10 balles);
 - 16.2. par veiksmīgu piedalīšanos konkursos (8-10 balles).
17. Katra semestra noslēgumā audzēkņi saņem liecību.

IV. Vērtējuma uzlabošana

18. Katram audzēknim ir tiesības uzlabot savu vērtējumu. Ja audzēknis vēlas uzlabot mācību stundas vērtējumu, tad viņš ir tiesīgs to uzlabot nākamajā stundā. Uzlabot drīkst ne vairāk kā 50% no mācību stundu vērtējumiem semestrī.
19. Ja audzēknis vēlas uzlabot pārbaudes darba (ieskaitei, mācību koncerta) vērtējumu, tad viņš ir tiesīgs to uzlabot 10 darba dienu laikā pēc pārbaudes darba vērtējuma saņemšanas. Uzlabot drīkst ne vairāk kā 50% no pārbaudes darba vērtējumiem. Pārceļšanas eksāmena vērtējums netiek uzlabots.
20. Ja audzēknis ir saņēmis nepietiekamu gada vērtējumu, nepietiekamu vērtējumu pārceļšanas eksāmenā, vai dažādu iemeslu dēļ nav veicis pārceļšanas eksāmenu, tad vērtējuma uzlabošanas kārtību nosaka Ludzas Mūzikas pamatskolas 2018. gada 30. augusta Noteikumi Nr. 6 „Kārtība par izglītojamo uzņemšanu, pārceļšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu profesionālās ievirzes izglītības programmās”.
21. Ja audzēknis ir ilgstoši slimojis (vismaz divas nedēļas un vairāk) un, atsākot mācības, nevar tūlīt nokārtot pārbaudes darbus, viņam pēc pedagoga ieteikuma tiek dots laiks sagatavoties un pārbaudes darbu veikt citā noteiktā laikā.
22. Atsevišķos gadījumos izglītojamais var tikt atbrīvots no pārbaudes darbiem. Atbrīvošanas kārtību nosaka Ludzas Mūzikas pamatskolas 2018. gada 30. augusta Noteikumi Nr. 6

„Kārtība par izglītojamo uzņemšanu, pārceļšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu profesionālās ievirzes izglītības programmās”.

V. Audzēkņu pārceļšana nākamajā klasē un atskaitīšana

23. Audzēkņu pārceļšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu nosaka Ludzas Mūzikas pamatskolas 2018. gada 30.augusta Noteikumi Nr. 6 „Kārtība par izglītojamo uzņemšanu, pārceļšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu profesionālās ievirzes izglītības programmās”.

VI. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

24. **Skolas administrācijai** ir šādi pienākumi:

- 24.1. atbilstoši profesionālās ievirzes izglītības programmām, nodrošināt vienotu audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanu;
- 24.2. katra semestra sākumā ar nodaļu vadītājiem saskaņot pārbaudījumu grafiku;
- 24.3. regulāri analizēt audzēkņu mācību sasniegumus;
- 24.4. pārbaudīt, kā pedagogi veic ierakstus par audzēkņu mācību sasniegumiem e-klasē.

25. **Pedagogiem** ir šādi pienākumi:

- 25.1. veikt objektīvu un savlaicīgu katra audzēkņa mācību sasniegumu vērtēšanu;
- 25.2. ievērot valstī un Skolā noteikto vērtēšanas kārtību, iegūtos mācību sasniegumu rezultātus izmantot tālākās darbības pilnveidošanā;
- 25.3. ievērot paredzēto pārbaudījumu grafiku;
- 25.4. savlaicīgi saskaņot ar attiecīgās nodaļas vadītāju vai direktora vietnieku izmaiņas pārbaudījumu grafikā un informēt par to audzēkņus;
- 25.5. pirms pārbaudījuma iepazīstināt audzēkņus ar pārbaudījuma vērtēšanas kritērijiem;
- 25.6. izlikt vērtējumus e-klasē 3 darbdienu laikā pēc pārbaudījuma vai mācību stundas. Vērtējumus rakstu darbiem (grupu nodarbībās), kurus vērtē ar ballēm, ievada 5 darba dienu laikā no darba veikšanas;
- 25.7. iepazīstināt audzēkņus ar pārbaudījumu rezultātiem, veikt to analīzi;
- 25.8. glabāt rakstiskos pārbaudes darbus līdz audzēkņus attiecīgā mācību gada 31.augustam;
- 25.9. par pārbaudījuma dienu pedagogs informē audzēkņus mutiski un rakstiski ar ziņojumu E-klases dienasgrāmatā vismaz 7 dienas pirms pārbaudījuma.

VIII. Sadarbība ar vecākiem un vērtējuma apstrīdēšana

26. Pedagogiem regulāri jāinformē vecāki par audzēkņu sasniegumiem e-klases dienasgrāmatā.
27. Specialitātes pedagogiem ne retāk kā divas reizes gadā par katra audzēkņa mācību sasniegumiem jārunā ar vecākiem individuāli, dodot iespēju vecākiem uzdot jautājumus un

gūt ieskatu par sava bērna sasniegumiem, kā arī saņemt pedagoga ieteikumus darbam ar bērnu.

28. Ja radušās nesaskaņas par audzēkņa mācību priekšmetu gada vērtējumiem, pēc pamatota vecāku rakstiska pieprasījuma (ne vēlāk kā 5 dienas pēc rezultātu izziņošanas), izvērtējumu sniedz:

28.1. rakstiski- mācību priekšmeta skolotājs;

28.2. rakstiski- strīda gadījumā, direktora norīkota audzēkņu mācību sasniegumu novērtēšanas komisija;

28.3. nepieciešamības gadījumā strīdu par gada vērtējuma atbilstību risina Ludzas novada domes Izglītības speciālists.

IX. Noslēguma jautājumi

29. Noteikumi stājas spēkā ar 2022.gada 5.janvāri.

30. Grozījumus Noteikumos var izdarīt pēc Skolas direktora, Pedagoģiskās padomes priekšlikuma. Grozījumus Noteikumos apstiprina Skolas direktors.

31. Līdz ar to spēku zaudē 2018.gada 30.augusta Noteikumi Nr. 13 “Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtība profesionālās ievirzes izglītības programmās” .

Direktore

L.Greitāne