



Ludzas novada pašvaldība
Ludzas Mūzikas pamatskola

Reģ. Nr. 4212900459,
Stacijas ielā 45, Ludzā, LV-5701, tālrunis 65781334, e-pasts muzika@ludzasnovads.lv

Noteikumi Nr.4
Ludzā, 2024. gada 29.augustā
Ar 2025.gada 28.augusta grozījumiem Nr.4

**Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) programmā
(ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā)**

*Izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 10. panta trešās daļas 2. punktu,
Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumiem Nr. 747 „Noteikumi par valsts
pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”*

I . Vispārīgie jautājumi

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) programmā ar augstākiem plānotajiem rezultātiem mūzikā (turpmāk – Kārtība) nosaka Ludzas Mūzikas pamatskolas (turpmāk – Skolas) 1.-4.klašu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas (turpmāk – vērtēšanas) organizāciju Skolā atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
2. Kārtība ir saistoša Skolas izglītojamajiem un pedagogiem.
3. Mācību gada sākumā **klašu audzinātāji** iepazīstina izglītojamos un izglītojamo vecākus/aizbildņus (turpmāk – vecākus) ar Kārtību. Kārtība ir pieejama skolas tīmekļvietnē www.ludzamusika.lv sadaļā Vecākiem/Skolas dokumenti.
4. Kārtībā ietvertie termini:
 - 4.1. **summātīvās vērtēšanas darbs** (turpmāk – SVD) ir darbs, ko pedagogs savā mācību priekšmetā plāno un organizē temata, vairāku tematu vai temata loģiskās daļas vai izglītības posma beigās (temata noslēguma darbs – TND, projekts, pētnieciskais darbs, prezentācija, radošais darbs, literārā lasīšana, dzejolis ar uzdevumu, u.c.);
 - 4.2. **diagnosticējošās vērtēšanas darbs** - darbs, ko pedagogs savā mācību priekšmetā plāno un organizē, lai noteiktu izglītojamā mācīšanās vajadzības un plānotu turpmāko mācīšanās procesu;
 - 4.3. **formatīvās vērtēšanas darbs** (turpmāk – FVD) - darbs, ko pedagogs savā mācību priekšmetā plāno un organizē, lai nodrošinātu izglītojamajam un pedagogam atgriezenisko saiti par izglītojamā tā brīža sniegumu pret plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem. Formatīvās vērtēšanas procesā aktīvi iesaistās arī izglītojamais, lai patstāvīgi vērtētu savu un cita sniegumu. Formatīvie vērtējumi neietekmē summātīvo vērtējumu;

- 4.4. **monitoringa vērtējums** – valsts īstenota sistemātiska zināšanu un prasmju novērtēšana 3. klases vecuma posmā.

II. Mācību sasniegumu vērtēšanas organizēšana

5. Skolā tiek izmantoti šādi **vērtēšanas apzīmējumi**, kas saistās ar mācību sasniegumu vērtēšanu:

- 5.1. **nv – nav vērtējuma** ir tikai informatīvs raksturs, ikdienas darbā lieto, ja izglītojamais:

- 5.1.1. nav piedalījies mācību stundā, kurā notiek *SVD*, pedagogs E-klases žurnālā mācību stundā fiksē ierakstu „n/nv” – izglītojamā mācību priekšmeta stundas kavējumu, veicot ierakstu „n” un obligāti veicamā pārbaudes darba neizpildi, veicot ierakstu „nv”. Lai iegūtu vērtējumu, izglītojamais divu nedēļu laikā, pēc atgriešanās Skolā, pilda līdzvērtīgu pārbaudes darbu;
- 5.1.2. ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis *SVD* un nav ieguvis vērtējumu, pedagogs E-klases žurnālā fiksē ierakstu „nv” un izglītojamajam divu nedēļu laikā jāiegūst vērtējums;
- 5.1.3. pēc attaisnotiem stundu kavējumiem (ilgstošas slimības u.c.) nav gatavs veikt *SVD*, taču piedalās stundā;
- 5.1.4. *SVD* nav veicis patstāvīgi, piemēram, ir iesniedzis cita autora darbu vai tā daļu (plaģiātu);
- 5.1.5. *SVD* ir izmantojis cilvēka cieņu aizskarošu saturu vai izteikumus;
- 5.1.6. ja izglītojamais atsakās veikt *SVD*, ja izpildīts nesalasāmā vai grūti salasāmā rokrakstā;
- 5.1.7. ja darba izpildes laikā tiek konstatēta neatļautu palīglīdzekļu izmantošana.

- 5.2. **i/ni – ieskaitīts/neieskaitīts** – mājasdarbu novērtēšanā;

- 5.3. **procentuāli (%)** - vērtējums diagnosticējošajā, formatīvajā un monitoringa vērtēšanā;

- 5.4. **S, T, A, P** - 1. – 3.klasē sasniedzamo rezultātu summatīvo vērtēšanu visos mācību priekšmetos veic 4 apguves līmeņos (pielikums Nr.1);

- 5.5. **10 ballu** skalā - 4. klasē sasniedzamo rezultātu summatīvo vērtēšanu visos mācību priekšmetos veic (pielikums Nr.2).

6. Plānojot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu, pedagogs plāno diagnosticējošās un formatīvās vērtēšanas darbus, par to vai nu iepriekšējā mācību stundā, vai mācību stundas sākumā informējot izglītojamos, reizē nosaucot konkrētus sasniedzamos rezultātus.

7. **Formatīvā vērtēšana** tiek lietota izglītojamo snieguma vērtēšanai ikdienā, lai nodrošinātu pedagogam un izglītojamajam atgriezenisko saiti par plānoto sasniedzamo rezultātu sasniegšanu, un ir pielietojama gandrīz katrā mācību stundā. Formatīvo vērtēšanu īsteno pedagogs, lai noteiktu izglītojamā mācīšanās vajadzības, vai izglītojamais, lai uzlabotu mācīšanos, vērtētu savu vai cita izglītojamā sniegumu. Formatīvais vērtējums var tikt izteikts mutiski vai rakstiski. Formatīvo vērtēšanu dokumentē E-klases žurnālā vismaz 2 reizes starp *SVD*.

8. Izglītojamajam **dienā tiek plānots** ne vairāk kā divi *SVD*.

9. Mācību priekšmeta pedagogs nosaka *SVD* skaitu, veidu, metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus.
10. Mācību priekšmeta pedagogs jebkurā *SVD* nodrošina izglītojamajiem iespēju demonstrēt sniegumu visos apguves līmeņos.
11. Mācību priekšmeta pedagogs pirms *SVD* veikšanas izglītojamajiem izskaidro un pamato darbā izvirzītās prasības un vērtēšanas kritērijus.
12. Mācību priekšmeta pedagogs iepazīstina izglītojamos ar izvērtētu *SVD* un tā rezultātiem.
13. Izglītojamais var tikt atbrīvots no *SVD* izņēmuma gadījumos, kas ir apstiprināti ar ārsta izziņu. E-klases žurnālā izdara atzīmi *atb* (*atbrīvots*).
14. Novērtētos izglītojamo *SVD* uzglabā Skolā līdz konkrētā mācību gada beigām. Pēc vecāku lūguma pedagogs iepazīstina ar izglītojamā *SVD*, neizsniedzot to uz mājām.
15. Mācību priekšmetā *Instrumenta spēle/dziedāšana* minimālais *SVD* vērtējumu skaits gadā ir ne mazāk 4 vērtējumi.
16. **Semestra un mācību gada** noslēguma apkopojošie vērtējumi:
 - 16.1. 1.–3. klašu vecākus 1. semestra beigās informē par izglītojamo mācību sasniegumiem, nosūtot sekmju izrakstu par 1.semestri E-klases pastā.
 - 16.2. 4.klasei 1.semestra beigās izliek starpvērtējumus un nosūta liecības norakstu par 1.semestri E-klases pastā. Starpvērtējumiem ir informatīvs raksturs.
 - 16.3. ja līdz mācību gada noslēgumam nav iegūts vērtējums kādā no mācību priekšmeta *SVD*, izglītojamais nesaņem vērtējumu gadā. Izņēmums var būt 2.semestra pēdējais *SVD*, kas var palikt nerakstīts, ja izglītojamais ilgstoši slimo.
 - 16.4. pedagogs gada vērtējumam mācību priekšmetā izmanto matemātiskā vidējā aprēķinu, veicot noapaļošanu uz augšu, ja vidējais vērtējums ir ne mazāks kā $X,6$.
 - 16.5. izglītojamā mācību stundu kavējumi neietekmē vērtējumu mācību priekšmetos.

III. Mājas darbu uzdošana un vērtēšana

17. Mājas darbu vērtējumu atspoguļošana tiek fiksēta E-klases žurnālā.
18. Pedagogam ir tiesības samazināt uzdodamo mājas darbu skaitu pirms brīvdienām vai svētku dienām, kā arī tajās dienās, kad skolā paredzēts liels pasākums.
19. Rakstiskie mājas darbi 1.–3. klasē latviešu valodā un matemātikā, un 4.klasē – latviešu, angļu valodā, matemātikā un dabaszinībās vērtējami ar *ieskaitīts/ neieskaitīts (i/ni)*. Vērtējums *ieskaitīts* norāda, ka izglītojamais pareizi veicis ne mazāk kā 60% mājas darba apjoma.
20. Minimālajam E-klases žurnālā fiksētajam mājas darbu skaitam mēnesī jāatbilst:
 - 20.1. latviešu valodā un matemātikā 1 ieraksts mācību nedēļā;
 - 20.2. angļu valodā un dabaszinībās stundu skaitam mācību nedēļā.
21. Ja izglītojamais mājas darbu nav veicis attaisnojošu iemeslu dēļ (slimības dēļ, piedalīšanās olimpiādēs, konkursos u.c.), tad mājas darbu žurnālā pedagogs ievada apzīmējumu *atb* (*atbrīvots*).

22. E-klases mājas darbu žurnālā pedagogi atspoguļo mājas darba uzdošanas faktu - datumu, mājas darba tematu. Par mājas darba izpildi/neizpildi var veikt ierakstu uzvedības žurnālā (pozitīvu vai negatīvu).
23. Izglītojamajam ir tiesības izlabot mājas darba vērtējumu *ni* līdz nākamajai mācību stundai.

IV. Izglītojamo un vecāku informēšana par izglītojamo mācību sasniegumiem

24. Izglītojamajiem un vecākiem ir tiesības iepazīties ar skolēnu mācību sasniegumiem un saņemt pedagoga atbalstu mācību procesa organizācijā.
25. Izglītojamajiem un vecākiem ir iespēja sekot mācību sasniegumiem, izmantojot E-klases iespējas.
26. Pedagogi informē vecākus par izglītojamo sasniegumiem un uzvedību, sekojoši:
- 26.1. 1.-3.klasei, veicot ierakstus izglītojamā dienasgrāmatā;
 - 26.2. izmantojot skolvadības sistēmu E-klase,
 - 26.3. klašu audzinātāji katra mēneša pēdējā darba dienā nosūta izglītojamajiem un viņu vecākiem izglītojamā mācību sasniegumu sekmju izrakstu E-klases pastā;
 - 26.4. nepieciešamības gadījumā izglītojamā vecāki par viņa bērna mācību sasniegumiem tiek informēti individuālajā sarunā.
 - 26.5. tiekoties ar vecākiem, pedagogam un Skolas vadībai ir atļauts izmantot tikai tos E-klases dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu.

V. Mācību snieguma vērtējumu pārskatīšana

27. *SVD* un *FVD* vērtējumu uzlabošana nav paredzēta.
28. Ja radušās nesaskaņas par izglītojamā vērtējumu mācību priekšmetā temata noslēgumā, pēc vecāku rakstiska pieprasījuma Skolas direktors pieņem lēmumu par vērtējuma apstiprināšanu vai pārskatīšanu.
29. Ja mācību gada noslēgumā vērtējums mācību priekšmetā izšķiras vienas balles robežās, pedagogs piedāvā izglītojamajam iespēju demonstrēt sniegumu, veicot kombinētu pārbaudes darbu. Par pārbaudes darba laiku informē izglītojamo ne vēlāk kā piecas dienas pirms darba norises.
30. Ja mācību gada noslēgumā, izglītojamais izsaka vēlēšanos uzlabot vērtējumu, pedagogs piedāvā kombinētu pārbaudes darbu, kas ietver būtiskāko mācību gada sasniedzamo rezultātu pārbaudi mācību priekšmetā. Gadījumos, kad izglītojamais kombinētajā nobeiguma vērtēšanas darbā ir ieguvis zemāku vērtējumu, tiek atstāts iepriekš saņemtais mācību gada vērtējums.

VI. Noslēguma jautājumi

31. Kārtība stājas spēkā 2024.gada 1.septembrī.

32. Līdz ar to spēku zaudē 2021.gada 22.decembra noteikumi Nr.5 "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) programmā (ar augstākiem plānotajiem rezultātiem mūzikā).

Direktore:

Lolita Greitāne

AKCEPTĒTS

Pedagoģiskās padomes sēdē

2024.gada 29.augustā

Pielikums Nr.1
Ludzas Mūzikas pamatskolas 2024. gada 29.augusta
noteikumiem Nr. 4
„Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) programmā
(ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā)”

Izglītojamā mācību snieguma vērtēšana 1. – 3. klasē apguves līmeņos

Snieguma līmenis	Snieguma līmenis (saīsinājums)	Izglītojamā sniegums (% - procentos)
Sācis apgūt	S	0 – 40 %
Turpina apgūt	T	41 – 66 %
Apguvis	A	67 – 86 %
Apguvis padziļināti	P	87 – 100 %

Pielikums Nr.2
Ludzas Mūzikas pamatskolas 2024. gada 29.augusta
noteikumiem Nr. 4
„Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) programmā
(ar augstākiem sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā)”

Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšana 4. klasē 10 ballu skalā

	Vērtējums (balles)	Apguves procenti
1	Ļoti, ļoti vāji	0 – 10 %
2	Ļoti vāji	11 – 20 %
3	Vāji	21 – 29 %
4	Gandrīz viduvēji	30 – 40 %
5	Viduvēji	41 – 55 %
6	Gandrīz labi	56 – 66 %
7	Labi	67 – 75 %
8	Ļoti labi	76 – 86 %
9	Teicami	87 – 95 %
10	Izcili	96 – 100 %