



Ludzas novada pašvaldība
Ludzas Mūzikas pamatskola

Reģ. Nr. 4212900459,
Stacijas ielā 45, Ludzā, LV-5701, tālrunis 65781334, e-pasts muzika@ludza.lv

Noteikumi Nr.5
Ludzā, 2021. gada 22.decembrī

**Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) programmā
(ar augstākiem plānotajiem rezultātiem mūzikā)**

*Izdota saskaņā ar
Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu*

I . Vispārīgie jautājumi

1. Izglītojamo (turpmāk - skolēnu) mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) programmā ar augstākiem plānotajiem rezultātiem mūzikā (turpmāk – Kārtība) nosaka Ludzas Mūzikas pamatskolas (turpmāk – Skolas) 1.-4.klašu skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas (turpmāk – vērtēšanas) organizāciju Skolā atbilstoši normatīvo aktu prasībām.
2. Kārtība ir saistoša Skolas skolēniem un pedagogiem.
3. Kārtībā ietvertie termini:
 - 3.1. **summātīvās vērtēšanas darbs** (turpmāk – SVD)
 - 3.1.1. noslēguma Pārbaudes darbs, ko pedagogs savā mācību priekšmetā obligāti plāno un organizē temata, vairāku tematu vai temata loģiskās daļas, mācību gada vai izglītības posma beigās.
 - 3.1.2. citi SVD (projekts, pētnieciskais darbs, prezentācija, radošais darbs, patstāvīgais darbs, literārā lasīšana, dzejolis ar uzdevumu, u.c.);
 - 3.1.3. piedāvātā darba formu (mutiski, rakstiski, praktiski, kombinēti) un veidu konkrētam summatīvajam vērtēšanas darbam izvēlas pedagogs.
 - 3.2. **diagnosticējošās vērtēšanas darbs** - darbs, ko pedagogs savā mācību priekšmetā plāno un organizē, lai noteiktu skolēna mācīšanās vajadzības un plānotu turpmāko mācīšanās procesu;
 - 3.3. **formatīvās vērtēšanas darbs** - darbs, ko pedagogs savā mācību priekšmetā plāno un organizē, lai nodrošinātu skolēnam un pedagogam atgriezenisko saiti par skolēna tā brīža sniegumu pret plānotajiem sasniegamiem rezultātiem. Formatīvās vērtēšanas procesā aktīvi iesaistās arī skolēns, lai patstāvīgi vērtētu savu un cita sniegumu. Formatīvie vērtējumi netiek ņemti vērā, izliekot semestra vērtējumu.

4. Skolā tiek izmantoti šādi vērtēšanas apzīmējumi:
- 4.1. **nv** – ja skolēns ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis darbu, ja skolēns atsakās veikt SVD, ja izpildīts nesalasāmā vai grūti salasāmā rokrakstā, ja darba izpildes laikā tiek konstatēta neatļautu palīg līdzekļu izmantošana;
 - 4.2. **i/ni** – mājasdarbu novērtēšanā. Vērtējums *ieskaitīts* norāda, ka skolēns pareizi veicis ne mazāk kā 60% mājas darba apjoma;
 - 4.3. **procentuāli (%)** - vērtējums diagnosticējošajā un formatīvajā vērtēšanā;
 - 4.4. 1. – 3.klasē sasniedzamo rezultātu summatīvo vērtēšanu visos mācību priekšmetos veic 4 apguves līmeņos – **S,T,A,P**
 - Sācis apgūt (E-klasē apzīmē ar burtu «S»);
 - Turpina apgūt (E-klasē apzīmē ar burtu «T»);
 - Apguvis (E-klasē apzīmē ar burtu «A»);
 - Apguvis padziļināti (E-klasē apzīmē ar burtu «P»);
 - 4.5. 4. klasē sasniedzamo rezultātu summatīvo vērtēšanu visos mācību priekšmetos veic **10 ballu** skalā: 10 - izcili, 9 - teicami, 8 - ļoti labi, 7 - labi, 6 - gandrīz labi, 5 - viduvēji, 4 - gandrīz viduvēji, 3 - vāji, 2 - ļoti vāji, 1 - ļoti, ļoti vāji.

II.Mācību sasniegumu vērtēšanas organizēšana

5. Mācību gada sākumā **klašu audzinātāji** iepazīstina skolēnus un skolēnu vecākus ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
6. **Mācību priekšmetu pedagogi:**
- 6.1. līdz katra mēneša 25. datumam veic ierakstu par plānotajiem temata noslēguma *Pārbaudes darbiem* E-klases žurnālā sadaļā “Pārbaudes darbu plānotājs”; Vienā dienā skolēnam drīkst būt ne vairāk kā viens SVD. E -klases pārbaudes darbu plānotājā var būt norādīts otrs *Pārbaudes darbs* atsevišķos mācību priekšmetos (sports un veselība, dizains un tehnoloģijas, vizuālā māksla), ja summatīvais vērtējums veidojas ilgtermiņā, pakāpeniski veicot noslēguma *Pārbaudes darbā* plānotos uzdevumus un punktus ierakstot kopvērtējuma tabulā. Šajos gadījumos pārbaudes darbu plānotājā tiek atspoguļots procesa noslēguma datums;
 - 6.2. informē skolēnus par temata noslēguma *Pārbaudes darbiem* vismaz 5 dienas pirms plānotā pārbaudījuma;
 - 6.3. informē skolēnus par *citiem SVD*, neiekļaujot tos noslēguma *Pārbaudes darbu* grafikā, iepriekšējā mācību stundā un norāda E-klases žurnālā sadaļā “Uzdots”;
 - 6.4. nosaka SVD skaitu, veidu, metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus;
 - 6.5. pirms SVD veikšanas skolēniem izskaidro un pamato darbā izvirzītās prasības un vērtēšanas kritērijus. Visiem SVD jābūt noteiktiem skaidriem un nepārprotamiem vērtēšanas (par katru uzdevumu maksimāli iegūstamo punktu skaitam un vērtējumam atbilstošam kopējam punktu skaitam vai snieguma līmeņa aprakstam (SLA). Katru *Pārbaudes darba* summatīvo vērtējumu pedagogs pamato ar snieguma līmeņa aprakstu (SLA), kuru kā pielikumu pievieno E-klases žurnālā sadaļā “Uzdots”;
 - 6.6. temata noslēguma *Pārbaudes darba* rezultātus skolēniem paziņo 5 darba dienu laikā pēc to uzrakstīšanas un vērtējumu ieliek E-klases žurnālā.

- 6.7. Skolēniem, kuri ar ārsta izziņu, uz noteiktu laiku atbrīvoti no rakstu darbiem, sporta stundām vai instrumenta spēles/dziedāšanas stundām, kā arī, ja pedagogs ir atbrīvojis no SVD īpašos gadījumos, E-klases žurnālā izdara atzīmi *atb (atbrīvots)*;
- 6.8. iepazīstina skolēnus ar izvērtētu *Pārbaudes darbu* un tā rezultātiem;
- 6.9. novērtētos skolēnu noslēguma *Pārbaudes darbus* uzglabā skolā līdz konkrētā mācību gada beigām. Pedagogs pēc vecāku lūguma izsniedz novērtēto *Pārbaudes darbu*, ierobežojot laiku tā izsniegšanai (piemēram, uz laiku, iekams nav novērtēti visu pārējo skolēnu darbi).
7. Minimālais vērtējumu skaits semestrī mācību priekšmetā (izņemot individuālo instrumenta spēli/dziedāšanu) vērtējuma iegūšanai:

Stundu skaits nedēļā	1 - 2	3 -4	5 - 6
Visu SVD darbu skaits semestrī	3	4	5
t.sk. temata noslēguma <i>Pārbaudes darbi</i>	Atbilstoši mācību priekšmeta programmā paredzētajiem tematiem		

8. Minimālais SVD skaits semestra vērtējuma izlikšanai: 3 vērtējumi.
9. Mācību priekšmetā *Instrumenta spēle/dziedāšana* minimālais SVD vērtējumu skaits semestrī ir 4 vērtējumi.
10. Ieskaites mācību priekšmetā *Instrumenta spēle/dziedāšana* šīs kārtības izpratnē kvalificējama kā *cits SVD*, nevis *Pārbaudes darbs*, un šīs Kārtības punkti, kuri nosaka *Pārbaudes darbu* plānošanu, norisi un vērtēšanu, uz to nav attiecināms.
11. Ja skolēns nav piedalījies temata noslēguma *Pārbaudes darbā* un nav ieguvis vērtējumu, 2 nedēļu laikā viņam individuālajās nodarbībās ir jāveic līdzvērtīgs darbs.
12. Skolēniem, kuri ilgstošas slimības dēļ nav piedalījušies vairākos temata noslēguma *Pārbaudes darbos*, pedagogs pēc skolēna konsultēšanas var organizēt apvienoto pārbaudes darbu.
13. Skolēniem *citi SVD*, ko nosaka pedagogs, un visi temata noslēguma *Pārbaudes darbi* ir obligāti. Ja skolēns ir pārstāvējis skolu starptautiskā konkursā, piedalījies kāda mācību priekšmeta olimpiādē, novada vai valsts sacensībās vai tml., un vērtējumu skaits mācību priekšmetā ir pietiekošs semestra vērtējumu izlikšanai, tad pedagogam ir tiesības atbrīvot skolēnu no SVD..
14. Skolēna sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos var tikt vērtēti ar ballēm vai apguves līmeņiem, veicot šādu ierakstu E-klases žurnālā.
15. **Semestra un mācību gada noslēguma apkopojošie vērtējumi:**
- 15.1. skolēniem tiek izlikti 1. semestra, 2. semestra un gada vērtējumi;
- 15.2. pedagogs **semestru** vērtējumam mācību priekšmetā izmanto matemātiskā vidējā aprēķinu (noapaļošanu uz augšu veicot līdz veselam skaitlim, ja iegūtas ne mazāk kā 50 simtdaļas), ņemot vērā visus skolēna veikto SVD vērtējumus. Semestra noslēguma pārbaudes darba vērtējums ir noteicošais, izliekot skolēna sasniegumu vērtējumu semestrī;
- 15.3. izliekot **gada** vērtējumu, pedagogs ņem vērā 1. un 2. semestra vērtējumus. Ja vērtējumi 1. un 2.semestrī atšķiras par vienu balli, noteicošais ir 2.semestra vērtējums;

- 15.4. ja skolēns ilgstošas slimības vai citu attaisnotu iemeslu dēļ bija atbrīvots no atsevišķu pārbaudes darbu izpildes un skolēnam nav vērtējumu semestrī vai to skaits ir nepietiekams semestra vērtējuma izlikšanai, pedagogs pēc saskaņošanas ar direktora vietnieku izglītības jomā skolēnam izstrādā vienu semestra noslēguma pārbaudes darbu par visām konkrētajā semestrī apgūtajām tēmām un tajā iegūtais vērtējums ir uzskatāms par semestra vērtējumu attiecīgajā mācību priekšmetā.
- 15.5. skolēna mācību stundu kavējumi neietekmē vērtējumu mācību priekšmetos;
- 15.6. aprakstošā vērtēšanas sistēmā apkopojošo semestra vērtējumu par mācību sasniegumiem liecībā ieraksta, ņemot vērā sasniegtos rezultātus semestra laikā;
- 15.7. E-klases žurnāls nodrošina skolēnu mācību sasniegumu atspoguļošanu liecībās, kas tiek izveidotas elektroniski un izdrukātas. Semestru beigās ierakstus liecībā klases audzinātājs apliecina ar savu parakstu, mācību gada beigās – direktors ar savu parakstu;
- 15.8. Skolēna mājas apmācības gadījumā pedagogs veic ierakstus par mājas apmācību E-klases žurnālā.
- 15.9. Papildus mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi tiek organizēti jūnija pirmajās divās nedēļās.

16. Direktores vietniece izglītības jomā:

- 16.1. seko, lai E-klases pārbaudes darbu plānotajā tiktu atspoguļoti plānotie temata noslēguma *Pārbaudes darbi* 25.datumam;
- 16.2. pārbauga plānoto *Pārbaudes darbu* skaita atbilstību katrai klasei vienā dienā;
- 16.3. vismaz 2 reizes semestrī pārbauda, kā pedagogi veic ierakstus par skolēnu mācību sasniegumiem E-klases žurnālos;
- 16.4. mācību gada sākumā pedagoģiskās padomes sēdē pedagogus iepazīstina ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un aktualizē to gada laikā, ja ir izmaiņas (pēc nepieciešamības).

III. Mājas darbu uzdošana un vērtēšana

17. Mājas darbu vērtējumu atspoguļošana tiek fiksēta E-klases žurnālā.
18. Mājas darbu apjomu nosaka pedagogs.
19. Pedagogam ir tiesības samazināt uzdodamo mājas darbu skaitu pirms brīvdienām vai svētku dienām, kā arī tajās dienās, kad skolā paredzēts liels pasākums.
20. 1.–3. klasē latviešu valodā un matemātikā, un 4.klasē – valodās, matemātikā un dabaszinībās rakstiskie mājas darbi vērtējami ar *ieskaitīts/ neieskaitīts (i/ni)*.
21. Minimālajam E-klases žurnālā fiksētajam mājas darbu skaitam mēnesī jāatbilst:
 - 21.1. latviešu valodā un matemātikā 1 ieraksts mācību nedēļā;
 - 21.2. svešvalodās un dabaszinībās stundu skaitam mācību nedēļā.
22. Ja skolēns mājas darbu nav veicis attaisnojošu iemeslu dēļ (slimības dēļ, piedalīšanās olimpiādēs, konkursos u.c.), tad mājas darbu žurnālā pedagogs ievada apzīmējumu *atb (atbrīvots)*.
23. E-klases mājas darbu žurnālā pedagogi atspoguļo mājas darba uzdošanas faktu - datumu, mājas darba tematu. Par mājas darba izpildi/neizpildi var veikt ierakstu uzvedības žurnālā (pozitīvu vai negatīvu).
24. Skolēnam ir tiesības izlabot mājas darba vērtējumu *ni* līdz nākamajai mācību stundai.

25. Mājas darbu pārbaudi un vērtēšanu, izmantojot daudzveidīgus pārbaudes paņēmienus, veic pedagogs vai skolēns pats (pašvērtējums). Mājas darbu pārbaudē un vērtēšanā var tikt iesaistīti arī citi klases skolēni (savstarpējais vērtējums).
26. Mājas darbu veidi var būt rakstiski uzdevumi burtnīcās, pētnieciska rakstura uzdevumi, dažādi radoši uzdevumi (pasakas, domraksti, zīmējumu, kolāžas u.c.), mutiski sagatavojami uzdevumi.

III. Skolēnu un vecāku informēšana par izglītojamo mācību sasniegumiem

27. Skolēniem un vecākiem ir tiesības iepazīties ar skolēnu mācību sasniegumiem un saņemt skolotāja atbalstu mācību procesa organizācijā.
28. Skolēniem un vecākiem ir iespēja sekot mācību sasniegumiem, izmantojot E-klases iespējas.
29. Pedagogi informē vecākus par skolēnu sasniegumiem, izmantojot skolvadības sistēmu E-klase un skolēna dienasgrāmatu.
30. Mācību priekšmetu skolotāji pēc mācību stundas, bet ne vēlāk kā līdz plkst. 17.00 E-klases žurnālā veic ierakstus par mācību stundas tēmu, saņemtajiem vērtējumiem, stundu kavējumiem un uzdotajiem mājas darbiem.
31. Klašu audzinātāji līdz katra mēneša 5. datumam informē skolēnu vecākus (aizbildņus) par skolēnu mācību sasniegumiem, nosūtot sekmju izrakstu E-klases pastā ("Sekmju izraksts"/"E-pasta skats").
32. Nepieciešamības gadījumā skolēna vecāki par viņa bērna mācību sasniegumiem tiek informēti individuālajā sarunā.
33. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam un skolas vadībai ir atļauts izmantot tikai tos klases dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu.

IV. Vērtējumu uzlabošana

34. Ja skolēns vēlas uzlabot SVD vērtējumu, tad viņš desmit darba dienu laikā pēc vērtējuma paziņošanas un rezultātu analīzes ir tiesīgs to uzlabot. Skolēns drīkst uzlabot ne vairāk kā 50% no SVD.
35. Vērtējums – *S (sācis apgūt)* un 1-3 balles, ir obligāti uzlabojams temata noslēguma *Pārbaudes darbos*. Vērtējums *nv* ir obligāti uzlabojams visos SVD.
36. Skolēns drīkst uzlabot SVD iegūto vērtējumu vienu reizi, (izņemot semestra un gada noslēguma *Pārbaudes darbus*), veicot līdzīga satura darbu divu nedēļu laikā pēc vērtējuma saņemšanas (ievērojot Kārtības 11.punktu). Kā gala vērtējums par darbu tiek fiksēts augstākais no vērtējumiem. Atbilstoši mācību priekšmeta specifikai, pedagogam ir tiesības piedāvāt citas mācību sasniegumu uzlabošanas iespējas (nobeiguma pārbaudes darba kļūdu labojuma veikšana, individuāla darba veikšana par pārbaudes darba tēmu u.c.).
37. Semestra un mācību gada noslēguma *Pārbaudes darbu* vērtējuma uzlabošana nav paredzēta.
38. Formatīvo vērtējumu uzlabošana nav paredzēta.

V. Vērtējuma apstrīdēšana

39. Mācību sasniegumu vērtēšana ir objektīva. Vērtējumu var apstrīdēt mācīšanās posma noslēgumā, ja tas tieši ietekmē skolēna tiesības un intereses. Ar mācīšanās posma noslēgumu tiek saprasts ne tikai mācību gada beigas, bet arī temata vai temata daļas noslēgums, apjomīgāks mācību darbs (pētnieciskais, jaunrades darbs u. c.)
40. Summatīvo vērtējumu var apstrīdēt gan skolēns, gan viņa vecāki trīs darba dienu laikā pēc vērtējuma saņemšanas, izsakot mutiski pretenziju pedagogam. Ja vērtējums pēc sarunas ar pedagogu netiek mainīts, bet skolēnam vai viņa vecākam pretenzijas par vērtējumu saglabājas, vēl vienas darba dienas laikā skolēns vai vecāki iesniedz rakstisku iesniegumu ar pamatojumu skolas direktoram.
41. Direktors izskata iesniegumu, uzklusot abas puses, kā arī konsultējas ar metodiskās komisijas pedagogiem, pieņem lēmumu par skolēna vērtējuma apstiprināšanu attiecīgajā mācību priekšmetā un informē par to vecākus un skolēnu.
42. Apstrīdēšanas iemesli var būt šādi:
 - 42.1. par vērtējumu konkrētā SVD - ja darbam noteiktie kritēriji nav ievēroti vai ja SVD iekļautais saturs neatbilst mācīšanās posma (temata, temata daļas) sasniedzamajiem rezultātiem;
 - 42.2. par gada vērtējumu – ja nav ievērots šīs Kārtības 15.3.punkts.

V. Noslēguma jautājumi

29. Kārtība stājas spēkā 2022.gada 5.janvārī un ir spēkā esoša 1., 2. un 4.klasei 2021./2022.mācību gadā, 1., 2., 3. un 4.klasei – 2022./2023.mācību gadā līdz turpākām izmaiņām.
30. 2018.gada 30.augusta noteikumi Nr. 6 “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība pamatizglītības pirmā posma profesionāli orientētā virziena programmā” ir spēkā esoši 3.klasei 2021./2022.mācību gadā.
31. Līdz ar to spēku zaudē 2020.gada 8.septembra noteikumi Nr.5 “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) programmā (ar augstākiem plānotajiem rezultātiem mūzikā) un 2019.gada 3.janvāra noteikumi Nr.1 “Noteikumi par skolēnu mājas darbu skaitu un apjomu”.

Direktore:

Lolita Greitāne

Kārtība saskaņota pedagoģiskās padomes sēdē 2021.gada 22. decembrī.