Ludzas Mūzikas pamatskola

Skolas darba plāns

2026./2027. mācību gadam

Mērķi, prioritātes, sasniedzamie rezultāti un darba organizācija

Saturs

Skolas darba plāna ievaddaļa

Skolas darba ciklogramma

1. pielikums Mācību darba plāns I semestrim

2. pielikums Mācību darba plāns II semestrim

3. pielikums Audzināšanas darba plāns I semestrim

4. pielikums Audzināšanas darba plāns II semestrim

5. pielikums Logopēda darba plāns

6. pielikums Izglītības psihologa darba plāns

Darba plāns aptver vispārējās izglītības un profesionālās ievirzes mūzikas un dejas programmu mācību un audzināšanas darbu, kā arī skolēnu atbalstu. Ciklogramma sniedz gada darbu pārskatu; pielikumi nosaka detalizētu pasākumu norisi.

Skolas darba plāna ievaddaļa

Ievaddaļa: mērķi, uzdevumi, gada prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti

Plāns konkretizē skolas attīstības plāna 2025.–2028. gadam otrā gada rīcību un 2025./2026. mācību gada pašvērtējumā noteiktās attīstības vajadzības. To īsteno mācību un audzināšanas semestru plānos, logopēda un izglītības psihologa darba plānos paredzētās aktivitātes. Kopīgā gada ciklogramma apkopo to norises laiku un atbildību.

2026./2027.m.g. mērķis

Nodrošināt katra izglītojamā izaugsmi vispārējā pamatizglītībā un profesionālās ievirzes mūzikas un dejas programmās, stiprinot individualizētu mācīšanos, radošu un iekļaujošu vidi, pedagogu sadarbību un skolēnu talantu attīstību.

Skolas noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2026./2027.māc.g.

Izglītības kvalitātes mērķis	Sasniedzamie rezultāti
1. Paaugstināt izglītojamo mācību sasniegumu kvalitāti, nostiprinot formatīvo vērtēšanu, individualizējot mācību procesu un nodrošinot sistemātisku katra izglītojamā izaugsmes dinamikas izvērtēšanu.	• 100% pedagogu mācību procesā izmanto formatīvo vērtēšanu un izglītojamie saņem regulāru atgriezenisko saiti. • Mācību materiāli un uzdevumi tiek diferencēti un pielāgoti izglītojamo spējām un vajadzībām. • Vismaz 70% izglītojamo mācību gada laikā uzrāda pozitīvu snieguma dinamiku. • Veikta izglītojamo sasniegumu salīdzinošā analīze ar 2025./2026. m.g. rezultātiem un noteikti nepieciešamie atbalsta pasākumi, īpaši mazmotivētiem izglītojamajiem.
2. Pilnveidot inovatīvu, radošu un iekļaujošu mācību vidi, paplašinot digitālo un audio/video tehnoloģiju izmantošanu un veicinot izglītojamo radošo pašizpausmi.	• Mācību procesā paplašināta audio/video un citu digitālo tehnoloģiju izmantošana. • Vismaz 80% izglītojamo izmanto e-vidi mācību procesā. • Mācību procesā tiek īstenotas radošas aktivitātes, kas veicina radošumu, improvizāciju un skatuves mākslas integrāciju. • Iegūta izglītojamo un pedagogu atgriezeniskā saite par mācību vidi un digitālo tehnoloģiju izmantošanu, un, balstoties uz to, noteikti turpmākie uzlabojumi.
3. Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci un sadarbību, stiprinot savstarpēju mācīšanos, stundu vērošanu, pieredzes apmaiņu un labās prakses pārnesi mācību procesā.	• Turpināta pedagogu savstarpējā stundu/nodarbību vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana. • Organizēta pedagogu pieredzes apmaiņa, t.sk. pieredzes apmaiņas vizītes. • Izvērtēta profesionālās pilnveides un semināru ietekme uz mācību procesa kvalitāti. • Identificētie labās prakses piemēri tiek izmantoti turpmākajā metodiskajā darbā un mācību procesa pilnveidē.

2026./2027.m.g. uzdevumi

1. Izvērtēt katra izglītojamā sasniegumu dinamiku, stiprināt formatīvo vērtēšanu un nodrošināt diferencētu atbalstu, īpaši skolēniem ar zemāku motivāciju.

2. Paplašināt audio, video un digitālo rīku jēgpilnu izmantošanu, vienlaikus nodrošinot radošas uzstāšanās un pašizpausmes iespējas.

3. Turpināt pedagogu savstarpēju stundu un nodarbību vērošanu, pieredzes apmaiņu un kopīgu metodisko darbu.

4. Atklāt un attīstīt skolēnu talantus, stiprināt labbūtību, skolēnu līdzdalību un mērķtiecīgu karjeras izglītību.

5. Pilnveidot skolas iekšējo komunikāciju, dokumentu apriti un datos balstītu darba izvērtēšanu sadarbībā ar skolēniem, vecākiem un pedagogiem.

2026./2027.m.g. prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr. 1. Mācību kvalitāte un skolēnu sasniegumi	**a) Kvalitatīvi** • Nostiprināta formatīvā vērtēšana un turpināts darbs ar izglītojamo individuālās izaugsmes plāniem. • Izglītojamo sasniegumu analīze tiek izmantota mācību procesa plānošanā; mācību materiāli pielāgoti izglītojamo spējām. • Salīdzināts progress ar iepriekšējo mācību gadu un noteikti atbalsta pasākumi mazmotivētiem izglītojamajiem. **b) Kvantitatīvi** • Diagnosticējošo darbu rezultātu paaugstināšanās par 5%, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu. • Vismaz 70% izglītojamo uzrāda pozitīvu snieguma dinamiku mācību gada laikā.
Nr. 2. Inovatīva, radoša un iekļaujoša mācību vide	**a) Kvalitatīvi** • Modernizētas mācību telpas un ieviesta digitālā sadarbība. • Mācību procesā paplašināta audio/video tehnoloģiju izmantošana un īstenotas radošas aktivitātes. **b) Kvantitatīvi** • Iegādāta deju grīda izglītības programmai Dejas pamati • Vismaz 80% izglītojamo izmanto e-vidi mācībām.
Nr. 3. Pedagogu profesionālā izaugsme un sadarbība	**a) Kvalitatīvi** • Stiprināta pedagogu profesionālā mācīšanās. • Turpināta savstarpējā stundu/nodarbību vērošana un atgriezeniskās saites sniegšana; • Izvērtēta semināru un profesionālās pilnveides ietekme; labās prakses piemēri integrēti turpmākajā metodiskajā darbā. **b) Kvantitatīvi** • Skolā organizēti vismaz 2 tematiskie semināri. • Vismaz 90% pedagogu piedalās profesionālās pilnveides vai metodiskās sadarbības aktivitātēs.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr. 4. Skolēnu līdzdalība un karjeras izglītība	**a) Kvalitatīvi** • Pilnveidota sistemātiska karjeras izglītība, īpaši iepazīstinot izglītojamos ar mūzikas, dejas un citu radošo profesiju iespējām. • Stiprināta izglītojamo līdzdalība skolas dzīvē un prasme apzināt savas intereses, stiprās puses un turpmākās izglītības iespējas. • Organizētas tikšanās ar profesionāļiem, izzinošas nodarbības un vecumposmam piemērotas profesiju iepazīšanas aktivitātes. **b) Kvantitatīvi** • Organizētas vismaz 2 karjeras izglītības tikšanās vai pasākumi mācību gadā. • 100% izlaiduma klašu skolēnu tiek aptaujāti par turpmāko izglītību

Rezultātu izvērtēšana

Rezultātus izvērtē semestru beigās un mācību gada noslēgumā, izmantojot mācību sasniegumu datus, stundu vērošanas un metodiskā darba apkopojumus, dalības uzskaiti, skolēnu un pedagogu atgriezenisko saiti.

Skolēnu atbalsts un plāna īstenošana

Gada uzdevumus papildina savlaicīga runas, valodas, mācīšanās, emocionālo un saskarsmes grūtību identificēšana un individuālajām vajadzībām atbilstoša atbalsta nodrošināšana. Logopēds, psihologs, pedagogi un vecāki sadarbojas, lai skolēns saņemtu saskaņotu palīdzību un varētu pilnvērtīgi piedalīties mācību procesā.

Logopēdiskais atbalsts: septembrī un oktobrī veic valodas un runas izpēti, izveido atbalsta grupas un korekcijas programmas; no oktobra līdz maijam īsteno nodarbības; janvārī un maijā izvērtē attīstības dinamiku. Rezultāts ir dokumentētas atbalsta vajadzības, īstenoti individuāli vai grupu atbalsta pasākumi un izvērtēta to efektivitāte.

Psiholoģiskais atbalsts: oktobrī un novembrī izvērtē 1.klases adaptāciju, oktobrī – saskarsmes kultūru 1.–4.klasēs. Mācību gada laikā pēc pieprasījuma nodrošina izpēti, konsultācijas un nodarbības, ievērojot speciālista plānā paredzētos nosacījumus. Rezultāts ir noteiktas atbalsta vajadzības, sniegti ieteikumi un izvērtētas izmaiņas skolēna adaptācijā un saskarsmē.

Audzināšanas darbā talantu attīstību papildina drošības un sociāli emocionālo prasmju veidošana, pilsoniskā līdzdalība, kultūras tradīciju izzināšana, STEM norises un programma Latvijas skolas soma. DŽIMBAS programmā 3. klasei paredzētas 11 nodarbības gada laikā.

Atbildība un izpildes uzraudzība

Direktore koordinē kopējā plāna izpildi. Direktora vietnieces izglītības jomā E. Podoļeca un I.Greivule apkopo mācību darba rezultātus; direktora vietniece audzināšanas darbā S. Stapule – audzināšanas un līdzdalības rezultātus; logopēde S. Žulina un izglītības psiholoģe N. Narnicka – atbalsta darba rezultātus. Pedagogi un klašu audzinātāji īsteno savos plānos paredzētos darbus.

Izvērtējot 70% skolēnu pozitīvas snieguma dinamikas rādītāju, izmanto salīdzināmus viena skolēna sākuma un noslēguma snieguma datus, attiecīgās programmas prasmes un vērtēšanas kritērijus. Valsts pārbaudes darbu analīzi veic tikai tad, ja pieejami savstarpēji salīdzināmi dati.

Pirmā semestra rezultātus apkopo decembrī un atbalsta plānus precizē janvārī; gada rezultātus apkopo maijā un jūnijā. Metodiskā darba un atgriezeniskās saites apkopojumā izvērtē arī divu semināru norisi un iegūto metožu izmantošanu.

Skolas darba ciklogramma

● – darbs paredzēts attiecīgajā mēnesī. Precīzie datumi un dalībnieki norādīti semestru un speciālistu plānos. Darbi bez noteikta mēneša apkopoti atsevišķi.

Mācību un audzināšanas darbs

Norises nosaukums	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Mai	Jūn	Atbildīgie / norise
Mācību sasniegumu vērtēšana un individuāls atbalsts	●	●	●	●	●	●	●	●	●		I.Greivule, priekšmetu pedagogi, klašu audzinātāji
Digitālie rīki un radošās aktivitātes mācībās	●	●	●	●	●	●	●	●	●		I.Greivule, priekšmetu pedagogi
Tehniskās ieskaites un kontrolstundas		●	●	●		●	●	●			E. Podoļeca, priekšmetu pedagogi; pēc nodaļu plāniem
Mācību koncerti un eksāmenu programmu noklausīšanās				●		●	●	●			E. Podoļeca, priekšmetu pedagogi
Pārcelšanas un noslēguma eksāmeni								●	●		E. Podoļeca, priekšmetu pedagogi; atsevišķs datums precizējams
Konkursi, skates un festivāli		●	●	●	●	●	●	●	●		Priekšmetu pedagogi, S. Stapule; pēc dalības plāniem
Skolēnu pašpārvalde un līdzdalība	●	●	●	●	●	●	●	●	●		S. Stapule, klašu audzinātāji, skolēnu pašpārvalde
Karjeras nedēļa un profesiju iepazīšana		●						●			S. Stapule, klašu audzinātāji; vismaz 2 pasākumi
Valsts svētku un piemiņas norises			●		●			●			S. Stapule, klašu audzinātāji, priekšmetu pedagogi
Gadskārtu tradīcijas un skolas kopienas pasākumi	●	●	●	●	●	●	●	●	●		S. Stapule, klašu audzinātāji, pasākumu vadītāji
Skolas kopīgie svētku un noslēguma koncerti			●	●		●			●		E. Podoļeca, S. Stapule, priekšmetu pedagogi
Informatīvais koncerts un uzņemšana								●	●		E. Podoļeca; aprīlī koncerts, maijā iestājeksāmens
Absolventu aptauja un laureātu godināšana									●		E. Podoļeca, klašu / specialitāšu pedagogi

Norises nosaukums	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Mai	Jūn	Atbildīgie / norise
Izlaidums										●	E. Podoļeca

Skolēnu atbalsts un darba izvērtēšana

Pasākums	Sep	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	Mai	Jūn	Atbildīgie / norise
Valodas un runas sākotnējā izpēte	●	●									S. Žulina; 1. klašu, jaunatnākušo un atkārtota diagnostika
Logopēdiskās grupas un korekcijas programmas	●	●			●						S. Žulina; janvārī grupu un grafika precizēšana
Logopēdiskās nodarbības		●	●	●	●	●	●	●	●		S. Žulina; individuāli un grupās
Valodas attīstības dinamikas izvērtēšana					●				●		S. Žulina; atkārtota izpēte
1.a klases adaptācijas un saskarsmes izpēte		●	●								N. Narnicka; saskarsme 1.a–4.a oktobrī
Psihologa konsultācijas un atbalsta nodarbības	●	●	●	●	●	●	●	●	●		N. Narnicka; pēc pieprasījuma / vienošanās
Atbalsta komandas sadarbība un vecāku konsultācijas	●	●	●	●	●	●	●	●	●		Atbalsta speciālisti, pedagogi, klašu audzinātāji
I semestra rezultātu apkopošana				●							Direktore, vietnieces, pedagogi un atbalsta speciālisti
Atbalsta plānu precizēšana					●						Pedagogi un atbalsta speciālisti
Gada rezultātu analīze un atskaites									●	●	Direktore, vietnieces un atbalsta speciālisti
Nākamā gada prioritāšu sagatavošana									●	●	Direktore, vietnieces, pedagogi

Darbi ar atsevišķi saskaņojamu grafiku

- Pedagogu stundu vērošana, pieredzes apmaiņa un profesionālā pilnveide – mācību gada laikā; vismaz 2 tematiskie semināri. Koordinē I.Greivule, E.Podoļeca.
- STEM norises, Latvijas skolas soma un DŽIMBA – pēc atsevišķa grafika; DŽIMBA 3. klasei paredz 11 nodarbības gada laikā. Koordinē SStapule un plānos norādītie pedagogi.
- Deju grīdas iegāde programmai Dejas pamati un mācību vides uzlabojumi – mācību gada laikā, termiņu saskaņo ar finansējumu. Koordinē direktore.

1. pielikums

Mācību darba plāns I semestrim

Datums	Pūšaminstr. un sitaminstr.spēles kl.	Vijoles spēles klase	Akordeona spēles klase	Klavierspēles klase	Kora klase	Deju klase
01.09	Zinību diena!					
Datums tiks precizēts	Koncerts Ludzas SAC. Plkst. 10.00					
09.10		Tehniskā ieskaite 2.-8.kl., 13.20				
12.10	Tehniskā ieskaite 2.-4.kl., 13.45					
12.-16.10						Ieskaites visos deju mācību priekšmetos visām klasēm
13.10				Tehniskā ieskaite 2.-5.kl., 13.40	Tehniskā ieskaite dziedāšanā 2.-4.kl. (laiks tiks precizēts)	
14.10					Tehniskā ieskaite dziedāšanā 5.-8.kl. (laiks tiks precizēts)	
15.10				Tehniskā ieskaite 6.-8.kl., 14.40	Vokālistu konkurss “Skani, tēvu zeme!” Ilūkste	
16.10	Tehniskā ieskaite 5.-8.kl., 15.20		Tehniskā ieskaite 2.-8.kl. akordeonistiem, 13.40			

Datums	Pūšaminstr. un sitaminstr.spēles kl.	Vijoles spēles klase	Akordeona spēles klase	Klavierspēles klase	Kora klase	Deju klase
19.10-23.10	Rudens brīvdienas					
26.10	MIKC LMMV JIRMS prezentācijas pasākums, 16.00					
Novembris (Datums un laiks tiks precizēts)	Kontrolstunda 1.klasei	Kontrolstunda 1.klasei	-Kontrolstunda 1.klasei - Kontrolstunda akordeonistu ansamblī	-Kontrolstunda 1.klasei - Kontrolstunda klavieru ansamblī	Kontrolstunda dziedāšanā 1.klasei	
Novembris	Kontrolstunda vispārējās klavierēs 1.-8.kl. visas nodaļas (Datums un laiks tiks precizēts)					
13.11	Koncerts veltīts Latvijas gadadienai! 17.00 Ludzas KN					
20.11	Muzikālā viktorīna 3.-4.klašu audzēkņiem “Mana tautasdziesma” plkst.8.30					
27.11				VII J.Ivanova jauno pianistu konkurss “Latgales skicējums”		
decembris	Kontrolstunda 1.klasei	Kontrolstunda 1.klasei	Kontrolstunda 1.klasei	Kontrolstunda 1.klasei Kontrolstunda vispārējās klavierēs 1.-4.kl.		Kontrolstunda vispārējās klavierēs 1.-4.kl.
01.12				Mācību koncerts vispārējās klavierēs 1.-8.kl. kora klasei, plkst.13.40		
03.12	Mācību koncerts vispārējās klavierēs 2.-7.kl. vijoles, pūšaminstr., sitaminstr., akordeona spēles audzēkņiem, plkst.13.40					
05.12				XXI Starptautiskais klavierspēles izpildītāju solo un duetu konkurss Koknesē (piet.-23.11)		

Datums	Pūšaminstr. un sitaminstr.spēles kl.	Vijoles spēles klase	Akordeona spēles klase	Klavierspēles klase	Kora klase	Deju klase
07.12					Mācību koncerts dziedāšanā 1.-4..kl. Valsts konkursa Vokālā mūzikas-kora klase I kārta (laiks tiks precizēts)	
07.-11.12						Ieskaites visos deju mācību priekšmetos visām klasēm
08.12		Mācību koncerts vijoles spēlē 2.-8.kl., 13.30				
09.12				Mācību koncerts 1.-5.kl. pianistiem, 13.40		
10.12				-Mācību koncerts 6.-7.kl. pianistiem, 14.40; -8.klases eksāmena programmas kontrolstunda (polifonija, skaņdarbs); -Mācību koncerts klavieru ansamblī.		
11.12	Mācību koncerts 2.-4.kl., 13.45				Mācību koncerts dziedāšanā 5.-8.kl. Valsts konkursa Vokālā mūzikas-kora klase I kārta (laiks tiks precizēts)	
13.12	Ziemassvētku koncerts Ludzas Romas katoļu baznīcā plkst.12.00					
14.12	Mācību koncerts 5.-8.kl., 15.20					

Datums	Pūšaminstr. un sitaminstr.spēles kl.	Vijoles spēles klase	Akordeona spēles klase	Klavierspēles klase	Kora klase	Deju klase
15.12			Mācību koncerts 2.-7.kl., 13.40 -Mācību koncerts akordeonistu ansamblī (laiks tiks precizēts) -8.kl.eksāmena programmas kontrolstunda	Klavieru nodaļas koncerts 17.00		
17.12	Ziemassvētku koncerts-vakarēšana Ludzas KN					
18.12	Liecību izdošana.					
22.12	Pedagoģiskās padomes sēde 11.00					
21.12.26-03.01.27	Ziemassvētku brīvdienas!					

2. pielikums

Mācību darba plāns II semestrim

Datums	Pūšaminstrumentu un sitaminstr. spēles klase	Vijoļspēles klase	Akordeona spēles klase	Klavierspēles klase	Kora klase	Horeogrāfijas klase
15.01		VII Latgales jauno vijolnieku konkurss Ludzā				
18.-29.01					Valsts konkursa Vokālā mūzikas-Kora klase II kārta Rēzeknē (datums tiks precizēts)	
janvāris				-VII Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu konkurss Vispārējās klavierēs		
01.02-05.02	Brīvdienas 1.klasei					
februāris	Kontrolstunda 1.-8.kl. vispārējās klavierēs (visas nodaļas). Kontrolstunda spwcialitātē 1.klasei instrumentu spēlē un dziedāšanā)					
februāris						Ieskaite visos deju mācību priekšmetos visām klasēm.
02.02				Tehniskā ieskaite 2.-5.kl., 13.40		
04.02		Tehniskā ieskaite 2.-7.kl., 13.20		Tehniskā ieskaite 6.-7.kl., 14.40		
05.02			Tehniskā ieskaite 2.-7.kl. un 8.kl. eks.programmas noklausīšanās, 13.40			

Datums	Pūšaminstrumentu un sitaminstr. spēles klase	Vijoļspēles klase	Akordeona spēles klase	Klavierspēles klase	Kora klase	Horeogrāfijas klase
februāris	Diagnosticējošais darbs mūzikas teorētiskajos priekšmetos 8.klasei					
08.02					Tehniskā ieskaite dziedāšanā 2.-8.klase, 14.00	
15.02	Mācību koncerts 1.-4.klasei 14.20					
16.02				Tehniskā ieskaite 1.kl., 13.20		
19.02	Mācību koncerts 5.-7.klasei 15.05				Tehniskā ieskaite dziedāšanā 1.klasei 14.00	
26.02	Kora klases un Jāņa Lūsēna koncerts – Purpura sega 18.00					
27.02			IX Vislatvijas akordeonistu - izpildītāju konkurss Daugavpilī			
marts	Kontrolstunda visp.klavierēs 1.kora kl. Kontrolstunda visp.klav. pūšaminstr., vijoles spēles, akordeona spēles 2.-7.kl.					
marts				Instrumentālistu un instrumentālo ansambļu festivāls/konkurss		
01.03	Tehniskā ieskaite 1.-4.klasei					
02.03				Mācību koncerts 1.-5.kl. (1.kl.-1.sk.), 13.40		
03.03		Vijoles spēles nodaļas koncerts 17.00				

Datums	Pūšaminstrumentu un sitaminstr. spēles klase	Vijoļspēles klase	Akordeona spēles klase	Klavierspēles klase	Kora klase	Horeogrāfijas klase
04.03				Mācību koncerts 6.-7.kl. un eksāmena programmas noklausīšanās 8.kl. (3 skaņd.), 14.40		
05.03	Tehniskā ieskaite 5.-7.klasei		Mācību koncerts 1.-7.kl. akordeonistiem un eksāmena programmas noklausīšanās 8.kl., 13.40			
08.03-12.03	Pavasara brīvdienas!					
16.03						
18.03		Eksāmena programmas noklausīšanās 8.klasei 17.30		Tehniskā ieskaite visp.klavierēs 2.-8.kora kl., 13.40		
19.03					Mācību koncerts dziedāšanā 2.-7.klasei; Eksāmena programmas noklausīšanās 8.kl. 15.05	
25.03	Noslēguma eksāmena programmas noklausīšanās 8.klasei, 16.35					
						Starptautiskais mūsdienu deju konkurss - Tukums CUP
08.04	Koncerts bērnu dārza audzēkņiem un viņu vecākiem! 17.00					

Datums	Pūšaminstrumentu un sitaminstr. spēles klase	Vijoļspēles klase	Akordeona spēles klase	Klavierspēles klase	Kora klase	Horeogrāfijas klase
aprīlis					Rēzeknes Mūzikas vidusskolas un Ludzas Mūzikas pamatskolas bērnu koru sadziedāšanās	
aprīlis			Kontrolstunda akordeonistu ansamblī	Kontrolstunda klavieru ansamblī		Ieskaite visos deju mācību priekšmetos visām klasēm.
aprīlis				Liepājas V Starptautiskais pianistu konkurss "Piano frequency"		
aprīlis				II Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 3.-8.(9.).klašu vispārējo klavieru konkurss		
09.04				XIX Latgales jauno pianistu konkurss Balvos		
16.04				Eksāmena programmas noklausīšanās 8.kl. (4 skaņ.), 15.00		
19.04	Noslēguma eksāmens 8.kl. solfedžo (rakstiskā daļa), 15.50					
20.04	Radošais konkurss 5.-6.klašu audzēkņiem Es zinu!, 15.00					
20.04		Eksāmena programmas noklausīšanās 8.klasei 17.30				
23.04						Deju klases koncerts vecākiem!

Datums	Pūšaminstrumentu un sitaminstr. spēles klase	Vijoļspēles klase	Akordeona spēles klase	Klavierspēles klase	Kora klase	Horeogrāfijas klase
24.04	X Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru salidojums "Starp divām upēm"					
aprīlis				V Starptautiskais M.Rotko jauno izpildītāju konkurss		
27.04						
28.04				Mācību koncerts vispārējās klavierēs 1.-8.kora kl. 13.40		
29.04	Mācību koncerts vispārējās klavierēs pūšaminstr., vijoles spēles un akordeona spēles 2.-7.kl., 13.40					
03.08	Noslēguma eksāmens 8.kl. mūzikas literatūrā (tests+tēmas), 17.20					
06.05	Iestājeksāmens mūzikā 1. klasei! 17.20					
10.05	Noslēguma eksāmens 8.kl. solfedžo (mutiskā daļa), 15.50					Pārcelšanas eksāmens klasiskajā dejā 1. un 3.klasei 10 V Pārcelšanas eksāmens klasiskajā dejā un laikmetīgajā dejā 1.L klasei 20 V
11.05	Pārcelšanas eksāmens solfedžo 7.kl. 1.gr., 15.50					Ieskaite Improvizācijāun kompozīcijā 4.kl. 20V

Datums	Pūšaminstrumentu un sitaminstr. spēles klase	Vijoļspēles klase	Akordeona spēles klase	Klavierspēles klase	Kora klase	Horeogrāfijas klase
12.05	Pārcelšanas eksāmens solfedžo 7.kl. 2.gr., 15.05					Pārcelšanas eksāmens klasiskajā dejā un laikmetīgajā dejā 4.L klasei 20 V; Ieskaite Mācību praksē, mūsdienu dejā, klasiskajā dejā 4.kl. 20V
13.05	Pārcelšanas eksāmens solfedžo 5.kl. 14.20					
				Noslēguma eksāmens 8.kl.pianistiem, 15.00		
14.05					Pārcelšanas eksāmens dziedāšanā 5.-7.kl. 16.00	
	Pārcelšanas eksāmens solfedžo 4.kl. 1.gr. un 2.gr., 11.00 Pārcelšanas eksāmens solfedžo 4.kl., 3.gr. 14.20 Pārcelšanas eksāmens solfedžo 6.kl. 15.05					
17.05	Pārcelšanas eksāmens 5.-7.kl. 15.50	Noslēguma eksāmens vijoles spēlē 8.klasei, 17.30			Pārcelšanas eksāmens dziedāšanā 1.-4.kl. 14.00	
18.05	Pārcelšanas eksāmens 1.-4.klasei, 14.20 Noslēguma eksāmens 8.klasei, 16.35		Pārcelšanas eksāmens 1.-7.kl., 13.40 Pārcelšanas eksāmens vijoles spēlē 5.-7. klase, 15.50 Mācību koncerts akordeonistu ansamblī Noslēguma eksāmens 8.kl., 17.30			

Datums	Pūšaminstrumentu un sitaminstr. spēles klase	Vijoļspēles klase	Akordeona spēles klase	Klavierspēles klase	Kora klase	Horeogrāfijas klase
19.05				Pārcelšanas eksāmens 1.-5.kl. pianistiem 13.40		
20.05				Pārcelšanas eksāmens 6.-7.kl., 14.30 Mācību koncerts klavieru ansamblī, 14.40		
21.05		Pārcelšanas eksāmens vijoles spēlē 1.-4. klase, 13.40				
21.05	Konkursu laureātu (indivuduālo) un viņu vecāku godināšanas pasākums “Zvaigznītes iedegšanās” skolas zālē! 17.30					
26.05	Pedagoģiskās padomes sēde.					
28.05	Mācību gada noslēguma koncerts (kolektīvu-laureātu godināšana) Ludzas KN					
31.05	Liecību izsniegšana profesionālās ievirzes programmās!					
04.06	Izlaidums mūzikas programmā!					

Sagatavoja: direktora vietnieks izglītības jomā _____ E. Podoļeca

02.09.2026

3. pielikums

Audzināšanas darba plāns I semestrim

Datums	Vieta	Pasākums	Atbildīgais	Sasniedzamie rezultāti
Septembris				
01.09.	Ludzas KN	Zinību diena Ludza KN	S.Stapule, klašu audzinātājas	Piederība skolai: stiprina piederības sajūtu skolai un klases kolektīvam. Mācīšanās motivācija: veido pozitīvu attieksmi un motivāciju jaunajam mācību gadam. Tradīcijas un uzvedības kultūra: izprot Zinību dienas nozīmi un ievēro pasākuma etiķeti. Sociālā saskarsme: veido cieņpilnas un draudzīgas attiecības ar vienaudžiem un skolotājiem.
8.09.		LMP Skolēnu pašpārvaldes vēlēšanas	4.kl. audzinātāja (J.Andrejeva)	Pilsoniskā līdzdalība: izprot vēlēšanu nozīmi un demokrātiskas izvēles principus. Atbildība: apzinās savas balss nozīmi un respektē kopīgo lēmumu. Pilsoniskā pratība: izprot vēlēšanu norisi un ievēro noteikumus. Līderība: attīsta prasmi paust idejas, uzņemties atbildību un pārstāvēt vienaudžu intereses.
25.09.	LMP 1.st.gaitenis	Akcija "Dažādo kurpju diena"	S.Stapule	Kritiskā domāšana un pētniecība: attīsta zinātkāri, eksperimentē un meklē cēloņsakarības. Sadarbība un problēmrisināšana: strādā komandā un kopīgi meklē risinājumus. Pašvadība un atbildība: plāno darbu, ievēro drošības noteikumus un mācās no kļūdām. Radošums un tehnoloģiskā pratība: mērķtiecīgi izmanto materiālus un vienkāršas tehnoloģijas ideju īstenošanai.
25.09.	LMP LZ	STEM norises 1.-4.klasēm	S.Stapule	Kritiskā domāšana un pētniecība: uzdod jautājumus, eksperimentē un analizē cēloņsakarības.Sadarbība un problēmrisināšana: sadarbojas komandā un meklē risinājumus praktiskiem uzdevumiem.Pašvadība un atbildība: plāno darbu, ievēro drošības noteikumus un mācās no kļūdām.Radošums un tehnoloģiskā pratība: mērķtiecīgi izmanto materiālus un tehnoloģijas ideju īstenošanai.
29.09.	LMP LZ	Miķeļdienas tirgus	Skolēnu dome, S.Stapule	Kultūras izpratne: iepazīst Miķeļdienas un rudens gadskārtu tradīcijas. Finanšu pratība: pilnveido prasmes preču vērtības noteikšanā, norēķinos un budžeta plānošanā. Radošums un darba tikums: attīsta patstāvību, radošumu un atbildību, gatavojot tirgus preces. Sociālā saskarsme: pilnveido pieklājīgas komunikācijas prasmes un godīgas tirdzniecības principus.

Datums	Vieta	Pasākums	Atbildīgais	Sasniedzamie rezultāti
Oktobris				
5.10.	LMP LZ	Skolotāju diena LMP	Skolēnu dome, S.Stapule	Cieņa un pateicība: pauž pateicību skolotājiem un skolas darbiniekiem par viņu darbu un atbalstu. Līdzdalība: aktīvi iesaistās pasākuma sagatavošanā un norisē, izrādot iniciatīvu. Mākslinieciskā pašizpausme: radoši pielieto apgūtās muzikālās un mākslinieciskās prasmes. Sadarbība un atbildība: sadarbojas komandā un atbildīgi veic uzticētos pienākumus.
05.10-9.10.	Klases	"Karjeras nedēļa LMP"	S.Stapule, audzinātājas	Profesiju izzināšana: iepazīst profesiju daudzveidību un darba nozīmi. Pašizziņa: apzinās savas intereses, stiprās puses un prasmes. Cieņa pret darbu: veido cieņpilnu attieksmi pret dažādu profesiju pārstāvjiem un viņu ieguldījumu. Mērķtiecība: attīsta pacietību, disciplīnu un radošumu, apzinoties šo prasmju nozīmi nākotnē.
09.10.	Ludzas KN	"Gada skolotājs"	Ludzas novada Izglītības pārvalde	Cieņa un pateicība: apzinās pedagoga darba nozīmi un pauž cieņu un pateicību.Empātija: mācās priecāties par citu sasniegumiem un sniegt emocionālu atbalstu.Piederība: stiprina lepnumu par savu skolu un piederību skolas kopienai.Radošā līdzdalība: radoši iesaistās apsveikuma vai priekšnesuma veidošanā, izmantojot savas prasmes.
15.10 - 30.10.		Piedalīšanas Ludzas novada BJC organizētajā labdarības akcijā " Dod ķepu, draugs!" Rēzeknes dzīvnieku patversmes atbalstam.	audzinātāji sadarbībā ar Ludzas novada BJC	Empātija un līdzcietība: attīsta iejūtīgu un atbildīgu attieksmi pret dzīvniekiem. Labdarība: izprot palīdzības nozīmi un gūst pieredzi nesavtīgā līdzdalībā. Pilsoniskā līdzdalība: iesaistās ziedojumu un nepieciešamo lietu vākšanā dzīvnieku atbalstam. Sadarbība: attīsta prasmi sadarboties ar klasesbiedriem un ģimeni kopīga mērķa īstenošanā.
14.10.	Ludzas KN	SKOLAS SOMA Liepājas leļļu teātris "Ansītis un Greitiņa"	S.Stapule	Kultūras izpratne: iepazīst leļļu teātra mākslu un izprot izrādes vēstījumu. Vērtību izpratne: attīsta izpratni par drosmi, savstarpēju atbalstu un labā nozīmi. Teātra etiķete: ievēro kultūras pasākuma uzvedības normas un cieņpilnu attieksmi. Refleksija: formulē un pārrunā iespaidus, izjūtas un atziņas par redzēto.

Datums	Vieta	Pasākums	Atbildīgais	Sasniedzamie rezultāti
12.10.-18.10.	LMP LZ	Latvijas Veselības sporta nedēļa" Veselības ritmā"	I.Kaupuža	Veselīgs dzīvesveids: izprot fizisko aktivitāšu, sabalansēta uztura un dienas režīma nozīmi. Sadarbība: attīsta komandas darba prasmes, ievēro noteikumus un atbalsta citus. Emocionālā pašvadība: attīsta spēju pārvaldīt emocijas un sportiski pieņemt panākumus un zaudējumus. Fiziskā attīstība: pilnveido kustību koordināciju, izturību, lokanību un stāju.
19.-25.oktobrim Rudens brīvdienas				
12.09-30.10.	Ludzas novada BJC	BJC konkursa zīmējumu un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkurss LMP "850 stāsti par Ludzu"	Vizuālās mākslas priekšmetu skolotāji	Kultūras izpratne: iepazīst Ludzas vēsturi, kultūras mantojumu un nozīmīgākās vērtības. Radošā pašizpausme: attīsta iztēli, radošumu un mākslinieciskās prasmes. Piederība: stiprina piederības sajūtu Ludzas pilsētai un novadam. Māksliniecisķā pieredze: pilnveido prasmi vizuāli un vizuāli plastiski atspoguļot savas idejas un pieredzi.
oktobris	LMP LZ	Medus diena	S.Stapule	Dabas izpratne: iepazīst bišu dzīvi, nozīmi dabā un biškopības darbu.Veselīgs uzturs: izprot medus un bišu produktu uzturvērtību.Darba tikums: attīsta atbildību, neatlaidību un cieņu pret darbu un dabu.Izziņa un maņu pieredze: pēta medus daudzveidību, salīdzinot tā garšu un smaržu.
30.10.	Ludzas KN	Vecāku balle	Skolas administrācija	Drošība un uzticēšanās: veido emocionāli drošu vidi, stiprinot vecāku un pedagogu sadarbību. Sadarbība: veicina savstarpēju izpratni un cieņpilnu komunikāciju starp ģimeni un skolu. Piederība: stiprina skolēna un ģimenes piederības sajūtu skolas kopienai. Pozitīvs piemērs: veicina cieņpilnu saskarsmi un skolas tradīciju ievērošanu.
Novembris				
9.11-13.11.	Klases	Klases stundas veltītas Mārtiņdienai, Lāčplēša dienai un valsts svētkiem	Klašu audzinātājas	Valstiskā apziņa: izprot Lāčplēša dienas nozīmi un stiprina cieņu pret Latvijas brīvības cīnītājiem. Tradīcijas un piederība: līdzdarbojas piemiņas tradīcijās un stiprina piederību kopienai.

Datums	Vieta	Pasākums	Atbildīgais	Sasniedzamie rezultāti
11.11.	LMP LZ	11.novembrim veltīta skolas līnija. Lāpu gājiens.	S.Stapule, klašu audzinātājas	Valstiskā apziņa: izprot Lāčplēša dienas nozīmi un stiprina cieņu pret Latvijas brīvības cīnītājiem. Tradīcijas un piederība: līdzdarbojas piemiņas tradīcijās un stiprina piederību kopienai. Piemiņas kultūra: ievēro pasākuma svinīgo raksturu un atbilstošu uzvedību. Drošība un atbildība: ievēro personīgās un ugunsdrošības noteikumus lāpu gājiena laikā.
13.11.	Ludzas KN	LMP koncerts par godu 18.novembrim	E.Podoļeca, S.Stapule	Valstiskā piederība: stiprina piederības sajūtu un lepnumu par Latviju. Muzikālā pašizpausme: pilnveido uzstāšanās prasmes, skatuves kultūru un atbildību par sniegumu. Patriotiskā audzināšana: ar mūzikas palīdzību izceļ Latvijas valsts svētku nozīmi. Kopienas saliedētība: veicina kopīgu svētku noskaņu un piederību vietējai kopienai.
20.11.	LMP LZ	Muzikālā viktorīna "Mana tautasdziesma" 3.-4.kl.	S.Kučāne, A.Kairova	Kultūras mantojums: padziļina izpratni par tautasdziesmām kā latviešu kultūras sastāvdaļu.Muzikālā pratība: atpazīst, dzied un izzina tautasdziesmas.Sadarbība: attīsta komandas darba prasmes un kopīgu lēmumu pieņemšanu.Uzvedības kultūra: ievēro godīgas spēles principus un ciena citu dalībnieku sniegumu.
24.11.	LMP LZ	Diskotēka "1.klases iesvētības"	Skolēnu dome, S.Stapule	Kultūras mantojums: iepazīst tautasdziesmu nozīmi latviešu kultūrā. Muzikālā pratība: atpazīst un izpilda tautasdziesmas. Sadarbība: pilnveido komandas darba prasmes. Uzvedības kultūra: ievēro godīgas spēles principus un ciena citus
Decembris				
30.11.-7.12	Izstāde LMP 1.st. gaitenis	Glītrakstīšanas konkurss "Glītākais Ziemassvētku rokraksts"	S.Stapule, klašu audzinātājas	Rūpīgums un pacietība: attīsta precizitāti, koncentrēšanos un glīta darba izpildes prasmes. Svētku tradīcijas: veido Ziemassvētku noskaņu un pilnveido rakstības kultūru. Pašvadība un atbildība: patstāvīgi plāno un kvalitatīvi veic uzdevumu. Gandarījums: novērtē savu un citu ieguldīto darbu.
30.11., 7.12., 14.12.	LMP 1.st. gaitenis	Skolas lielā Adventes vainaga sveču iededzināšana	S.Stapule	Miers un iecietība: attīsta emocionālo līdzsvaru un cieņpilnu attieksmi. Tradīcijas un vērtības: iepazīst Adventes nozīmi un veicina labestību, cerību un līdzcietību. Piederība: stiprina skolas kopienas vienotību un piederības sajūtu. Uzvedības kultūra: ievēro svinīga pasākuma etiķeti un līdzdarbojas tradīciju kopšanā.
8.12.	LMP LZ	Skolas egles iededzināšana	Skolēnu dome, S.Stapule	Svētku prieks un piederība: stiprina kopības un piederības sajūtu skolas kopienai. Tradīcijas: iepazīst un kopj Ziemassvētku gaidīšanas tradīcijas. Uzvedības kultūra: ievēro pasākuma etiķeti un cieņpilni iesaistās kopīgās aktivitātēs. Radošā līdzdalība: attīsta muzikālās un radošās prasmes, līdzdarbojoties svētku norisē.

Datums	Vieta	Pasākums	Atbildīgais	Sasniedzamie rezultāti
7.12-11.12.	LMP bibliotēka	Ziemassvētku radošās darbnīcas	S.Stapule	Radošums un rokdarbi: attīsta radošumu, smalko motoriku un praktiskās prasmes.Bibliotēkas kultūra: iepazīst bibliotēku kā radošu un izzinošu vidi.Rūpīgums un atbildība: plāno darbu, saudzē materiālus un pabeidz iesākto.Sadarbība: pilnveido komunikācijas prasmes un cieņpilni sadarbojas ar citiem.
13.12.	Ludzas Romas katoļu baznīca	LMP Ziemassvētku koncerts	E.Podoļeca	Skatuves kultūra: attīsta atbildību, uzstāšanās prasmes un skatuves etiķeti. Mākslinieciskā izaugsme: ar mūziku rada Ziemassvētku noskaņu un izceļ svētku vērtības. Kopienas saliedētība: veicina kopīgu svētku sajūtu un iepriecina klausītājus. Pašvadība un sadarbība: pārvalda uztraukumu un saskaņoti darbojas kolektīvā.
14.12-18.12.	LMP	Ziemassvētku džemperu parāde	S.Stapule	Svētku noskaņa: līdzdarbojas pozitīvas svētku atmosfēras veidošanā skolā. Radošums: radoši izpaužas, ievērojot pasākuma tematiku. Piederība: stiprina vienotības un piederības sajūtu skolas kopienai. Iecietība: respektē citu pašizpausmi un izvēles.
17.12.	Ludzas KN	LMP Ziemassvētku koncerts	S.Stapule, E.Podoļeca	Skatuves kultūra: attīsta atbildību, uzstāšanās prasmes un skatuves etiķeti. Mākslinieciskā izaugsme: ar mūziku rada Ziemassvētku noskaņu un izceļ svētku vērtības. Kopienas saliedētība: veicina kopīgu svētku sajūtu un iepriecina klausītājus. Pašvadība un sadarbība: pārvalda uztraukumu un saskaņoti darbojas kolektīvā.
18.12.	LMP LZ	Pusgada noslēguma līnija!	S.Stapule, klašu audzinātājas	Sasniegumu apzināšanās: novērtē savu un citu sasniegumus, gūstot gandarījumu par paveikto. Empātija: izrāda cieņu un prieku par citu panākumiem. Motivācija: gūst iedvesmu turpmākai izaugsmei un jaunu mērķu izvirzīšanai. Uzvedības kultūra: ievēro svinīga pasākuma etiķeti un cieņpilni iesaistās apbalvošanas norisē.
19.12.	Laukumā pie TIC	Ziemassvētku gadatirgus /piedalās DK "Atvasītes"	Ludzas TIC, S.Stapule	Piederība: stiprina piederību Ludzas novadam, pārstāvot skolu un deju kolektīvu. Skatuves kultūra: attīsta uzstāšanās prasmes un spēju pielāgoties brīvdabas apstākļiem. Sadarbība: pilnveido komandas darbu un kolektīva saliedētību. Līdzdalība: ar priekšnesumu veido svētku noskaņu un sniedz prieku kopienai.
21.decembra - 3.janvārim Ziemassvētku brīvdienas				

Informāciju apkopoja direktora vietnieks audzināšanas darbā S.Stapule

4. pielikums

Audzināšanas darba plāns II semestrim

Datums	Vieta	Pasākums	Atbildīgais	Sasniedzamie rezultāti
Janvāris				
12.01.	LMP LZ	Jaunā gada diskotēka "Baltā ballīte"	Skolēnu dome, S.Stapule	Sadarbība un saliedētība: skolēni aktīvi piedalās kopīgās rotaļās un dejās, ievēro drošas uzvedības noteikumus, gūst pozitīvas emocijas un stiprina klasesbiedru savstarpējo sadarbību.
16.01.	Ludzas KN	Koncerts "Reizē dejot sauc" / piedalās DK "Atvasītes"	S.Stapule	Tradīciju pēctecība: iepazīst latviešu tautas dejas tradīcijas un kultūras vērtības. Skatuves kultūra: pilnveido uzstāšanās prasmes, atbildību un skatuves etiķeti. Sadarbība un pašvadība: attīsta disciplīnu, patstāvību un prasmi sadarboties kolektīvā. Sociālās prasmes: veicina cieņpilnu komunikāciju, savstarpēju atbalstu un pozitīvu attieksmi pret citiem.
19.01.	LMP LZ	Viktorīna "1991.gada barikādes"	S.Stapule	Zināšanas: Izprot, ka barikādes bija nozīmīgs notikums Latvijas vēsturē, kad cilvēki apvienojās, lai aizstāvētu savu valsti un brīvību. Prasmes: Prot atpazīt galvenos barikāžu simbolus (barikādes, ugunskuri, tēja, dziesmas, smagā tehnika) un paskaidrot to nozīmi. Attieksme un vērtības: Izjūt cieņu pret Latvijas vēsturi un cilvēkiem, kuri sargāja valsti, kā arī apzinās vienotības un sadarbības spēku.
25.01.-27.01.	Klases	Skatuves runas konkurss klasēs	Latviešu valodas skolotājas	Zina: kā sagatavoties skatuves runai un pieteikt sevi un savu darbu. Prot: skaidri, izteiksmīgi un ar atbilstošu intonāciju norunāt tekstu auditorijas priekšā. Mācās: pārvaldīt uztraukumu, izmantot mīmiku/žestus un cieņpilni klausīties citu sniegumu.
28.01.	LMP LZ	Skatuve srunas konkurss /skolas mērogā	S.Stapule, klašu audzinātājas	Zina: kā sagatavoties skatuves runai un pieteikt sevi un savu darbu. Prot: skaidri, izteiksmīgi un ar atbilstošu intonāciju norunāt tekstu auditorijas priekšā. Mācās: pārvaldīt uztraukumu, izmantot mīmiku/žestus un cieņpilni klausīties citu sniegumu.
29.01.	Ogres novada KC	Jaunrades deju konkurss "Mēs un deja" / piedalās DK "Atvasītes"	S.Stapule	Zina: jaunrades dejas sižetu, tēlu un horeogrāfisko zīmējumu.Prot: tehniski precīzi, muzikāli un izteiksmīgi izpildīt jauno deju, uzturot kontaktu ar partneri un skatītājiem.Mācās: skatuves pieredzi, pārliecību par saviem spēkiem, spēju strādāt komandā un prieku par kopīgu radošo procesu.
Februāris				

Datums	Vieta	Pasākums	Atbildīgais	Sasniedzamie rezultāti
1.-7.februārim 1.klasei brīvdienas				
STEM norises 1-.4.kl.				
9.02.	LMP LZ	Meteņi	Kl. audzinātājas	Tradīciju iepazīšana: Skolēns zin un prot raksturot galvenās Meteņdienas tradīcijas, ticējumus un simbolus (ziemas pavadīšana, pavasara gaidīšana). Aktīvā līdzdalība: Skolēns izziņas spēlēs, rotaļās vai laukā notiekošajās aktivitātēs demonstrē vēlmi un spēju sadarboties ar komandu. Kultūras mantojums: Skolēns iepazīst un praktiski izmēģina latviešu tautas rotaļas, dziesmas vai mīklu minēšanu.
12.02.	LMP LZ	Amora pasts un "Sarkanā Valentīndienas ballīte"	S.Stapule un skolēnu dome	Sadarbība un piederība: iesaistās kopīgās aktivitātēs un veido cieņpilnas attiecības. Emociju izpausme: atpazīst un pozitīvi pauž draudzības, pateicības un simpātiju jūtas. Komunikācija un radošums: raksta īsu apsveikumu vai draudzības vēstījumu un radoši iesaistās pasākuma tematikā. Uzvedības kultūra: ievēro pasākuma noteikumus, uzklausa norādes un ar cieņu izturas pret citiem.
26.02.	Ludzas KN	Kora klases koncerts J. Lūsēns/ piedalās DK "Atvasītes"	E.Podoļeca, S.Stapule	Muzikālā izpildītājmāksla: Skolēns precīzi un emociāli izpilda komponista Jāņa Lūseņa skaņdarbus, ievērojot intonāciju, ritmu un diriģenta norādes. Kultūrizpratne: Skolēns atpazīst J. Lūseņa mūzikas stila iezīmes un izprot koncertā izpildīto skaņdarbu tēlu pasauli un vēstījumu. Skatuves kultūra: Skolēns demonstrē atbilstošu uzvedības kultūru uz skatuves un izjūt atbildību par kopīgo kora skanējumu.
februāris	Ludzas novads BJC	Skatuves runas konkursa 1.kārta Ludzas novada BJC	S.Stapule, kl.audzinātājas	Zina: kā sagatavoties skatuves runai un pieteikt sevi un savu darbu. Prot: skaidri, izteiksmīgi un ar atbilstošu intonāciju norunāt tekstu auditorijas priekšā. Mācās: pārvaldīt uztraukumu, izmantot mīmiku/žestus un cieņpilni klausīties citu sniegumu.
Marts				
SKOLAS SOMA				
8.-14.martam PAVASARA BRĪVDIENAS				

Datums	Vieta	Pasākums	Atbildīgais	Sasniedzamie rezultāti
18.03.	LMP LZ	Ludzas novada skolu "Skaļās lasīšanas konkurss 3.klasēm" LMP	D.Līvmane, I.Greivule, S.Stapule	Kultūras izpratne un pašizpausme: pilnveido lasīšanas, izteiksmīgas runas un uzstāšanās prasmes. Pilsoniskā un sociālā līdzdalība: mācās cieņpilni klausīties un atbalstīt citus. Pašvadīta mācīšanās un pašapziņa: patstāvīgi izvēlas tekstu, gatavojas uzstāšanās reizei un pārvar uztraukumu. Caurviju prasmes: attīsta teksta izpratni, kritisko domāšanu un publiskās runas prasmes.
marts	Rēzekne Zeimuļs	Skatuves runas konkursa 2.kārta Latgales novadā	S.Stapule, kl.audzinātājas	Zina: kā sagatavoties skatuves runai un pieteikt sevi un savu darbu. Prot: skaidri, izteiksmīgi un ar atbilstošu intonāciju norunāt tekstu auditorijas priekšā. Mācās: pārvaldīt uztraukumu, izmantot mīmiku/žestus un cieņpilni klausīties citu sniegumu.
15.03.-19.03.	LMP bibliotēka	Radošās darbnīcas bibliotēkā "Olu spēles"	S.Stapule un skolēnu dome	Kultūras izpratne un tradīcijas: Skolēns iepazīst un praktiski izdzīvo Lieldienu tradīcijas, simbolus un tautas spēles (olu krāsošana, ripināšana, tradīciju izzināšana). Sociālā un pilsoniskā līdzdalība: Skolēns mācās sadarboties komandā, ievērot spēles noteikumus, cienīt citu veikumu un iepriecināt vienaudžus. Mākslinieciskā pašizpausme un rokas veiklība: Attīstīta sīkā motorika, radošums un estētiskā izjūta, veidojot svētku darbiņus un dekorējot olas. Pašvadība un pozitīva emocionalitāte: Skolēns aktīvi iesaistās kustību spēlēs, mācās pieņemt spēles rezultātu un gūst prieku no kopīgas svinēšanas.
26.03.- 29.04. (1.Lieldienas 29.marts)				
30.03.	LMP LZ	Lieldienas daņči "Atnāca Lieldiena pār augstiem kalniem" 1.-4.kl.	D.Tihovska, FK "Žibuļeits", S.Stapule	Kultūras izpratne: iepazīst latviešu Lieldienu tradīcijas, dziesmas, rotaļas un dančus. Sadarbība: pilnveido prasmi darboties pārī un grupā, ievērojot kopīgas darbības noteikumus. Fiziskā aktivitāte: attīsta ritma izjūtu, koordināciju un kustību prasmes. Piederība un emocijas: gūst pozitīvu pieredzi, stiprina pašpārliecību un piederības sajūtu skolas kopienai.
marts		28.skatuvis runys konkurss "Vuolyudzāni" skolā	D.Tihovska	Kultūras mantojums un valoda: praktiski lieto latgaliešu valodu un stiprina kultūras identitāti. Mākslinieciskā pašizpausme: pilnveido skatuves runas, dikcijas un izteiksmīgas uzstāšanās prasmes. Pašvadība un pašpārliecība: attīsta spēju sagatavoties uzstāšanās reizei un pārvarēt uztraukumu. Sociālā līdzdalība: cieņpilni klausās citus un novērtē latgaliešu valodas un mutvārdu kultūras nozīmi.

Datums	Vieta	Pasākums	Atbildīgais	Sasniedzamie rezultāti
Aprīlis				
02.04.	Pušmucovas KN	Ludzas novada tautas deju kolektīvu kopkoncerts-skate/ ppiedālas DK "Atvasītes"	S.Stapule	Kultūras izpratne: iepazīst un pilnveido latviešu tautas dejas tradīcijas.Mākslinieciskā pašizpausme: attīsta dejas tehniku, muzikalitāti un skatuves prasmes.Sadarbība: pilnveido saskaņotu darbību un atbildību kolektīvā.Pašpārliecība: gūst skatuves pieredzi un stiprina piederību kolektīvam.
06.04.	LMP LZ	"Cik interesanta profesija!" profesiju diena skolā 1.-4.klasēm	S.Stapule	Karjeras izglītība: iepazīst dažādas profesijas, to pienākumus un nepieciešamās prasmes. Sociālā līdzdalība: iepazīst vecāku darba pieredzi un pilnveido cieņpilnas saskarsmes prasmes. Kritiskā domāšana: uzdod mērķtiecīgus jautājumus un sasaista iegūto informāciju ar savu pieredzi. Motivācija: veicina interesi par dažādām profesijām un izpratni par darba nozīmi sabiedrībā.
aprīlis	Kārsavas vsk.	Ludzas novada skolu sadraudzības pasākums 2.klasēm	I.Greivule	Sadarbība un piederība: veido pozitīvu saskarsmi ar citu skolu skolēniem un stiprina piederības sajūtu novada skolēnu kopienai. Sociālās prasmes: pilnveido prasmi sadarboties, uzklausīt citus un ievērot kopīgus noteikumus. Pašizpausme: aktīvi iesaistās kopīgās aktivitātēs, demonstrējot iniciatīvu un radošumu. Pašvadība: attīsta patstāvību, atbildību un spēju pielāgoties jaunai videi. Pozitīva pieredze: gūst jaunu pieredzi, pozitīvas emocijas un veido jaunus draudzības kontaktus.
aprīlis	LMP LZ	LMP informatīvais koncerts Ludzas novada bērnu dārzu audzēkņiem un viņu vecākiem	E.Podoļeca, S.Stapule	Kultūras izpratne: iepazīst mūzikas instrumentu daudzveidību un mūzikas skolas izglītības iespējas. Piederība un adaptācija: veido drošības un piederības sajūtu jaunajā skolas vidē. Sociāli emocionālā pieredze: attīsta uzvedības kultūru koncertā un gūst pozitīvu kopābūšanas pieredzi. Mācīšanās motivācija: veicina interesi par mūziku un motivāciju apgūt kāda mūzikas instrumenta spēli.

Datums	Vieta	Pasākums	Atbildīgais	Sasniedzamie rezultāti
09.04.		Bērnu un jauniešu folkloras kopu sarīkojums-skate Ziemeļlatgales novadā/ piedalās f.k. "Žibuļeits"	D.Tihovska	Kultūras mantojums: iepazīst un saglabā latviešu folkloras tradīcijas. Mākslinieciskā pašizpausme: pilnveido dziedāšanas, muzicēšanas un skatuves prasmes. Sadarbība: attīsta prasmi darboties folkloras kopā un uzstāties publikas priekšā. Pašpārliecība: gūst skatuves pieredzi un stiprina piederības sajūtu kultūras tradīcijām.
	27.kab.	DŽIMBA 3.klasei (11 nodarbības gada laikā)	I.Greivule	Personīgā drošība: atpazīst savas un citu robežas, kā arī drošas un nedrošas situācijas.Rīcība: zina, kā rīkoties apdraudējuma situācijā – pateikt „NĒ", doties prom un informēt uzticamu pieaugušo.Atbalsta meklēšana: zina savus uzticamos pieaugušos un palīdzības saņemšanas iespējas.Pašapziņa: atpazīst savas emocijas un mācās pārliecinoši aizstāvēt savas robežas.
26.04.	Rēzekne Zeimuļs	28.skatuvis runys konkurss "Vuolyudzāni"	D.Tihovska	Kultūras mantojums un valoda: praktiski lieto latgaliešu valodu un stiprina kultūras identitāti. Mākslinieciskā pašizpausme: pilnveido skatuves runas, dikcijas un izteiksmīgas uzstāšanās prasmes. Pašvadība un pašpārliecība: attīsta spēju sagatavoties uzstāšanās reizei un pārvarēt uztraukumu. Sociālā līdzdalība: cieņpilni klausās citus un novērtē latgaliešu valodas un mutvārdu kultūras nozīmi.
Aprīlī		Olimpiskā diena	I.Kaupuža	Veselīgs dzīvesveids: izprot fizisko aktivitāšu nozīmi veselības un stājas uzlabošanā. Olimpiskās vērtības: praktizē draudzību, cieņu un godīgas spēles principus. Sadarbība: pilnveido komandas darba prasmes un savstarpēju atbalstu. Fiziskā un emocionālā attīstība: attīsta izturību, pašdisciplīnu un kustību prieku.
30.04.	LMP LZ	Viktorīna "Mana Latvija"	I.Greivule, S.Stapule, klašu audzinātājas	Valstiskā piederība: pilnveido zināšanas par Latvijas vēsturi, simboliem un valsts svētkiem. Pilsoniskā līdzdalība: attīsta sadarbības prasmes un godīgas spēles principu ievērošanu. Kritiskā domāšana: attīsta loģisko domāšanu un spēju izmantot iegūtās zināšanas. Pašapziņa: gūst pozitīvu pieredzi, attīsta veselīgu sacensību garu un pašpārliecību.
Maijs				
1.05. un 4.05. svētku dienas				

Datums	Vieta	Pasākums	Atbildīgais	Sasniedzamie rezultāti
03.05. 4.kl. 05.05. 3.kl. 06.05. 2.kl. 07.05. 1 kl.	LMP LZ	Māmiņdienas koncerti 1.-4.kl.	Klases audz.	Radošums: attīsta mākslinieciskās prasmes un radoši iesaistās priekšnesuma veidošanā. Ģimenes vērtības: pauž cieņu, pateicību un mīlestību ģimenei. Pašvadība: attīsta pašpārliecību un uzstāšanās prasmes. Sadarbība: pilnveido komandas darba prasmes un uzvedības kultūru pasākumā.
21.05.	LMP LZ	LMP Konkursu laureātu un viņu vecāku godināšanas pasākums "Zvaigzītes iedegšanās" (prof. ievirzē)	E.Podoļeca	Sasniegumu apzināšanās: novērtē savu un citu veikumu, gūst gandarījumu par sasniegumiem.Skolas un ģimenes sadarbība: stiprina sadarbību un izsaka pateicību vecākiem par atbalstu.Mācīšanās motivācija: veicina mērķtiecību, talantu attīstību un vēlmi sasniegt jaunas virsotnes.Sociālās prasmes: attīsta cieņpilnu attieksmi un pasākuma uzvedības kultūru.
28.05.	LMP LZ	Zvaniņa svētki 4.klasei	Audzinātājas S.Stapule, I.Greivule	Refleksija: izvērtē savu izaugsmi, iegūtās zināšanas un pieredzi. Emocionālā gatavība: apzinās savas izjūtas un gatavojas pārejai uz pamatskolas posmu. Pateicība un saskarsme: izsaka pateicību skolotājiem, vecākiem un skolasbiedriem. Piederība un tradīcijas: stiprina piederības sajūtu skolas kopienai un līdzdarbojas tās tradīcijās.
28.05.	Ludzas KN	LMP mācību gada Noslēguma koncerts	E.Podoļeca, S.Stapule	Mākslinieciskā pašizpausme: demonstrē apgūtās muzikālās prasmes un skatuves kultūru. Refleksija un izaugsme: izvērtē savu progresu un gūst motivāciju turpmākai attīstībai. Pašvadība: pārvalda uztraukumu un atbildīgi demonstrē savu sniegumu. Piederība: stiprina piederības sajūtu skolas kopienai un cieņu pret citu sasniegumiem.
29.05.	Smiltene	Latvijas skolu jaunatnes deju festivāls "Latvju bērni danci veda". Piedalās DK "Atvasītes"	S.Stapule	Kultūras mantojums: izzina un praktizē latviešu tautas dejas tradīcijas. Sadarbība: attīsta prasmi darboties kolektīvā un ievērot kopīgu ritmu. Mākslinieciskā izpausme: pilnveido kustību koordināciju, stāju un skatuves kultūru. Piederība: stiprina piederības sajūtu un lepnumu par Latvijas kultūras tradīcijām.
31.05.	LMP LZ	Mācību gada svinīgā līnija	S.Stapule, I.Greivule	Piederība: stiprina piederību skolas kopienai un iepazīst skolas tradīcijas. Mācīšanās motivācija: izvirza personīgos mērķus un veido pozitīvu attieksmi pret mācībām. Sociālā integrācija: veido cieņpilnas attiecības ar vienaudžiem un skolotājiem. Emocionālā gatavība: attīsta spēju pārvaldīt emocijas un pielāgoties pārmaiņām.
Jūnijs				

Datums	Vieta	Pasākums	Atbildīgais	Sasniedzamie rezultāti
04.06.	LMP LZ	LMP izlaidums	E.Podoļeca	Muzikālā izaugsme: apzinās iegūtās zināšanas, prasmes un personīgo izaugsmi. Pateicība un saskarsme: izsaka pateicību pedagogiem un vecākiem, ievērojot pasākuma etiķeti. Pašapziņa un mērķtiecība: apzinās savu ieguldījumu un iegūto prasmju nozīmi turpmākajā izaugsmē. Piederība: stiprina lepnumu par skolas absolvēšanu un piederību skolas kopienai.

Informāciju apkopoja direktora vietnieks audzināšanas darbā S.Stapule

5. pielikums

Logopēda darba plāns

Mērķis:
Izglītojamo valodas un runas traucējumu savlaicīga un precīza diagnosticēšana, to metodiski efektīva korekcija un novēršana, kā arī labvēlīgas vides veidošana izglītojamo pilnvērtīgai atbalsta nodrošināšanai mācību procesā.

Uzdevumi:

- Veikt izglītojamo valodas un runas attīstības diagnostiku un dinamikas izpēti.
- Izstrādāt un īstenot individuālās un grupu valodas korekcijas programmas.
- Komplektēt logopēdiskās grupas un nodrošināt sistemātiskas nodarbības.
- Veikt konsultatīvo un izglītojošo darbu ar izglītojamo vecākiem un pedagogiem.
- Pilnveidot logopēdiskā kabineta materiāli tehnisko un digitālo bāzi.
- Sadarboties ar izglītības iestādes Atbalsta komandu.

Darba plānojums pa darbības veidiem

Nr.	Darbības veids / Pasākumi	Norises laiks
1.	**Diagnostiskais un izpētes darbs**	
1.1.	1. klašu izglītojamo un jaunatnākušo izglītojamo mutvārdu un rakstu valodas pārbaude.	Septembris
1.2.	To izglītojamo atkārtota diagnostika, kuri apmeklēja nodarbības iepriekšējā mācību gadā.	Septembris
1.3.	Izglītojamo valodas traucējumu izpēte (artikulācija, skaņu izruna, fonemātiskie procesi, leksika, gramatika, lasīšana, rakstīšana).	Septembris, oktobris
1.4.	Izglītojamo runas un valodas atkārtota izpēte mācību gada vidū un beigās (dinamikas novērtēšana).	Janvāris, maijs
2.	**Organizatoriskais darbs un dokumentācija**	
2.1.	Valodas korekcijas grupu komplektēšana un nodarbību saraksta sastādīšana.	Septembris, janvāris
2.2.	Obligātās dokumentācijas noformēšana (apmeklējuma un darba uzskaites žurnāls, logopēdiskās kartes, grupu raksturojumi).	Septembris, oktobris
2.3.	Tematiskā darba plāna un koriģējoši attīstošās programmas izstrāde.	Oktobris
3.	**Korekcijas un attīstošais darbs**	
3.1.	Regulāru grupu un individuālo logopēdisko nodarbību vadīšana izglītojamiem.	Oktobris – maijs
3.2.	Skaņu izrunas precizēšana, automatizācija un diferencēšana.	Mācību gada laikā
3.3.	Fonemātiskās uztveres, leksikas, gramatiskās uzbūves un saistītās runas attīstīšana.	Mācību gada laikā
3.4.	Lasīšanas un rakstīšanas traucējumu (disleksijas un disgrāfijas) profilakse un korekcija.	Mācību gada laikā
4.	**Sadarbība un konsultatīvais darbs**	
4.1.	Sadarbība ar izglītības iestādes speciālistiem: • Dalība Atbalsta komandas sēdēs, sadarbība ar skolas psihologu.	Septembris Mācību gada laikā Oktobris – marts

Nr.	Darbības veids / Pasākumi	Norises laiks
4.2.	Sadarbība ar sākumskolas skolotājiem: • Konsultācijas par atbalsta pasākumu nodrošināšanu mācību procesā izglītojamiem ar valodas traucējumiem. • Ieteikumu izstrāde skolotājiem darbam ar konkrētiem skolēniem.	Mācību gada laikā
4.3.	Darbs ar vecākiem (aizbildņiem): • Individuālās konsultācijas vecākiem par pārbaudes rezultātiem un korekcijas gaitu. • Izglītojošu materiālu un ieteikumu sagatavošana. • Vecāku sapulču apmeklēšana.	Septembris, oktobris, maijs Mācību gada laikā Novembris, janvāris
5.	**Metodiskais darbs un tālākizglītība**	
5.1.	Profesionālās kvalifikācijas celšana (kursu, semināru, vebināru un pieredzes apmaiņas pasākumu apmeklēšana).	Mācību gada laikā
5.2.	Jaunākās specializētās literatūras un metodisko atziņu studēšana un ieviešana praksē.	Mācību gada laikā
5.3.	Jaunu metodisko un izdales materiālu (t.sk. digitālo un interaktīvo mācību līdzekļu) izstrāde un sistematizēšana.	Mācību gada laikā
6.	**Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana**	
6.1.	Logopēdiskā kabineta aprīkojuma papildināšana (izglītojošās un attīstošās spēles, artikulācijas trenažieri).	Mācību gada laikā
7.	**Darba analīze un atskaite**	
7.1.	Logopēdiskā darba rezultātu apkopošana, atskaites sagatavošana un analīze par 2026./2027. mācību gadu.	Maijs / Jūnijs

14.09.2026. **Skolas logopēds: _____ / Santa Žulina /**

6. pielikums

Izglītības psihologa darba plāns

Psihologa darbības mērķi:

1. Emocionālo, kognitīvo, uzvedības vai saskarsmes grūtību mazināšana, kā arī pozitīvas pašizaugsmes veicināšana izglītojamajiem.

2. Mācīšanās, sociālas un emocionāla grūtības apzināšana un ieteikumu izstrādāšana to korekcijai.

3. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem, citiem likumiskajiem pārstāvjiem, pedagogiem un citiem speciālistiem, kuri iesaistīti izglītojamā problēmas risināšanā

Izglītojamo adaptācija klātienē pēc attālināta mācību procesa (izglītojamo savstarpēja komunikācija, izglītojamo komunikācija ar pieaugušajiem skolā, motivācija mācīties klātienē, uzvedība un tās izmaiņas)		Visa māc. gada	Pēc nepieciešamības – novērošana, pārrunas, konsultācijas, sadarbība ar skolotājiem, vecākiem
Darbs ar skolēniem	Individuālās nodarbības	Visa māc. gada	Pēc pieprasījuma / pēc nepieciešamības
	Izglītojamā individuālā psiholoģiskā izpēte		
Grupas diagnostika	Adaptācija skolai	Oktobris – novembris	1.a
	Saskarsmes kultūra klasē	oktobris	1.a, 2.a, 3.a, 4.a
	Skolas sociālpsiholoģiskās vides izpēte	Visa māc. gada	
Psihokorekcija un psihoprofilakse	Individuālās korekcijas nodarbības	1 reizi nedēļā	Pēc pieprasījuma un ar vecāku atļauju
	Nodarbības klašu grupās	Pēc vienošanās ar kl. audzinātājiem	Pēc kl. audzinātājas pieprasījuma
	Tematiskas klases stundas	Pēc vienošanās ar kl. audzinātājiem	Pēc kl. audzinātājas pieprasījuma
Darbs ar pieaugušajiem	Individuālā konsultēšana	Visa māc. gada	Pēc pieprasījuma
	Materiālu sagatavošana vecāku sapulcēm un tās vadīšana	Pēc vienošanās ar kl. audzinātājiem	Pēc pieprasījuma
Pašizglītība	Piedalīšanās kursos, semināros, supervīzijās	Visa māc. gada	Pēc iespējas
	Kabineta metodiskās bāzes pilnveidošana	Visa māc. gada	

Izglītības psiholoģe _____ / N. Narnicka /