

SASKAŅOTS

Ludzas novada pašvaldības izpilddirektors

_____ (paraksts)

Sergejs Jakovļevs

Ludzā, 2025.gada 23.oktobrī



Ludzas novada pašvaldība

Ludzas Mūzikas pamatskola

Reģ. Nr. 4212900459,

Stacijas ielā 45, Ludzā, LV-5701, tālrunis 65781334, e-pasts muzika@ludza.lv

LUDZAS MŪZIKAS PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025.-2028.gadam

(2025./2026., 2026./2027. un 2027./2028.mācību gadiem)

Izglītības iestādes misija un vīzija

Misija: – skola kā vieta spēju un talanta attīstībai, radošas, atbildīgas un konkurētspējīgas personības veidošanai

Vīzija: Ludzas Mūzikas pamatskola – kultūrizglītības centrs novadā, kurā tiek atbalstīta katra skolēna brīvas, atbildīgas personības veidošanās ar saskaņotu identitātes un dzīves virziena izjūtu, veicinot skolēnu gatavību izglītības turpināšanai.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Mērķis 1: Nodrošināt kvalitatīvu pamatzglītību un profesionālās ievirzes izglītību mūzikā un dejā

Uzdevumi:

- Nodrošināt izglītības programmu īstenošanu atbilstoši Valsts izglītības satura standartiem un profesionālās ievirzes prasībām.
- Veicināt skolēnu mācību sasniegumu pieaugumu, izmantojot formatīvo vērtēšanu un individuālu pieeju.

- Sistemātiski analizēt valsts un skolas pārbaudes darbu rezultātus un koriģēt mācību saturu.
- Stiprināt profesionālās meistarības pamatus – ansambļu, kolektīvu, individuālās muzicēšanas izaugsmi.

Mērķis 2: Attīstīt pedagogu profesionālo kompetenci un mācību metodiku

Uzdevumi:

- Nodrošināt regulāru pedagogu profesionālās pilnveides procesu (IKT lietojums, jaunas mācību pieejas u.c.).
- Veicināt pieredzes apmaiņu un sadarbību starp pedagogiem, t.sk. savstarpējās stundu vērošanas un atgriezenisko saiti.
- Iekļaut inovācijas un starpdisciplināru pieeju mācību procesā.
- Atbalstīt pedagogu iniciatīvas dalībai konkursos, projektos un semināros.

Mērķis 3: Pilnveidot skolas mācību vidi, tai skaitā digitālo infrastruktūru

Uzdevumi:

- Uzlabot mācību telpu aprīkojumu, nodrošinot ergonomisku un estētiski kvalitatīvu vidi.
- Pilnveidot digitālo mācību resursu pieejamību (interaktīvās tāfeles, skaņu ierakstu tehnika, IKT).
- Nodrošināt IKT apmācību gan skolēniem, gan pedagogiem.
- Veikt regulāru vides un aprīkojuma izvērtējumu un plānot attīstības soļus.

Mērķis 4: Sekmēt skolēnu emocionālo labbūtību, sadarbību un radošumu

Uzdevumi:

- Attīstīt atbalsta sistēmu skolēniem (psihologs, sociālais pedagogs, mentoru pieeja).
- Organizēt pasākumus, kas veicina sadarbību, piederību skolai un radošu pašizpausmi (koncerti, meistarklases, skatuves prakse).
- Stiprināt audzināšanas darba sistēmu un vērtīborientētas pieejas īstenošanu.
- Veicināt pozitīvu mikrosociālo klimatu klasēs un kolektīvos.

Mērķis 5: Veicināt partnerību ar vecākiem un sabiedrību

Uzdevumi:

- Pilnveidot komunikāciju ar vecākiem, t.sk. e-klases, anketu un klātienes sadarbību.
- Iesaistīt vecākus un sabiedrību skolas norisēs – koncertos, talkās, atbalsta padomē u.c.
- Veidot sadarbības tīklu ar vietējām un reģionālām kultūrizglītības iestādēm.
- Stiprināt skolas tēlu sabiedrībā, attīstot mediju komunikāciju un klātbūtni kultūras dzīvē.

Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti (2025–2028)

Attīstības prioritāte	Veicamie uzdevumi	Kvalitatīvi sasniedzamie rezultāti	Kvantitatīvi sasniedzamie rezultāti	2025./2026. m.g.	2026./2027. m.g.	2027./2028. m.g.
Mācību kvalitāte un skolēnu sasniegumi	Izstrādāt un īstenot skolēnu individuālās izaugsmes atbalsta sistēmu Stiprināt formatīvās vērtēšanas praksi visos mācību priekšmetos Paaugstināt skolēnu mācību sasniegumu līmeni, salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem vispārīgglītojošajos un mūzikas priekšmetos	• Ieviesta individuālās izaugsmes sistēma. • Stiprināta formatīvā vērtēšana.	• 100% skolotāju izmanto formatīvo vērtēšanu. • 100% skolēnu saņem atgriezenisko saiti			
		• Skolēnu sasniegumu analīze tiek izmantota mācību plānošanā.	• +5% rezultātu paaugstināšanās diagnosticējošos darbos			
		• Skolēni paši plāno mācību mērķus. • Veikta 3 gadu sasniegumu analīze.	• 95% skolēnu apzinās savu mācību progresu.			
Inovatīva, radoša un iekļaujoša mācību vide	Modernizēt mācību kabinetus un digitālo infrastruktūru Veicināt radošuma, improvizācijas un skatuves mākslas integrāciju izglītībā Veicināt patriotisma, pilsoniskās līdzdalības un latgaliskās identitātes apziņu Nodrošināt drošu, emocionāli stabilu vidi visiem skolēniem	• Modernizēta viena telpa. • Turpinās digitālās pratības apmācība.	• 1 telpa aprīkota ar interaktīvo tāfeli. • 100% skolēnu apgūst IT pamatus.			
		• Modernizētas 2 papildus klases. • Ieviesta digitālā sadarbība.	• 2 telpas ar pilnu aprīkojumu. • 80% skolēnu izmanto e-vidi mācībām.			
		• Notiek radošas darbnīcas visiem skolēniem.	• 100% skolēnu piedalās darbnīcās.			

Pedagogu profesionālā izaugsme un sadarbība	Ieviešama mentoru sistēma jauno pedagogu atbalstam Veidot pedagogu profesionālo mācīšanās kopienu Atbalstīt dalību projektos, konkursos un pieredzes apmaiņās	• Izveidots mentoru atbalsts.	• 100% jauno pedagogu piesaistīts mentors.			
		• Stiprinātas mācīšanās kopienas.	• Vismaz 2 tematiskie semināri skolā.			
		• Ikgadēja pieredzes apmaiņas atskaite.	• 100% pedagogu piedalās sadarbības tīklā.			
Skolēna līdzdalība un karjeras izglītība	Stiprināt skolēnu pašpārvaldi kā līdzdalības platformu Organizēt regulāras karjeras dienas, tikšanās ar profesionāļiem mūzikā un mākslā Attīstīt pašvērtējuma un mērķu izvirzīšanas prasmes skolēniem	• Stiprināta skolēnu pašpārvalde. • Karjeras nedēļas tradīcijas tiek pilnveidotas	• Pašpārvalde aktīvi darbojas visās klašu grupās.			
		• Darba ēnošanas projekti sadarbībā ar vietējiem uzņēmumiem.	• Karjeras tikšanās vismaz 2 reizes gadā.			
		• Skolēni izstrādā individuālos karjeras mērķus.	• 100% izlaiduma klašu skolēnu tiek aptaujāti par turpmāko izglītību			
Labā pārvaldība	Veidot demokrātisku un iekļaujošu sabiedrību skolā Veicināt skolā cieņpilnu un sadarbībā balstītu vidi Izmantot pašvērtējumu kā pamatu izaugsmes plānošanai Ieviest vienotas skolas pieeju audzināšanā un ikdienas darbībā	• Izstrādāts vienotas pieejas vadlīniju projekts.	• 100% darbinieku iepazīstināti ar vadlīnijām.			
		• Ieviešama pašvērtēšanas kultūra katrā mācību priekšmetā.	• 100% pedagogu iesniedz gada pašvērtējumu.			
		• Publisks pārskats par 3 gadu izpildi un analīzi.	• Sagatavots nākamā posma rīcības plāns.			

Izglītības kvalitātes mērķi līdz 2028.gadam

Lai novērtētu attīstības plāna ieviešanas sekmes, tiek noteikti šādi kvalitātes rādītāji:

1. Mācību kvalitāte:

- Skolas pārbaudes darbu vidējie rezultāti mūzikas priekšmetos sasniedz vai pārsniedz 80% no maksimāli iespējamā vērtējuma.
- Skolēnu vispārējās izglītības priekšmetu vidējais vērtējums uzlabojas vismaz par 5% līdz 2028. gadam, salīdzinot ar 2025./2026. m.g. bāzes līmeni.
- Vismaz 70% skolēnu uzrāda pozitīvu snieguma dinamiku gada ietvaros (salīdzinot ar semestra sākuma un beigu novērtējumu).
- Vismaz 90% profesionālās ievirzes skolēnu veiksmīgi apgūst attiecīgās programmas un saņem apliecību par izglītības ieguvu.
- Skolēnu dalība konkursos, skatēs, festivālos pieaug par 10% līdz 2028. gadam, salīdzinot ar 2025.gada datiem.

2. Iekļaujoša vide:

- 100% skolēnu ar speciālām vajadzībām tiek nodrošināts individuāli pielāgots atbalsts (pedagoģiskais, emocionālais, sociālais).
- Vismaz 90% skolēnu un vecāku aptaujās apstiprina, ka skolā valda pieņemoša, saprotoša un cieņpilna vide.
- Skolā darbojas multidisciplinārā atbalsta komanda (psihologs, logopēds, vadības komanda u.c.) un tiek sasauktas vismaz 3 koordinētas sanāksmes mācību gada laikā.

3. Laba pārvaldība:

- Vismaz 90% pedagogu un administrācijas darbinieku pašvērtējumā norāda uz darba vides un iekšējās sadarbības kvalitāti kā "labu" vai "ļoti labu".
- Tiek nodrošināta izglītojamo, vecāku un pedagogu līdzdalība lēmumu pieņemšanā – vismaz 2 konsultācijas ciklā (skolas padome, skolēnu pašpārvalde, vecāku sapulces).
- Vismaz 80% skolas iekšējo procesu (plānošana, koordinācija, komunikācija) tiek izvērtēti kā efektīvi iekšējā kvalitātes pārvaldībā.
- Dokumentēta un sistemātiska pašvērtējuma sistēma darbojas vismaz 2 līmeņos (pedagogi un vadības komanda), un tā tiek izmantota attīstības plānošanā.

Pielikumi, avoti

1. Normatīvā bāze:

- Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021–2027
- Ludzas novada izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2025–2028
- Ludzas Mūzikas pamatskolas nolikums (konsolidētā redakcija uz 25.09.2024.)

2. Izvilkums no Ludzas Mūzikas pamatskolas nolikuma:

Skola nodrošina pamatizglītību 1.–4. klašu skolēniem un profesionālās ievirzes izglītību mūzikā un dejā. Tā darbojas kā kultūrizglītības iestāde ar sabiedriski nozīmīgu lomu novadā. Skola darbojas saskaņā ar Latvijas Republikas Izglītības likumu, MK noteikumiem un pašvaldības lēmumiem.

Attīstības plānošanas pieeja: Deminga aplis

Ludzas Mūzikas pamatskolas attīstības plāns 2025.–2028. gadam izstrādāts, balstoties uz kvalitatīvas pārvaldības principiem un uz rezultātiem vērstu pieeju.

Plāna pamatā izmantots *Deminga aplis* (PDCA modelis) – kā cikliska un uzlabojoša pieeja, kas nodrošina ilgtspējīgu skolas attīstību:

Plānot (Plan) - Izvirzīti stratēģiskie mērķi un prioritātes, balstoties uz analīzi, pašvērtējumu un normatīvo bāzi.

Ieviest / Darīt (Do) - Definētas konkrētas aktivitātes, rīcības soļi un uzdevumi, kas veicami noteiktā termiņā ar atbildīgajām personām.

Pārbaudīt / Mērīt (Check) - Noteikti kvalitātes mērķi, rādītāji un novērtēšanas kritēriji – gan kvantitatīvi, gan kvalitatīvi.

Rīkoties turpmāk (Act) - Balstoties uz izvērtējumu, veicami precizējumi, atkārtota plānošana un korektīvi attīstības procesos.

Šāda pieeja nodrošina sistemātisku attīstību, spēju elastīgi reaģēt uz pārmaiņām izglītības vidē un pastāvīgu kvalitātes uzlabošanu skolas darbībā.

LUDZAS MŪZIKAS PAMATSKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS – DEMINGA CIKLA PĀRSKATS PA MĀCĪBU GADIEM

2025./2026. mācību gads

Prioritāte	Plānot	Ieviest / darīt	Pārbaudīt / mērīt	Turpmākā rīcība
PRIORITĀTE 1: Mācību kvalitāte un skolēnu sasniegumi	Noteikt mērķus, izveidot skolēnu attīstības atbalsta struktūru-sistēmu	Individuālās attīstības atbalsta sistēmas izstrāde	Veikt sasniegumu novērtējumu.	Analizēt rezultātus un precizēt pieeju nākamajam gadam.
PRIORITĀTE 2: Inovatīva, radoša un iekļaujoša mācību vide	Novērtēt vides/aprīkojuma vajadzības.	Uzlabot vienu mācību telpu un IT aprīkojumu.	Novērtēt pieejamību un digitālos rīkus.	Sagatavot attīstības plānu nākamajam gadam.
PRIORITĀTE 3: Pedagogu profesionālā izaugsme un sadarbība	Izvērtēt vajadzības, izveidot mentoru modeli.	Ieviest mentoringu un sadarbības kopienas.	Saņemt atgriezenisko saiti par efektivitāti.	Pilnveidot metodiskā darba struktūru.
PRIORITĀTE 4: Skolēnu līdzdalība un karjeras izglītība	Izveidot skolēnu padomes darba plānu.	Organizēt karjeras dienas un vieslekcijas.	Analizēt aktivitāšu ietekmi.	Veidot ilgtermiņa atbalsta sistēmu.
PRIORITĀTE 5: Laba pārvaldība	Ieviest vienotu pieeju skolas pārvaldībā.	Izstrādāt iekšējo procesu vadlīnijas.	Veikt personāla un vadības pašvērtējumu.	Precizēt pārvaldības rīcības plānu.

2026./2027. mācību gads

Prioritāte	Plānot	Ieviest / darīt	Pārbaudīt / mērīt	Turpmākā rīcība
PRIORITĀTE 1: Mācību kvalitāte un skolēnu sasniegumi	Turpināt darbu pie skolēnu attīstības plāniem, nostiprināt formatīvo vērtēšanu	Pielāgot mācību materiālus skolēnu spējām	Salīdzināt progresu ar iepriekšējo gadu	Izstrādāt atbalstu mazmotivētiem skolēniem
PRIORITĀTE 2: Inovatīva, radoša un iekļaujoša mācību vide	Pielāgot vidi klasēs, attīstīt radošās aktivitātes	Turpināt ieviest audio/video tehnoloģijas mācību procesā	Saņemt skolēnu un skolotāju atgriezenisko saiti	Plānot uzlabojumus un apmācības
PRIORITĀTE 3: Pedagogu profesionālā izaugsme un sadarbība	Turpināt kolēģu vērošanu, rīkot seminārus	Organizēt pieredzes apmaiņas vizītes	Novērtēt semināru ietekmi	Integrēt izcilos piemērus nākotnes plānos
PRIORITĀTE 4: Skolēnu līdzdalība un karjeras izglītība	Palielināt skolēnu līdzdalību un pilnveidot karjeras	Rīkot ekskursijas, interaktīvas	Veikt refleksiju par dalību	Nodrošināt pēctecību skolēnu iniciatīvām

	izglītību	nodarbības		
PRIORITĀTE 5: Laba pārvaldība	Pilnveidot dokumentu apriti, komunikāciju	Rīkot iekšējās kvalitātes novērtēšanas ciklus	Apkopot datus no visām iesaistītajām pusēm	Koriģēt vadības praksi pēc izvērtējuma

2027./2028. mācību gads

Prioritāte	Plānot	Ieviest / darīt	Pārbaudīt / mērīt	Turpmākā rīcība
PRIORITĀTE 1: Mācību kvalitāte un skolēnu sasniegumi	Ieviest tematisko/starpdisciplināro vērtēšanu	Stiprināt skolēnu pašvērtējumu mācību procesā	Apkopot rādītājus trīs gadu griezumā	Integrēt labās prakses piemērus nākamajam ciklam
PRIORITĀTE 2: Inovatīva, radoša un iekļaujoša mācību vide	Pabeigt modernizāciju, attīstīt digitālās prasmes	Piedalīties radošos semināros ar citās skolās	Salīdzinošs izvērtējums par vidi un radošumu	Plānot jaunu inovāciju ciklu
PRIORITĀTE 3: Pedagogu profesionālā izaugsme un sadarbība	Atbalstīt iniciatīvas un projektus	Stiprināt savstarpējo stundu vērošanu	Apkopot trīs gadu rezultātus	Plānot attīstības virzienus nākamajam ciklam
PRIORITĀTE 4: Skolēnu līdzdalība un karjeras izglītība	Sistēmiski ieviest skolēnu mērķu izvirzīšanu	Integrēt karjeras tēmas mācību saturā	Novērtēt atbalsta efektivitāti	Sagatavot jaunu karjeras izglītības plānu
PRIORITĀTE 5: Laba pārvaldība	Stiprināt dalību lēmumu pieņemšanā	Iekļaut visus stratēģiskos dokumentus analīzē	Izvērtēt 3 gadu pārvaldības efektivitāti	Sagatavot jauno attīstības ciklu

Apspriests pedagogiskās padomes sēdē 21.10.2025., protokols Nr. 3

Apstiprināts ar 23.10.2025.gada direktora rīkojumu Nr.1.4./2025/10