



Ludzas novada pašvaldība

Ludzas Mūzikas pamatskola

Reģ. Nr. 4212900459,

Stacijas ielā 45, Ludzā, LV-5701, tālrunis/fakss 65781334, e-pasts muzika@ludza.lv

Noteikumi Nr.13

Ludzā, 2018.gada 30.augustā

IZGLĪTOJAMO ZINĀŠANU UN PRASMJU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA profesionālās ievirzes izglītības programmās

*Izdoti saskaņā ar Izglītības likumu,
Profesionālās izglītības likumu un Skolas nolikumu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Ludzas Mūzikas pamatskolas (turpmāk tekstā – Skolas) izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas reglaments profesionālās ievirzes izglītības programmās (turpmāk tekstā – Kārtība) nosaka izglītojamo (turpmāk tekstā – audzēkņu) mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
2. Kārtība ir saistoša Skolas profesionālās ievirzes izglītības programmu pedagogiem un audzēkņiem.

II. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi

3. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:
 - 3.1. pozitīvo sasniegumu summēšana;
 - 3.2. pārbaudes obligātums: audzēkņi saņem vērtējumu par izglītības programmas obligātā satura apguvi;
 - 3.3. audzēkņu zināšanām, prasmēm un attieksmēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība – prasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas, kā arī mācību priekšmeta programmas mērķiem un uzdevumiem;
 - 3.4. vērtēšanas formu un veidu dažādība: audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto dažādas formas un veidus;
 - 3.5. pārbaudes pieejamība: pārbaudes darbā ir jādod iespēja audzēknim apliecināt zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes visiem apguves līmeņiem atbilstošajos uzdevumos un situācijās, mācību starprezultātu un galarezultātu pārbaudēs iekļaujamajam mācību satura apjomam jāatbilst mācību priekšmetu programmās noteiktajam saturam.
 - 3.6. mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, nosakot minimālo vērtējumu skaitu semestrī.

III. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas formas un veidi

4. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto šādas formas:
 - 4.1. rakstveida;
 - 4.2. mutvārdos;
 - 4.3. kombinētās - rakstos un mutvārdos;
 - 4.4. praktiski produktīvā – programmas atskaņošana, tehnisko prasmju pārbaude;
 - 4.5. individuālās;
 - 4.6. grupu;
 - 4.7. pašvērtējums.
5. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto šādus veidus:
 - 5.1. mācību stunda;
 - 5.2. mācību koncerts;
 - 5.3. ieskaite;
 - 5.4. eksāmens;
 - 5.5. piedalīšanās koncertos, festivālos, konkursos.

IV. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

6. Audzēkņa mācību sasniegumus vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta vai tā daļas apguves līmeni.
7. Mācību priekšmeta vai tās daļas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā:
 - 7.1. augsts apguves līmenis: izcili – 10; teicami – 9;
 - 7.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi – 8; labi – 7; gandrīz labi – 6;
 - 7.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji – 5; gandrīz viduvēji – 4;
 - 7.4. zems apguves līmenis: vāji – 3; ļoti vāji – 2; ļoti, ļoti vāji – 1.
8. Mācību priekšmetu apguves zināšanu un prasmju pietiekams novērtējums ir 4 bales. 3 un zemākas bales ir zināšanu un prasmju nepietiekams novērtējums.
9. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus atspoguļo mācību priekšmetu programmas.
10. Mācību priekšmetos, kuros nav plānots eksāmens, audzēkņu zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē pedagogs.
11. Semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā saņemtās atzīmes, ieskaitot mācību koncertus, tehniskās ieskaites, citas zināšanu un prasmju vērtējuma formas.
 - 11.1. Ja aprēķinātā atzīme ir starp diviem vērtējumiem, mācību priekšmeta pedagogam ir tiesības paaugstināt vai pazemināt vidējo vērtējumu par vienu balli, izvērtējot izglītojamā uzcītību, attieksmi pret mācību priekšmetu, patstāvīgā darba ieguldījumu, kā arī, ņemot vērā stundu kavējumus.
 - 11.2. Minimālo vērtējumu skaits semestrī ir 5 vērtējumi. Ja vērtējumu skaits semestrī ir

mazāks par 5 vērtējumiem, tad izglītojamais nav ieguvis semestra vērtējumu (n/v). Mācību priekšmeta pedagogs žurnālā un liecībā izdara ierakstu - „nav vērtējuma” (n/v).

12. Gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros saņemtās atzīmes.
 - 12.1. Ja aprēķinātā atzīme ir starp diviem vērtējumiem, tad gada vērtējumā noteicošā ir II semestra atzīme.
 - 12.2. Ja kādā no semestriem nav vērtējuma (n/v), tad gada vērtējums tiek apspriests un saskaņots pedagogiskās padomes sēdē.
13. Mācību priekšmetos, kuros ir plānots eksāmens, audzēkņu zināšanas un prasmes vērtē un rezultātus protokolē komisija.
14. Mācību priekšmeta pedagogs eksāmena atzīmi ieraksta mācību nodarbību uzskaites žurnālā (e-klases žurnālā).
15. Audzēkņi, kurš piedalās festivālā vai konkursā, var atbrīvot vai daļēji atbrīvot no tehniskās ieskaites vai mācību koncerta kārtošanas, pamatojoties uz metodiskās komisijas sēdes lēmumu.
16. Katra semestra noslēgumā audzēkņi saņem liecību.

V. Vērtējuma uzlabošana

17. Katram audzēknim ir tiesības uzlabot savu vērtējumu. Ja audzēknis vēlas uzlabot kārtējā pārbaudes darba vērtējumu, tad viņš ir tiesīgs 10 darba dienu laikā pēc pārbaudes darba vērtējuma saņemšanas to uzlabot. Uzlabot drīkst ne vairāk kā 1/2 no semestra darbiem.
18. Ja audzēknis ir saņēmis nepietiekamu gada vērtējumu, nepietiekamu vērtējumu noslēguma pārbaudes darbā (mācību koncertā, ieskaitīē, eksāmenā), vai dažādu iemeslu dēļ nav veicis noslēguma pārbaudes darbu (mācību koncertu, ieskaiti, eksāmenu), tad vērtējuma uzlabošanas kārtību nosaka Ludzas Mūzikas pamatskolas 2018. gada 30.augusta Noteikumi Nr. 6 „Kārtība par izglītojamo uzņemšanu, pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu profesionālās ievirzes izglītības programmās”.
19. Ja audzēknis ir ilgstoši slimojis (vismaz divas nedēļas un vairāk) un, atsākot mācības, nevar tūlīt nokārtot pārbaudes darbus, viņam pēc pedagoga ieteikuma tiek dots laiks sagatavoties un pārbaudes darbu veikt citā noteiktā laikā.
20. Atsevišķos gadījumos izglītojamais var tikt atbrīvots no pārbaudes darbiem. Atbrīvošanas kārtību nosaka Ludzas Mūzikas pamatskolas 2018. gada 30.augusta Noteikumi Nr. 6 „Kārtība par izglītojamo uzņemšanu, pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu profesionālās ievirzes izglītības programmās”.

VI. Audzēkņu pārcelšana nākamajā klasē un atskaitīšana

21. Audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu nosaka Ludzas Mūzikas pamatskolas 2018. gada 30.augusta Noteikumi Nr. 6 „Kārtība par izglītojamo uzņemšanu, pārcelšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu profesionālās ievirzes izglītības programmās”.

VII. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

22. Direktora vietnieks izglītības jomā katra semestra sākumā, pamatojoties uz metodisko komisiju sastādītajiem darba plāniem, saskaņo audzēkņu pārbaudes darbu grafiku konkrētajam semestrim.
23. Pārbaudes darbu grafiki tiek izvietoti Skolas informācijas stendā un Skolas mājas lapā www.ludzamuzika.lv. Par pārbaudes darbu dienu pedagogs atgādina audzēkņiem vismaz 7 dienas pirms pārbaudes darba.

VIII. Sadarbība ar vecākiem

24. Pedagoģiem regulāri jāinformē vecāki par audzēkņu sasniegumiem e-klases dienasgrāmatā.
25. Specialitātes pedagoģiem ne retāk kā divas reizes gadā par katra audzēkņa mācību sasniegumiem jārunā ar vecākiem individuāli, dodot iespēju vecākiem uzdot jautājumus un gūt ieskatu par sava bērna sasniegumiem, kā arī saņemt pedagoga ieteikumus darbam ar bērnu.

IX. Noslēguma jautājumi

26. Noteikumi stājas spēkā ar 2018.gada 1.septembri
27. Grozījumus Noteikumos var izdarīt pēc Skolas direktora, Pedagoģiskās padomes priekšlikuma. Grozījumus Noteikumos apstiprina Skolas direktors.
28. Līdz ar to spēku zaudē 2009.gada 24.augusta Noteikumi Nr. 7 "Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas reglaments profesionālās ievirzes izglītības programmās" un 2009.gada 24.augusta Noteikumi Nr. 8 "Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas metodiskie noteikumi profesionālās ievirzes izglītības programmās".

Direktore

L.Greitāne