



Ludzas novada pašvaldība

Ludzas Mūzikas pamatskola

Reģ. Nr. 4212900459,

Stacijas ielā 45, Ludzā, LV-5701, tālrunis/fakss 65781334, e-pasts muzskola.ludza@inbox.lv

Noteikumi Nr.7

Ludzā, 2009. gada 24. augustā

IZGLĪTOJAMO ZINĀŠANU UN PRASMJU VĒRTĒŠANAS REGLAMENTS profesionālās ievirzes izglītības programmās

*Izdoti saskaņā ar Izglītības likumu,
Profesionālās izglītības likumu un Skolas nolikumu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Ludzas Mūzikas pamatskolas (turpmāk tekstā – Skolas) izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas reglaments profesionālās ievirzes izglītības programmās (turpmāk tekstā – Reglaments) nosaka izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.
2. Reglaments ir saistošs Skolas profesionālās ievirzes izglītības programmu pedagogiem un izglītojamajiem.

II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi

3. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:
 - 3.1. pozitīvo sasniegumu summēšana;
 - 3.2. pārbaudes obligātums: izglītojamie saņem vērtējumu par izglītības programmas obligātā satura apguvi;
 - 3.3. izglītojamā zināšanām, prasmēm un attieksmēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība – prasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas, kā arī mācību priekšmeta programmas mērķiem un uzdevumiem;
 - 3.4. vērtēšanas formu un veidu dažādība: izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto dažādas formas un veidus;
 - 3.5. pārbaudes pieejamība: pārbaudes darbā ir jādod iespēja izglītojamajam apliecināt zināšanas, prasmes, iemaņas un attieksmes visiem apguves līmeņiem atbilstošajos uzdevumos un situācijās, mācību starprezultātu un galarezultātu pārbaudēs iekļaujamajam mācību satura apjomam jāatbilst mācību priekšmetu programmās noteiktajam saturam.
 - 3.6. mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, nosakot minimālo vērtējumu skaitu semestrī.

III. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas formas un veidi

4. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto šādas formas:
 - 4.1. rakstveida;
 - 4.2. mutvārdos;

- 4.3. kombinētās - rakstos un mutvārdos;
 - 4.4. praktiski produktīvā – programmas atskaņošana, tehnisko prasmju pārbaude;
 - 4.5. individuālās;
 - 4.6. grupu;
 - 4.7. pašvērtējums.
5. Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto šādus veidus:
- 5.1. mācību stunda;
 - 5.2. mācību koncerts;
 - 5.3. ieskaite;
 - 5.4. eksāmens;
 - 5.5. piedalīšanās koncertos, festivālos, konkursos.

IV. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

- 6. Audzēkņa mācību sasniegumus vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta vai tā daļas apguves līmeni.
- 7. Mācību priekšmeta vai tās daļas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā:
 - 7.1. augsts apguves līmenis: izcili – 10; teicami – 9;
 - 7.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi – 8; labi – 7; gandrīz labi – 6;
 - 7.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji – 5; gandrīz viduvēji – 4;
 - 7.4. zems apguves līmenis: vāji – 3; ļoti vāji – 2; ļoti, ļoti vāji – 1.
- 8. Izglītības programmu apguves zināšanu un prasmju pietiekams novērtējums ir 4 balles. 3 un zemākas balles ir zināšanu un prasmju nepietiekams novērtējums.
- 9. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus atspoguļo mācību priekšmetu programmas.
- 10. Mācību priekšmetos, kuros nav plānots eksāmens, audzēkņu zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē pedagogs, ņemot vērā, ka:
 - 10.1. semestra vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo semestra laikā saņemtās atzīmes, ieskaitot mācību koncertus, tehniskās ieskaites, citas zināšanu un prasmju vērtējuma formas;
 - 10.2. gada vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo divos semestros saņemtās atzīmes;
 - 10.3. galīgais vērtējums ir vidējā atzīme, kas atspoguļo gada un eksāmena vērtējumu.
- 11. Mācību priekšmetos, kuros ir plānots eksāmens, audzēkņu zināšanas un prasmes vērtē un rezultātus protokolē komisija.
- 12. Mācību priekšmeta pedagogs eksāmena atzīmi ieraksta mācību nodarbību uzskaites žurnālā un, ņemot vērā gada un eksāmena atzīmi, nosaka galīgo atzīmi.
- 13. Izglītojamo, kurš piedalās festivālā vai konkursā, var atbrīvot vai daļēji atbrīvot no tehniskās ieskaites vai mācību koncerta kārtošanas, pamatojoties uz metodiskās komisijas sēdes lēmumu.
- 14. Minimālo vērtējumu skaits semestrī ir 3 vērtējumi.
- 15. Ja vērtējumu skaits semestrī ir mazāks par 3 vērtējumiem, tad izglītojamais nav ieguvis semestra vērtējumu. Mācību priekšmeta pedagogs žurnālā un liecībā izdara ierakstu - „*nav vērtējuma*” (n/v)
- 16. Katra semestra noslēgumā izglītojamie saņem Kultūras un radošās industrijas izglītības centra apstiprinātajam paraugam atbilstošu liecību.

V. Vērtējuma uzlabošana

- 17. Katram izglītojamajam ir tiesības uzlabot savu vērtējumu.
- 18. Kārtējā pārbaudes darba (mācību koncerts, ieskaite), semestra un gada pārbaudes darba vērtējuma uzlabošana paredzēta gadījumos, ja izglītojamais ir saņēmis vērtējumu „trīs” un

- mazāk, tajā skaitā „n/v”, vai dažādu iemeslu dēļ nav veicis pārbaudes darbu. Izglītojamajam ir tiesības divu nedēļu laikā no pārbaudes veiktās dienas iegūt vai uzlabot vērtējumu.
19. Ja izglītojamais ir ilgstoši slimojis (vismaz divas nedēļas un vairāk) un, atsākot mācības, nevar tūlīt nokārtot pārbaudes darbus, viņam pēc pedagoga ieteikuma tiek dots laiks sagatavoties un pārbaudes darbu veikt citā noteiktā laikā.
 20. Atsevišķos gadījumos izglītojamais var tikt atbrīvots no pārbaudes darbiem. Atbrīvošanas kārtību nosaka Ludzas mūzikas pamatskolas 2008. gada 1. decembra Noteikumi Nr. 12 „Kārtība par izglītojamo uzņemšanu, pārceļšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu profesionālās ievirzes izglītības programmās”.

VI. Izglītojamā pārceļšana nākamajā klasē un atskaitīšana

21. Izglītojamā pārceļšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu nosaka Ludzas mūzikas pamatskolas 2009. gada 24. augusta Noteikumi Nr. 10 „Kārtība par izglītojamo uzņemšanu, pārceļšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu profesionālās ievirzes izglītības programmās”.

VII. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

22. Skolas administrācija:
 - 22.1. Katra semestra sākumā, pamatojoties uz metodisko komisiju sastādītajiem darba plāniem, direktora vietnieks saskaņo izglītojamo pārbaudes darbu grafiku konkrētajam semestrim;
 - 22.2. Nodrošina pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu analīzei;
 - 22.3. Ne retāk kā reizi semestrī pārbauda kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem žurnālos.
23. Pedagogi:
 - 23.1. Ievēro vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas un datu apstrādes metodiku;
 - 23.2. Pārbaudes darbu grafikus var apskatīt pie Skolas informācijas stenda. Par pārbaudes darbu dienu pedagogs atgādina izglītojamajiem vismaz 7 dienas pirms pārbaudes darba.

VIII. Sadarbība ar vecākiem

24. Pedagogiem regulāri jāinformē vecāki par izglītojamo sasniegumiem dienasgrāmatā.
25. Specialitātes pedagogiem ne retāk kā divas reizes gadā par katra bērna mācību sasniegumiem jārunā ar vecākiem individuāli, dodot iespēju vecākiem uzdot jautājumus un gūt ieskatu par sava bērna sasniegumiem, kā arī saņemt pedagoga ieteikumus darbam ar bērnu.

IX. Noslēguma jautājumi

26. Noteikumi stājas spēkā ar 2009. gada 1. septembri.
27. Grozījumus Noteikumos var izdarīt pēc Skolas direktora, Pedagoģiskās padomes priekšlikuma. Grozījumus Noteikumos apstiprina Skolas direktors.
28. Līdz ar to spēku zaudē 2009.gada 26. janvāra apstiprinātie Noteikumi Nr. 2 “Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas reglaments profesionālās ievirzes izglītības programmās”.

Direktore

L.Greitāne

AKCEPTĒTS

Pedagoģiskās padomes sēdē

2009. gada 27. augustā (protokols Nr. 4)