



Ludzas novada pašvaldība
Ludzas Mūzikas pamatskola

Reģ. Nr. 4212900459,
Stacijas ielā 45, Ludzā, LV-5701, tālrunis/fakss 65781334, e-pasts muzskola.ludza@inbox.lv

Noteikumi Nr.4
Ludzā, 2012. gada 3. decembrī

**Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas
KĀRTĪBA**
**pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klases) profesionāli orientētā virziena
(mūzika) izglītības programmā**

*Izdota saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma
(14.07.1999.) 10. panta 3. daļas 2. punktu*

I. Vispārīgie noteikumi

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk tekstā – Vērtēšanas kārtība) izstrādāta un pieņemta pamatojoties uz šādiem normatīvajiem aktiem:
 - 1.1. Likumi:
 - 1.1.1. Izglītības likums (29.10.1998);
 - 1.1.2. Vispārējās izglītības likums (14.07.1999).
 - 1.2. Ministru kabineta noteikumi:
 - 1.2.1. Ministru kabineta 2006.gada 19.decembra noteikumi Nr.1027 „Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem”;
 - 1.2.2. Ministru kabineta 2005.gada 1.novembra noteikumi Nr. 822 “Noteikumi par obligātajām prasībām izglītojamo uzņemšanai un pārcelšanai nākamajā klasē vispārējās izglītības iestādēs (izņemot internātskolas un speciālās izglītības iestādes)”.
 - 1.2.3. 2009.gada 24. novembra MK noteikumi Nr.1353 „Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem” 18.punkts.
2. Ar Vērtēšanas kārtību tiek iepazīstināti visi skolas pedagogi. Izglītojamos un viņu vecākus ar Vērtēšanas kārtību iepazīstina klases audzinātāji, priekšmetu pedagogi.
3. Vērtēšanas kārtība jāievēro visiem skolas pedagogiem visos mācību priekšmetos.

II. Vērtēšanas kārtības mērķi un uzdevumi

4. Veikt objektīvu un profesionālu izglītojamo mācību sasniegumu raksturojumu, kas sekmētu katra izglītojamā dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi, un nodrošināt vērtēšanas kvalitāti atbilstoši Valsts pamatizglītības standartu prasībām.

5. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
 - 5.1. iegūt informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem (zināšanām, vispārējām un speciālām prasmēm, darba stilu, dinamiku mācībās) ievērojot viņa individualitāti,
 - 5.2. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai,
 - 5.3. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, veidojot adekvātu pašvērtējumu;
 - 5.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus, izmantojot pašvērtējumu;
 - 5.5. veicināt izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu sadarbību.

III. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

6. Skolas vadība:
 - 6.1. mācību gada sākumā mācību priekšmetu pedagogi, pamatojoties uz mācību priekšmetu programmām, iesniedz direktores vietniecei izglītības jomā izglītojamo pārbaudes darbu grafikus attiecīgajam mācību gadam. Direktores vietniece saskaņo pārbaudes darbu grafiku datumus un iesniedz Skolas direktorei apstiprināšanai;
 - 6.2. pārbaudes darbu grafikus sastāda 1.-3. klasēs matemātikā un latviešu valodā, 3.klasē – angļu valodā, 4. klasē- matemātikā, latviešu valodā, dabaszinībās, angļu valodā, sociālajās zinībās un mūzikā;
 - 6.2.¹ 1.-3.klasēs mācību priekšmetos, kuros izglītojamo sasniegumus vērtē aprakstoši, pārbaudes darbus pedagogs plāno patstāvīgi, par to informējot izglītojamos un viņu vecākus e-klasē un dienasgrāmatās vismaz trīs dienas pirms pārbaudes darba.
 - 6.3. nodrošina pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu analīzei;
 - 6.4. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem žurnālos;
 - 6.5. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākā izglītībā par mācību sasniegumu vērtēšanas metodēm un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu;
 - 6.6. visi pedagogi pēc direktores apstiprināta grafika organizē individuālās nodarbības, lai izglītojamajiem dotu papildus iespējas apgūt mācīto.
7. Pedagogi :
 - 7.1. ievēro vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas un datu apstrādes metodiku;
 - 7.2. pārbaudes darbu grafikus var apskatīt pie skolas informācijas stenda. Par pārbaudes darbu dienu pedagogs atgādina izglītojamajiem vismaz trīs dienas pirms pārbaudes darba;
 - 7.3. semestra atzīmi mācību priekšmetos izliek, ja izglītojamais ieguvis vismaz 3 vērtējumus ballēs.

IV. Sadarbība ar vecākiem

8. Skolotāju un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu pilnveidē nodrošina šādas saziņas formas:
 - 8.1. skolēna dienasgrāmata;
 - 8.2. e- klases žurnāls (mācību priekšmeta skolotājs katru stundu vai līdz dienas beigām ieraksta vērtējumus, kavējumus un mājas darbus);
 - 8.3. sekmju izraksti(līdz katra mēneša 5. datumam).
9. Klases audzinātājiem ne retāk kā divas reizes gadā par katra bērna mācību sasniegumiem jārunā ar vecākiem individuāli, dodot iespēju vecākiem uzdot jautājumus un gūt ieskatu par sava bērna mācību un audzināšanas sasniegumiem, kā arī saņemt pedagoga ieteikumus darbam ar bērnu.

10. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam atļauts izmantot sarunā gan e-klases žurnālu, gan skolas izglītojamo iegūto sasniegumu kopainas uz katru izglītojamo, uz katru priekšmetu un izmantot pārbaudes darbu analīzes shēmas, kā arī izglītojamo attīstības dinamikas materiālus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem bērniem, tad informācija jāsniedz, nenosaucot vārdā citus bērnus.

V. Vērtēšanas pamatprincipi un kārtība

11. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtējuma atspoguļošana e-klases žurnālā noteikta tabulā „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtējuma atspoguļošana e-klases žurnālā” (Pielikums Nr. 1).
12. Vērtējumu atbilstība noteikta tabulā „Vērtējuma atbilstība visos posmos” (Pielikums Nr. 2).
13. Mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, nosakot minimālo vērtējumu skaitu semestrī, kas noteikti tabulā „Minimālo vērtējumu skaits semestrī” (Pielikums Nr. 3).
14. *Izslēgts 31.08.2016.*
15. Rakstisko pārbaudes darbu izglītojamais izpilda ar zilās tintes pildspalvu, zīmuli var lietot tikai zīmējumos. Pārbaudes darbā nedrīkst izmantot korektoru.
16. Tematisko pārbaudes darbu skaits nedrīkst pārsniegt vienu darbu vienā dienā.
17. Rakstu darbu vērtēšana:
- 17.1. pārbaudes darbi vērtējami pēc Sākumklašu skolotāju metodiskās komisijas izstrādātās un pārbaudes darbam piemērotas vērtēšanas kritēriju tabulas;
 - 17.2. diktāti ar radošu uzdevumu vērtējami pēc Sākumklašu skolotāju metodiskās komisijas izstrādātās „Diktātu vērtēšanas” tabulas;
 - 17.3. domraksti un radošie darbi vērtējami pēc Sākumklašu skolotāju metodiskās komisijas izstrādātās „Domrakstu un radošo rakstu darbu vērtēšanas” tabulas;
 - 17.4. atstāstījumi ar radošu turpinājumu vērtējami pēc Sākumklašu skolotāju metodiskās komisijas izstrādātās „Domrakstu un radošo rakstu darbu vērtēšanas” tabulas;
 - 17.5. literārās lasīšanas apraksti vērtējami pēc Sākumklašu skolotāju metodiskās komisijas izstrādātās „Literārās lasīšanas aprakstu vērtēšanas” tabulas;
 - 17.6. referāti un rakstiski projekti vērtējami pēc Sākumklašu skolotāju metodiskās komisijas izstrādātās „Referātu un rakstisku projekta darbu vērtēšanas” tabulas;
 - 17.7. citi rakstu darbi vērtējami ar ieskaitīts/neieskaitīts pēc skolotāja ieskatiem. Tie ir:
 - 17.7.1. mājas darbi;
 - 17.7.2. mācību diktāti un diktāti bez radoša uzdevuma;
 - 17.7.3. atstāstījumi bez radoša turpinājuma;
 - 17.7.4. visa veida rakstu darbu kļūdu labojumi.
18. Lasītprasmes un dzejoļa norunāšanas prasmes vērtējamas pēc Sākumklašu skolotāju metodiskās komisijas izstrādātām tabulām.
19. Vērtējuma uzlabošana:
- 19.1. katram izglītojamajam ir tiesības uzlabot savu vērtējumu;
 - 19.2. ja izglītojamais ir ilgstoši slimojis (vismaz divas nedēļas un vairāk) un, atsākot mācības, nevar tūlīt nokārtot pārbaudes darbus, viņam pēc pedagoga ieteikuma tiek dots laiks (10 darba dienas) sagatavoties un pārbaudes darbu veikt papildus nodarbībā;
 - 19.3. vērtējumu iespējams uzlabot kārtējā pārbaudes darbā. Ja izglītojamais ir saņēmis vērtējumu „seši” un mazāku, vai dažādu iemeslu dēļ nav veicis pārbaudes darbu, ir tiesīgs 10 darba dienu laikā no pārbaudes veiktās dienas uzlabot vērtējumu. Semestra mācību sasniegumu vērtējumā vērā tiek ņemts uzlabotais vērtējums;
 - 19.4. semestra un gada pārbaudes darbu vērtējuma uzlabošana nav paredzēta.

VI. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana e-klases žurnālā un liecībā

20. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumi tiek fiksēti e-klases žurnālā:
 - 20.1. par mutiska pārbaudījuma veikšanu – tajā pašā dienā;
 - 20.2. par rakstiska pārbaudījuma veikšanu – 5 darba dienu laikā pēc pārbaudījuma norises;
21. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtējuma atspoguļošana liecībā:
 - 21.1. 1. klases liecībās katra semestra beigās un gadā vērtē tās prasmes un zināšanas, kuras konkrēti tika apgūtas, rakstot vērtējumu „jā”, „daļēji”, „vēl jāmācās”. Citas prasmes un zināšanas, kas netiek mācītas un pārbaudītas, netiek vērtētas un fiksētas;
 - 21.2. 21.2. 2.–3.klasei katra semestra beigās un gadā matemātikā un latviešu valodā liek vērtējumu ballēs, 3.klasei katra semestra beigās un gadā angļu valodā liek vērtējumu ballēs, pārējos mācību priekšmetos ieraksta mācīto un pārbaudīto prasmju vērtējumu: „jā”, „daļēji”, „vēl jāmācās”;
 - 21.3. 4. klasē katra semestra beigās un gadā visos mācību priekšmetos liek vērtējumu ballēs;
 - 21.4. *Izslēgts 31.08.2016.*
 - 21.5. *Izslēgts 31.08.2016.*
 - 21.6. *Izslēgts 31.08.2016.*
 - 21.7. liecībā ieteicams veikt ierakstus par izglītojamā sasniegumiem novada un reģiona mācību priekšmetu olimpiādēs.
22. Izglītojamais ir atbildīgs par savlaicīgu vecāku iepazīstināšanu ar sekmju izrakstu, vērtējumu atspoguļojumu dienasgrāmatā un viņu paraksta ieguvi.

VII. Noslēguma jautājumi

10. Šie noteikumi ir apspriesti Sākumklašu skolotāju metodiskās komisijas sēdē. Tie ir saistoši Ludzas Mūzikas pamatskolas pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) profesionāli orientēta virziena (mūzika) izglītības programmas pedagogiem un izglītojamajiem.
11. Grozījumus noteikumos izdara Skolas direktors, balstoties uz Sākumklašu skolotāju metodiskās komisijas sēdē izteiktajiem ieteikumiem.
12. Līdz ar to spēku zaudē 2010. gada 3. septembra noteikumi Nr. 4 „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klases) profesionāli orientētā virziena (mūzika) izglītības programmā”.

Direktore

L.Greitāne

Pielikums Nr. 1
Ludzas Mūzikas pamatskolas
2012. gada 3. decembra noteikumiem Nr. 3
„Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
pamatizglītības pirmā posma (1-4. klases) profesionāli
orientētā virziena (mūzika) izglītības programmā”

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtējuma atspoguļošana e-klases žurnālā

1. klase	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Īsi un konkrēti rakstveida formā ar šādiem apzīmējumiem: X - apguvis, / - daļēji apguvis, -- vēl jāmacās,
2. klase 3. klase	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Īsi un konkrēti rakstveida formā ar šādiem apzīmējumiem: X - apguvis, / - daļēji apguvis, -- vēl jāmacās ▪ 10 ballu skalā: - latviešu valoda, - matemātika, - angļu valoda. ▪ „i” un „ni”
4.klase	<ul style="list-style-type: none"> • 10 ballu skalā visos mācību priekšmetos. Mācību priekšmetā „Mūzika” ar atzīmi tiek vērtētas teorētiskās zināšanas. Vokālo iemaņu attīstība tiek vērtēta ar „i”/”ni” ▪ „i” un „ni”

Pielikums Nr. 2

Ludzas Mūzikas pamatskolas
2012. gada 3. decembra noteikumiem Nr. 3
„Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
pamatizglītības pirmā posma (1-4. klases) profesionāli
orientētā virziena (mūzika) izglītības programmā”

Vērtējuma atbilstība visos posmos

Apguves līmenis	Spēj mācību saturu tikai uztvert un atpazīt, bet iegaumē un reproducē nepietiekamu apgūstamā satura apjomu (mazāk nekā 50 %), veic primitīvus uzdevumus tikai pēc parauga labi pazīstamā situācijā, bez kļūdām veic tikai daļu uzdevumu; mācību saturu izklāsta, bet citiem nesaprotami.			Ir iepazinis norādīto mācību saturu, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā, zina un var definēt jēdzienus, galvenos likumus, var formulēt atpazīšanas noteikumus, risina tipveida uzdevumus; mācību priekšmeta saturu izklāsta pietiekami skaidri un saprotami; mācībās izmanto tradicionālas izziņas metodes, izpildot pedagoga norādījumus; ir apguvis sadarbības un saziņas prasmi;			Spēj reproducēt mācību saturu pilnā apjomā, to izprotot, saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā; prot izmantot zināšanas un prasmes pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā, veic tipveida un kombinētus mācību uzdevumus; mācību priekšmeta satura pamatjautājumos pauž personisko attieksmi konstatācijas līmenī; ir ieguvis attīstītu sadarbības un saziņas prasmi;			Ir apguvis zināšanas un prasmes tādā līmenī, ka mācību saturu uztver, iegaumē, reproducē, to izprotot, kā arī spēj to patstāvīgi izmantot jaunu zināšanu apguvei un radošu uzdevumu risināšanai; prot risināt dažādas problēmas, saskatīt un izskaidrot likumsakarības; spēj patstāvīgi izteikt savu viedokli, definēt vērtējuma kritērijus, paredzēt sekas; prot cienīt un novērtēt atšķirīgu viedokli, veicina sadarbību mācību problēmu risināšanā;		
	Procenti	1% – 14%	15% – 27%	28% – 39%	40% – 49%	50% – 59%	60% – 69%	70% – 79%	80% – 89%	90% – 95%	96% – 100%	
Mutvārdu vērtējums	ļoti, ļoti vāji	ļoti vāji	vāji	gandrīz pietiekami	pietiekami	gandrīz labi	labi	ļoti labi	teicami	izcili		
Vērtējums līmeņos	nepietiekams			pietiekams			optimāls			augsts		
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
i / ni	ni (nieskaitīts)					i (ieskaitīts)						
Vērtējums 1.-3. klasē	vēl jāmacās (-)			daļēji apguvis (/)			labi, ļoti labi, teicami, izcili apgūts (+)					

Pielikums Nr. 3
 Ludzas Mūzikas pamatskolas
 2012. gada 3. decembra noteikumiem Nr. 3
 „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
 pamatizglītības pirmā posma (1-4. klases) profesionāli
 orientētā virziena (mūzika) izglītības programmā”

Minimālo vērtējumu skaits semestrī

Stundu skaits nedēļā	1	2	3	4 – 5	6 – 7
Vērtējumu skaits semestrī	3 – 4	6	8	8 – 9	10 – 11
Pārbaudes darbu skaits semestrī	3	3	4-5	4 – 5	4-5