



Ludzas novada pašvaldība

Ludzas Mūzikas pamatskola

Reģ. Nr. 4212900459,

Stacijas ielā 45, Ludzā, LV-5701, tālrunis/fakss 65781334, e-pasts: muzika@ludza.lv

LUDZAS MŪZIKAS PAMATSKOLAS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

LUDZAS
MŪZIKAS
PAMATSKOLA



Ludza
Aktualizēts 2019.gada 4.februārī

SATURS

1. Ludzas Mūzikas pamatskolas vispārīgs raksturojums.....	4
1.1. Vispārīgs raksturojums.....	4
1.2. Izglītības programmas	4
1.3. Izglītojamo skaits un tā izmaiņu dinamika.....	4
1.4. Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem.....	4
1.5. Skolas vadības nodrošinājums un atbalsta personāla nodrošinājums.....	5
1.6. Skolas finansiālais nodrošinājums.....	5
1.7. Skolas īpašie piedāvājumi.....	5
2. Skolas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).....	6
2.1. Skolas darbības mērķis, pamatvirzieni un galvenie uzdevumi.....	6
2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to īstenošana.....	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	8
4. Skolas sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos.....	9
4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas.....	9
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	10
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	10
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	11
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	12
4.3. Izglītojamo sasniegumi.....	13
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	13
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbus pamatizglītībā un valsts un starptautiska mēroga pasākumos profesionālajā ievirzē.....	13
4.4. Atbalsts izglītojamiem.....	14
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	14
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un aizsardzība)	15
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	15
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībai.....	17
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	17
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	18
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	18
4.5. Skolas vide.....	19
4.5.1. Mikroklimats.....	19
4.5.2. Fiziskā vide.....	20
4.6. Skolas resursi.....	21
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	21
4.6.2. Personālrresursi.....	22
4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	23
4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	23
4.7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.....	23
4.7.3. Skolas sadarbība ar institūcijām.....	24
5. Citi sasniegumi.....	25
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem).....	25

PIELIKUMI

<i>1.pielikums.</i> Ludzas Mūzikas pamatskolā īstenojamās izglītības programmas uz 01.09.2018.....	28
<i>2.pielikums.</i> Ludzas Mūzikas pamatskolas budžeta finansējuma avoti un veidi 2015.-2017.gadā.....	29
<i>3.pielikums.</i> Skolēnu sasniegumu ikdienas darbā apkopojums.....	30
<i>4.pielikums.</i> 3. klases skolēnu diagnosticējošo darbu rezultāti 2016. – 2018. gadā.....	35
<i>5.pielikums.</i> Skolēnu sasniegumi 2017./2018. mācību gadā olimpiādēs, konkursos, skatēs un sacensībās (pamatizglītība).....	36
<i>6.pielikums.</i> Skolēnu sasniegumi 2017./2018. reģiona, valsts un starptautiska mēroga konkursos (profesionālā ievirze).....	38

1. LUDZAS MŪZIKAS PAMATSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Vispārīgs raksturojums

Dibinātājs: Ludzas novada pašvaldība

Juridiskā adrese: Stacijas iela 45, Ludza, LV-5701

E-pasts: muzika@ludza.lv

Tālrunis, fakss: +371 65781334

Tīmekļa vietne: www.ludzamuzika.lv

Direktore: Lolita Greitāne

Ludzas Mūzikas pamatskola (turpmāk tekstā – Skola) ir Ludzas novada pašvaldības dibināta (turpmāk tekstā – Dibinātājs) un pakļautībā esoša izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības un profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, dibinātāja lēmumi un rīkojumi un citi normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums, kuru apstiprina Ludzas novada dome.

Ludzas Mūzikas pamatskola dibināta 1958. gadā. Sākotnēji Skola īstenoja tikai profesionālās ievirzes izglītības programmas. Kopš 1997.gada Skolā tiek īstenota arī pamatizglītības programma.

1.2. Izglītības programmas

Skola īsteno 13 izglītības programmas, tai skaitā, 1 pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) profesionāli orientētā virziena (mūzika) programmu (turpmāk tekstā – pamatizglītības programma) un 12 profesionālās ievirzes (mūzika) izglītības programmas (detalizēta informācija pielikumā Nr.1).

1.3. Izglītojamo skaits un tā izmaiņu dinamika

2019.gada 1.janvārī profesionālās ievirzes programmās mācās 172 skolēni, tai skaitā pamatizglītības programmā ir 84 skolēni un 5 klašu komplekti (2 klašu komplekti 4.klasē un pa vienam klašu komplektam 1., 2. un 3.klasē).

Pamatizglītības programmā mācās 74 skolēni no Ludzas novada, 9 no Ciblas novada un 1 no Rēzeknes novada.

Perspektīvais skolēnu skaits pa klasēm pamatizglītības programmā:

Klases/māc.g.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
1.	21	20	28	20
2.	20	17	20	28
3.	28	20	17	20
4.	18	27	20	17
KOPĀ	87	84	85	85

1.4. Ziņas par pedagoģiskajiem darbiniekiem

2019. gada 1. janvārī skolā strādā 32 pedagoģiskie darbinieki, no tiem 21 – profesionālās ievirzes programmās, bet 12 - tikai pamatizglītības programmā.

Ziņas par pedagogiem	Pedagogu skaits
Strādā pamatdarbā	23
Strādā blakus darbā	9
Augstākā pedagoģiskā izglītība	30
<i>t.sk. maģistra grāds</i>	12
<i>doktora grāds</i>	1
<i>divas augstākās izglītības</i>	2
Apgūst augstāko pedagoģisko izglītību	1
Vidējā profesionālā izglītība	2
Darba stāžs līdz 5 gadiem	2
Darba stāžs 5-10 gadi	1
Darba stāžs 10 gadi un vairāk	29

1.5. Skolas vadības un atbalsta personāla nodrošinājums

Skolas vadības un atbalsta personāla amata likmju skaits:

Amats/Finansējums	IZM mērķdotācija (amata likmes)	Pašvaldības finansējums (amata likmes)
Direktors		1,00
Direktora vietnieks izglītības jomā (visp.izgl.programmā)	0,5	
Direktora vietnieks izglītības jomā (prof.ievirzes programmās)		1,00
Direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā		1,00
Skolas bibliotekārs	0,225	0,5
Skolotājs logopēds	0,2	
Izglītības psihologs	0,167	
Medmāsa		Uz uzņēmuma līguma pamata

1.6. Skolas finansiālais nodrošinājums

Finanšu līdzekļus Skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek realizēti centralizēti, Ludzas novada pašvaldības grāmatvedībā. Iestādes darbību nodrošina finansējums, kuru veido valsts budžeta dotācija, pašvaldības dotācija, vecāku līdzfinansējums, ziedojumi. Detalizētu informāciju par Skolas finansējuma avotiem un veidiem skatīt Pielikumā Nr.2.

Pedagoģisko darbinieku darba samaksu finansē kā valsts budžeta mērķdotāciju profesionālās ievirzes izglītības programmām – Kultūras ministrija, pamatizglītības programmai – Izglītības un zinātnes ministrija, kā arī no pašvaldības tiek piešķirts finansējums profesionālās ievirzes izglītības programmām.

Uz 2019.gada 1.janvāri no valsts mērķdotācijas pamatizglītības programmai tiek tarificētas un apmaksātas 9,491 pedagoģiskās likmes, profesionālās ievirzes izglītības programmām – 15,57 pedagoģiskās likmes. No pašvaldības finansējuma profesionālās izglītības programmām tiek apmaksātas 1,125 likmes.

1.7. Skolas īpašie piedāvājumi

Kopš 1997. gada, paralēli profesionālās ievirzes izglītības programmām, Skolā tiek realizēta pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) izglītības programma (kopš 2010.gada - pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) profesionāli orientēta virziena (mūzika) programma).

Vairāk kā 15 gadu garumā šāda prakse ir attaisnojusi sevi. Par to atzinīgi izsakās vecāki – ietaupās laiks un neērtības, vadākot bērnu no vispārīzglītojošās skolas uz mūzikas skolu. Arī pedagogi jūt ieguvumus – bērns visu dienu atrodas mūzikas skolas vidē, kam ir liela audzinoša nozīme, ir vieglāk sastādīt mācību stundu sarakstus. Skolas ieguvums – ir stabils skolēnu skaits skolā, uzņemšanas eksāmenos – konkurss, kas dod iespēju izvēlēties muzikāli apdāvinātākos bērnus.

Skolā 2018./2019.m.g. tiek piedāvātās šādas **fakultatīvās** nodarbības:

Nodarbību veids/nosaukums	Skolēnu skaits/grupas
Gribu visu zināt	84/ 5 grupas
Tautas deju kolektīvs „Atvasītes”	3 grupas
Folkloras kopa “Žibuļeits”	3 grupas
Individuālā instrumentu spēle vai dziedāšana	84 skolēniem

Skolā tradicionāli tiek organizēta pagarinātās dienas grupa (3 grupas, apmeklē 65 skolēni). 2018./2019.mācību gadā pagarinātās dienas grupas 1,4 pedagoģiskā likme tiek finansēta no pašvaldības budžeta.

Ik gadu tiek organizēta sagatavošanas klase mūzikas programmā un deju programmā. Uz 2019.gada 1.janvāri sagatavošanas klasi mūzikā apmeklē 21 bērns, deju programmā - 8 bērni. Sagatavošanas klases finansējums ir 100% vecāku finansējums. Maksa 10 EUR mēnesī.

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

2.1. Skolas darbības mērķis, pamatvirzieni un galvenie uzdevumi

- ✓ Skolas darbības **mērķis** ir veidot izglītības vidi, īstenot izglītības procesu un nodrošināt Valsts pamatizglītības standartā un profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.
- ✓ Skolas darbības **pamatvirziens** ir izglītojošā darbība.
- ✓ Skolas **galvenie uzdevumi**:
 - nodrošināt katra skolēna spējām atbilstošu obligāto izglītību;
 - radīt iespēju skolēniem iegūt labu profesionālās ievirzes izglītību;
 - attīstīt kolektīvās muzicēšanas iemaņas;
 - sagatavot skolēnus mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
 - veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi;
 - dot iespēju ikvienam skolēnam, apgūstot zināšanas un iemaņas, piedzīvot muzikālu un māksliniecisku pārdzīvojumu, kas veidotu mūzikas baudīšanas prieku mūža garumā;
 - racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finansu resursus;
 - attīstīt materiāli tehnisko bāzi, sakārtot un uzturēt kārtībā skolu un tās apkārtni.

2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to īstenošana

Mācību gadu prioritātes tika izvirzītas Skolas attīstības plānā 2016.-2019.gadam.

JOMA	Darbības prioritāte	Sasniegtais
1. Mācību saturs	Jaunu izglītības programmu un mācību priekšmeta programmu ieviešana, kā arī esošo aktualizēšana nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītības saturu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktualizētas esošās mācību programmas. ✓ Regulāri veikta kontrole un sniegta palīdzība pedagogu darbības efektivitātes paaugstināšanā. ✓ Organizēts pedagogu darba pašvērtējums. ✓ Uzsākts īstenot jaunu izglītības programmu „Pūšaminstrumentu spēle - Trombona spēle” (20V 212 031).
2. Mācīšana un mācīšanās	Skolēnu mācīšanās motivācijas attīstīšana un personīgās atbildības, par savu pienākumu izpildi, sekmēšana. Mācību kvalitātes pilnveidošana.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veicināta talantīgāko skolēnu izaugsme, atbalsts un motivēšana (balvas gada noslēgumā, talantīgāko skolēnu vasaras nometņu finansēšana) ✓ Stiprināta paškontroles un kontroles sistēma skolā, lai novērstu un mazinātu neattaisnotos kavējumus vecākajās klasēs. Pilnveidota uzskaitē E-klases sistēmas žurnālos.
3. Izglītojamo sasniegumi	Skolēnu mācību sasniegumu paaugstināšana ikdienas darbā.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulāri organizētas mācību priekšmetu pedagogu individuālās sarunas ar skolēniem un vecākiem par viņu bērnu mācību darbu ✓ Veikta skolēnu sasniegumu uzskaitē. ✓ Regulāri veikta skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas uzskaites dokumentu kontrole (e-klases žurnāli)
4. Atbalsts izglītojamiem	Nodrošināt iespēju skolēniem radoši izpausties, piedaloties konkursos, koncertos un festivālos, piedāvājot mūsdienīgus mācību līdzekļus mācību procesā.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skola regulāri un aktīvi piedalījies olimpiādēs, konkursos, koncertos un festivālos. ✓ Ar balvām atbalstīti un motivēti skolēni, kuri guvuši godalgas konkursos. ✓ Veikts metodisks darbs mācību programmu uzlabošanai, kas atbilst katra skolēna spēju līmenim.
5. Skolas vide	Labvēlīga Skolas psiholoģiskā klimata veidošana, attīstot pozitīvu sadarbības vidi: pedagogs- skolēns - vecāki. Skolas 60 gadu jubilejas atzīmēšana Skolas apkārtnes labiekārtošana. Bibliotēkas labiekārtošana.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ar Skolas jubilejas koncertu popularizēta Skola sabiedrībā. ✓ Izveidots jauns skolas logo, mājas lapa vietnē <i>facebook.com</i> ✓ Uzlabots Skolas pagalmis, šūpoles ✓ Regulāri tiek papildināti bibliotēkas krājumi.
6. Resursi	Skolas materiālās bāzes pilnveidošana un modernizēšana. Darbs pie investīciju piesaistīšanas, projektu rakstīšana. Pedagogu un saimniecības darbinieku kvalifikācijas paaugstināšana un nodarbinātības efektivitāte.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iegādāti mūzikas instrumenti, piesaistot budžeta līdzekļus. ✓ Regulāri paaugstināta pedagogu un saimnieciskā personāla kvalifikācija. ✓ Skolas materiālā bāze papildināta ar mūsdienīgiem mācību līdzekļiem (digitālās tāfeles, projektori, datori visās klasēs). ✓ Skola iesaistījies Erasmus+ (K1 un K2) projektā

7.Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darba pamatjomu detalizēta izvērtēšana un efektīva attīstības plāna realizēšana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pārskatītas, veiktas korekcijas Skolas darbību reglamentējošajos dokumentos. ✓ Regulāri prezentēts un popularizēts Skolas darbs sabiedrībā. ✓ Apzinātas Skolas tālākās attīstības vajadzības, balstoties uz akreditācijas ieteikumiem. ✓ Darbojas Ludzas Mūzikas pamatskolas atbalsta biedrība.
---	--	--

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Akreditācija Izglītības programmai *Deja-Dejas pamati* (kā jaunatvērtai programmai) norisinājās 2013.gada maijā. Akreditācijas termiņš līdz 26.05.2019.

Kvalitātes rādītājs, ieteikums	Izpilde
4.5. Plānot izglītības iestādes vidi pieejamu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Ir veikta tehniskās dokumentācijas izstrādāšana. 2019.gada budžetā ir plānots finansējums 10000 EUR apmērā pacēlāja ierīkošanai
4.6.Uzlabot un padziļināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, aktivizēt vecāku līdzdarbību, ieinteresējot vecākus savstarpējā sadarbībā	Notiek regulāra sadarbība ar skolēnu ģimeni – organizējot pasākumus, sniedzot savlaicīgu informāciju par skolēna mācību sasniegumiem, skolas jaunumiem (individuāli, elektroniski, Skolas mājas lapas vidē). Vecāki ir iesaistīti Skolas padomes darbā. Vecāku pārstāvji tās sastāvā ir vairāku veidā.
6.1.Labiekārtot bibliotēku, tās telpas	Bibliotēka pilnībā ir pārgājusi uz bibliotēku informācijas sistēmas <i>Skolu Alise</i> izmantošanu skolas bibliotēkas automatizācijā. Ir iegādāts nepieciešamais tehniskais aprīkojums grāmatu reģistrēšanai un izsniegšanai sistēmā <i>Skolu Alise</i> . 2019.gadā plānots bibliotēkai iegādāties jaunus mobilos plauktus. 2019.gadā norisinās bibliotēkas lielā inventarizācija (10 gados reizi).
7.2.Pilnveidot pedagogu piesaistes procesu, ieinteresēt jaunos pedagogus iesaistīties izglītības iestādes darbā, veidojot jaunas izglītības programmas	Skolā strādā divi jaunie pedagogi pūšaminstrumentu spēles specialitātēs.

Akreditācija profesionālās ievirzes visām programmām norisinājās 2015.gada aprīlī bez ekspertu komisijas. Akreditācijas termiņš līdz 29.04.2021.

Iepriekšējā akreditācija pamatizglītības programmai Ludzas Mūzikas pamatskolā norisinājās 2016.gada decembrī bez ekspertu komisijas. Akreditācijas termiņš līdz 14.12.2022.

4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

Ludzas Mūzikas pamatskola īsteno 12 profesionālās ievirzes izglītības programmas (kods 20V) un pamatizglītības pirmā posma profesionāli orientētā virziena programmu (kods 11014111, turpmāk tekstā – pamatizglītības programma), kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas (detalizēta informācija pielikumā Nr.1).

Skolā īstenotās 12 izglītības programmas ir licencētas un akreditētas valstī noteiktajā kārtībā. Izglītības programma *Pūšaminstrumentu spēle - Trombona spēle* nav akreditēta, jo tās īstenošana uzsākta 2018.gada 1.septembrī.

Izglītības programmas tika atjaunotas atbilstoši normatīvo aktu prasībām 2018.gada 13.martā. Mācību priekšmetu stundu skaits Skolas mācību priekšmetu stundu sarakstā ir atbilstošs katrai licencētajai programmai.

Izglītības programmu saturam izvēlētas atbilstošas mācību grāmatas un līdzekļi.

Pamatizglītības programma tiek īstenota atbilstoši Valsts pamatizglītības un Valsts vispārējās vidējās izglītības standartam un mācību priekšmetu standartiem. Pedagogi izmanto Valsts izglītības satura centra (VISC) piedāvātās mācību priekšmetu paraugprogrammas, mācību priekšmetā “Mūzika” izmanto Skolas izstrādāto mācību priekšmeta programmu. Par mācību priekšmetos izmantojamajām paraugprogrammām pedagogi savlaicīgi vienojas metodiskās komisijas sanāksmēs. Mācību priekšmetu paraugprogrammu izvēle ir apstiprināta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Profesionālās ievirzes izglītības programmu mācību plāna izpilde tiek kontrolēta, nepieciešamības gadījumā tajā tiek veiktas korekcijas. Notiek regulāra paveiktā kontrole un analīze.

Skolā ir apstiprināts mācību stundu saraksts, kas ir pieejams skolēniem, viņu vecākiem un pedagogiem informatīvajā stendā, Skolas mājaslapā, e-klasē, skolēnu dienasgrāmatās. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā skolēni un pedagogi tiek savlaicīgi informēti skolēnu dienasgrāmatās, informatīvajā stendā un e-klasē. Skolēnu mācību stundu slodze atbilst valstī noteikto normatīvo aktu prasībām.

Izglītības programmu daļu apjoms un to apguves laika sadalījums nodrošina saikni starp priekšmetiem un apguves pēctecību. Izglītības programmu saturs ir veidots kā vienots mācību priekšmetu vai kursu kopums. Ikvienam pedagogam ir pieejama pilna izglītības programmu reglamentējošo dokumentu kopa, to saturs un norādījumi tiek ievēroti. Mācību satura realizēšanā tiek praktizēta individuāla pieeja katram skolēnam, viņa individuālajām spējām, vecumam un veidojošās personības īpašībām.

Katrs pedagogs veido mācību satura tematisko plānojumu mācību satura īstenošanai, tas nav jāiesniedz apstiprināšanai. Pedagogi paredz katra temata apguvei laiku, kas, saskaņā ar mācību priekšmeta programmu, ir pietiekams, lai skolēniem būtu iespēja sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus.

Skolēniem ir iespēja Skolā veikt patstāvīgo darbu izglītības programmas ietvaros (bibliotēka, fonotēka, telpa kur vingrināties, internets).

Skolēni ir informēti par mācību plānā noteiktiem uzdevumiem savās e-klases dienasgrāmatās. Pedagogiem tiek nodrošināta atpūtas telpa.

Skola piešķirtā finansējuma ietvaros nodrošina skolēnus ar mācību literatūru. Mācību literatūras izmantojums katra mācību gada beigās tiek izvērtēts mācību priekšmetu metodiskajās komisijās un izskatīts administrācijas sēdēs. Nākamajam mācību gadam mācību literatūras grozījumu saraksts tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu ne vēlāk kā divas nedēļas pirms mācību gada beigām.

Skolā tiek izstrādāti audzināšanas darba virzieni un audzināšanas darba plāns katram mācību gadam, ir noteikti atbildīgie par plāna īstenošanu, tiek organizēts audzināšanas darba izvērtējums un analīze.

Vērtējums – labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skola regulāri analizē mācību procesu.

Skolā ir darbojas 9 **metodiskās komisijas**:

- Sākumskolas metodiskā komisija
- Klavierspēles metodiskā komisija
- Vispārējo klavieru metodiskā komisija
- Akordeona spēles metodiskā komisija
- Vijoļspēles metodiskā komisija
- Pūšaminstrumentu spēles metodiskā komisija
- Kora klases metodiskā komisija
- Mūzikas teorētisko priekšmetu metodiskā komisija
- Deju klases metodiskā komisija

Metodisko komisiju darbu vada direktora apstiprināti pedagogi. Metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas. Komisiju sēdēs regulāri tiek analizēti rezultāti, pārrunāta mācību uzdevumu daudzveidība, lai nodrošinātu starppriekšmetu saikni, kā arī tiek izskatītas jaunas mācību metodes un formas, lai saglabātu līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo mācību saturu.

Visas izglītības programmas un pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumentu oriģināli atrodas administrācijā, bet to kopijas skolotāju istabā, un ir pieejami visiem pedagogiem.

Ir izstrādāts un visiem ir pieejams individuālā darba nodarbību grafiks visos mācību priekšmetos. Pedagogi ievēro Skolā izstrādāto un apstiprināto „Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību”.

Skolā pastāv vienotas prasības pedagogu darba kvalitātes vērtēšanai. Pedagogi veic sava darba pašvērtējumu reizi gadā. Šim nolūkam ir izstrādātas pašvērtējuma anketas.

Vērtējumi visās izglītības programmās tiek fiksēti elektroniskajā žurnālā “E-klase”. Izmantojot e-klases piedāvāto sistēmu, Skolā ir izveidota vienota sistēma skolēnu mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei. Kā ikdienas saziņas forma ir skolēna dienasgrāmata (Skolai izstrādāta sava), e-dienasgrāmata un sekmju izraksti. Pedagogi regulāri veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos e-klases žurnālā un citos valsts noteiktajos dokumentos (sekmju kopsavilkuma žurnālos, liecībās, personas lietās). Vērtējumu uzskaiti pārrauga un kontrolē direktora vietnieks izglītības jomā.

Pedagogi iespēju robežās mācību procesā izmanto mūsdienīgus izziņas avotus un Skolā pieejamās modernās tehnoloģijas (datoru, interaktīvās tāfeles, audio aparāturu, digitālo mikroskopu) atbilstoši konkrētajai tēmai un skolēnu interesēm, psiholoģiskajam noskaņojumam, spējām un motivē skolēnus sasniegt izvirzītos mērķus. Mācību stundās pedagogi pamato mācāmās vielas saistību ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

Skolā darbojas efektīvs un daudzpusīgs informācijas aprites mehānisms. Pedagogi informāciju saņem, savstarpēji sazinoties gan darba telpās, gan atpūtas telpā – skolotāju istabā. Mācību darba informācija tiek apspriesta Sākumskolas skolotāju metodiskās komisijas sēdēs. Administrācijas tikšanās notiek reizi nedēļā, kad tiek apspriests paveiktais iepriekšējā nedēļā un aktualizēti jaunās darba nedēļas uzdevumi.

Pamatizglītības programmas skolēni nedēļas aktuālo informāciju saņem pirmdienas rītos Skolas līnijā, kā arī ar ierakstu dienasgrāmatā, e-klases žurnālā, tiekoties ar pedagogu mācību procesā.

Darba vidē balstītas mācības Skolā tiek realizētas pasākuma “Amatam ir zelta pamats” ietvaros, kad skolēni kopā ar klases audzinātāju dodas uz vecāku darba vietām iepazīties ar reālo darba vidi. Mācību procesa ietvaros pedagogi organizē izglītojošas ekskursijas, pārgājienus, tematiskās pēcpusdienas, teātra izrāžu, izstāžu, muzeja un koncertu apmeklējumus. Skolā ir noteikta kārtība mācību ekskursiju plānošanai, organizēšanai un pārraudzībai.

Skolā regulāri notiek Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolas audzēkņu koncerti.

Veidojot audzināšanas stundu saturu, pedagogi izmanto Ludzas Mūzikas pamatskolas audzināšanas darba programmu un plānu, izstrādātās klases stundu programmas un ņem vērā valsts izglītības pamatnostādnes, IZM sniegtās audzināšanas darba prioritātes, kā arī pievērš uzmanību klases mikroklimatam, aktualitātēm sabiedrībā un saiknei ar reālo dzīvi. Klašu audzinātāji organizē ekskursijas un nodarbības, kas notiek sadarbībā ar Ludzas pilsētas galveno bibliotēku, Ludzas Novadpētniecības muzeju, Ludzas Amatnieku centru, pašvaldības iestādēm.

Pedagogi virza skolēnus uz savstarpēju sadarbību, izmantojot pāru un grupu darbu, projekta metodi, diskusijas, attīsta spēju strādāt komandā.

Skola regulāri piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamo Valsts konkursā, organizējot konkursa pirmo kārtu savā Skolā.

Skola organizē Latgales jauno vijolnieku konkursu reizi gadā. Tajā piedalās ap 11 Latgales skolām.

Vērtējums: ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolā ir visiem nosacījumiem atbilstošs stundu, konsultāciju saraksts un pārbaudes darbu grafiki. Skolēnu sasniegumu vērtēšanai ir noteikta kārtība, vienotas dienasgrāmatas, skolvadības sistēmas “E-klase” sekmju izraksti, kavējumu uzskaites kārtība. Skolēnus regulāri iepazīstina ar Skolas iekšējiem normatīvajiem dokumentiem, mācību priekšmetu un stundu plānu. Skolēni zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Skolēni ir informēti par dažādiem skolas organizētajiem pasākumiem, kuri saistīti ar Skolas, novada un valsts kultūras aktualitātēm, labprāt tajos piedalās (piem., Skolas 60 gadu jubilejas pasākums, dažādi novada svētki, dalība Valsts 100-gades svētku pasākumos).

Skolā mācību process tiek organizēts mērķtiecīgi. Pedagogi regulāri informē skolēnus par mācību darbā izvirzītajiem mērķiem un prasībām, detalizēti izskaidrojot un demonstrējot mērķa sasniegšanas paņēmienus. Pedagogi ikdienas darbā pilnveido skolēnu motivāciju mācīties, rosinot mācību procesā izmantot visus Skolā pieejamos resursus - bibliotēku, sporta zāli, modernos mācību tehniskos līdzekļus - interaktīvās tāfeles, portālu www.uzdevumi.lv u.c. Skolēni labprāt izmanto šo iespēju.

Pedagogi uzskaita mācību stundu kavējumus (e-klasē). Atkārtotu kavējumu gadījumā sazināties ar vecākiem un noskaidrojam apstākļus. Lielāks kavējumu skaits ir vērojams profesionālās ievirzes izglītības programmās. Pamatizglītības programmā nav neviena skolēna, kurš bez attaisnojoša iemesla neapmeklētu izglītības iestādi. Skolā ir izstrādāta kārtība, kā uzraudzīt skolēnu kavējumus. Vecāki ir informēti ar ierakstu skolēnu dienasgrāmatās, kā arī vecāku sapulcēs par nepieciešamību un atbildību ziņot klases audzinātājam par kavējumu. Sadarbība ar vecākiem šajā jomā ir ierasta un ļoti laba.

Gandrīz visi skolēni atzīst, ka Skolā ir iespēja apmeklēt konsultācijas un papildu nodarbības dažādos mācību priekšmetos ne tikai, lai apgūtu iekavēto vielu, izlabotu vērtējumus, sagatavotos olimpiādēm, bet arī lai uzlabotu savas zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas ikdienas mācību darbā. Vairāk nekā puse skolēnu atzīst, ka pedagogi viņus motivē labākam mācību darbam, ieinteresē sasniegt labākus rezultātus, rosina izmantot dažādus mācību

palīgīdzekļus (vārdnīcas, enciklopēdijas, rokasgrāmatas, žurnālus, laikrakstus, interneta resursus utt.), rosina piedalīties dažādos konkursos, sacensībās, viktorīnās, olimpiādēs.

Mājas darbu formas ir daudzveidīgas. To apjoms tiek kontrolēts, lai būtu atbilstošs skolēna vecumposma īpatnībām. 3. un 4. klasēs tiek praktizēti ilgtermiņa mājas darbi: projekti, referāti, radošie darbi. Regulāri tiek plānots darbs ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Pedagoga rosināti, skolēni mācās izvērtēt savus sasniegumus. Pamatizglītības programmā ir pievērsta uzmanība vienotam skolēnu darbu pašvērtējumam. Ir izveidotas skolēnu darba mapes – portfolio, kurās glabājas skolēnu darbi. Skolēni mācās plānot savu laiku, jo katra skolēna dienasgrāmatā ir pārbaudes darbu grafiks un mācību priekšmeta pedagogs vismaz trīs dienas iepriekš atgādina par pārbaudes darbu.

Lai uzlabotu mācīšanās kvalitāti, skola regulāri plāno un organizē koncertus vecākiem un vecāku sapulces. Informāciju par skolēnu sasniegumiem vecāki saņem regulāri ar ierakstiem dienasgrāmatās un individuālās pārrunās. Katra semestra un mācību gada beigās pedagogi analizē mācību procesā gūtos rezultātus. Semestra un mācību gada beigās skolēni par apzinīgu, godprātīgu un kvalitatīvu darbu saņem pateicības, kā arī tiek sveikti olimpiāžu, konkursu un sacensību uzvarētāji.

Vērtējums: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolā pedagogi skolēnu mācību sasniegumus vērtē, ievērojot valsts normatīvajos dokumentos noteikto un Skolas izstrādāto “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību”. Pedagogi izmanto E-klases piedāvāto vērtēšanas kritēriju punktu skalu. Tiek izmantotas vērtēšanas metodes, kas atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai.

Pedagogi darbojas saskaņoti, vērtējot skolēnus. Profesionālās ievirzes izglītības programmās regulāri tiek analizēta skolēna izaugsme tehniskajās ieskaitēs, mācību koncertos, eksāmenos un koncertdarbībā, sasniegumos Valsts un starptautiskajos konkursos. Šo informāciju sistematizē direktora vietniece izglītības jomā. Katra skolēna un pedagoga radošo sasniegumu apliecinājošie dokumenti (diplomi, atzinības raksti u. c.) tiek pievienoti Skolas mājas lapā www.ludzamuzika.lv, kā arī tiek veikti ieraksti mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnālā e-klasē un skolēnu liecībās. Pedagogi apliecināšos dokumentus par savu skolēnu sasniegumiem pievieno savam pedagoga portfolio.

Pamatizglītības programmā pārbaudes darbu grafiks tiek plānots visam mācību gadam, nepieciešamības gadījumā tas tiek precizēts. Skolēniem tas ir pieejams dienasgrāmatās un pie stundu saraksta. Pārbaudes darbu daudzums ir stingri noteikts un tiek ievērots, lai mazinātu skolēnu pārslodzi. Par pārbaudes darbiem, to plānveidību, vērtēšanas metodēm, kritērijiem pedagogi vienojas MK sēdēs, pārbaudes darbu termiņi tiek iestrādāti mācību priekšmetu stundu plānos. Skolēnu lielākā daļa apgalvo, ka pedagogi vienmēr pamatoti paskaidro viņa darba vērtējumu, visi skolēni apgalvo, ka izlabotos darbus pedagogi atdod savlaicīgi.

Vecāki regulāri saņem informāciju par skolēnu mācību sasniegumiem e-klases vidē, vecāku sapulcēs, ar ierakstiem skolēnu dienasgrāmatās, individuālās sarunās ar klases audzinātāju, Vecāku nedēļā, sekmju izrakstos.

Vērtējums: ļoti labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolēnu ikdienas mācību darba sasniegumu uzskaiti, kontroli un analīzi ievērojami atvieglo elektroniskā skolvadības sistēma E-klase. Ar tās piedāvātajām iespējām apmierināti ir gan pedagogi, gan Skolas vadība, kā arī skolēni un viņu vecāki, kuri ar katru gadu kļūst aktīvāki tās lietotāji.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās skolēnu sasniegumi ikdienas darbā ir ļoti atkarīgi no regulāra mācību stundu apmeklējuma un mājās ieguldītā darba. Skolēnu ikdienas darba sasniegumus vislabāk pārzina attiecīgā priekšmeta skolotājs, jo daudzi skolēni mācību koncertos un eksāmenos parāda labāku vai sliktāku sniegumu kā mācību stundās. Tiem skolēniem, kuri attaisnojošu iemeslu dēļ noteiktajos termiņos nav izpildījuši programmas prasības, tiek dots papildu termiņš mācību saistību nokārtošanai. Ja skolēns sistemātiski nepilda vai mācību darba plānā paredzētajā termiņā pārbaudījumus nenokārto bez attaisnojoša iemesla, pedagogs ar skolēna vecākiem pārrunu ceļā, noskaidrojot iemeslus un vienojoties par turpmāku sadarbības uzlabošanu mācību procesā, var dot papildu termiņu Sistemātiskas un atkārtotas pārbaudes darbu termiņu ignorēšanas gadījumos, skolēns var tikt atskaitīts. Skolēniem tiek nodrošinātas plašas iespējas piedalīties ar mācību procesu saistītos pasākumos – konkursos, festivālos, koncertos. Skolas administrācija veic skolēnu aktivitāšu un sasniegumu uzskaiti un apbalvo veiksmīgākos skolēnus. Skolas mācību darbs kopumā vērsts uz to, lai katrs skolēns labi apgūtu priekšmetu pamatprasības, iegūtu skolas beigšanas apliecību un būtu motivēts piedalīties arī ārpus izglītības programmu pasākumos.

Pamatizglītības programmā skolēnu ikdienas sasniegumi tiek uzskaitīti, kontrolēti un analizēti individuāli (mācību priekšmetu pedagogi), pa klasēm (klašu audzinātāji), pa mācību priekšmetiem (metodiskās komisijas) un Skolā kopumā. Divas reizes mācību gadā, noslēdzot pirmo semestri un mācību gadu, pedagogiskās padomes sēdēs tiek izvērtēti skolēnu mācību sasniegumi Skolā, lai diagnosticētu situāciju atsevišķos mācību priekšmetos vai klasēs. Mācību gada noslēgumā tiek analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti. Katru gadu augustā šie rezultāti tiek izvērtēti, tos salīdzinot ar rezultātiem Latvijā kopumā.

Ikdienas sasniegumu vērtēšanai tiek izmantoti skolvadības sistēmā E-klase piedāvātie mācību sasniegumu līmeņi: nepietiekams (1-3); pietiekams (4-5); optimāls (6-8); augsts (9-10).

Skolēnu sasniegumu ikdienas darbā noteikšanai tiek analizēti mācību gada vērtējumi.

Detalizēta informācija par skolēnu sasniegumiem ikdienas darbā pielikumā Nr.3.

Skolā ir izveidota datu bāze skolēnu sasniegumu uzskaitē, kura tiek papildināta katra semestra noslēgumā. Katrs pedagogs analizē semestra un mācību gada noslēguma pārbaudes darbu rezultātus, apkopo skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos un analizē skolēnu individuālos sasniegumus gan klasē kopumā, gan individuāli. Izmantojot analizēto rezultātu datu bāzi, klašu audzinātāji individuālās sarunās ar vecākiem analizē skolēnu sekmes un to uzlabošanas iespējas.

Mācību rezultātu analīzes galvenais mērķis ir mācību procesa uzlabošana.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiska mēroga pasākumos (profesionālajā ievirzē) un valsts pārbaudes darbos (pamatizglītībā)

2017./2018. mācību gadā ieplānotie pasākumi tika veiksmīgi īstenoti. **Skolas koncertdarbība** bija ļoti aktīva – tika sniegti apmēram 19 dažādi koncerti gan skolā, gan ārpus tās –muzejā, skolās, novada pašvaldībā, Ludzas robežsardzes aviācijas pārvaldē, Ludzas Tautas namā.

Katru gadu par tradīciju ir izveidojusies koncertēšana baznīcās Ziemassvētkos Ludzā, un Raipolē. Mūsu skolas skolēni aktīvi piedalījās arī daudzos citos ārusskolas pasākumos.

Šajā mācību gadā visi iepļānotie konkursi tika pārstāvēti un gūti nozīmīgi panākumi republikas un starptautiskajā mērogā gandrīz visās izglītības programmās. Skolēnu sasniegumi valsts un starptautiska mēroga pasākumos profesionālās ievirzes izglītības programmās apkopoti pielikumā Nr. 6.

Pamatizglītības programmas 3. klašu diagnosticējošo darbu mērķis ir noskaidrot skolēnu pamatprasmju apguvi atbilstoši valsts izglītības standarta un mācību priekšmetu standartu prasībām. Diagnosticējošo darbu rezultātu izvērtēšana un turpmākā darba plānošana ir pamats skolēnu veiksmīgai sagatavošanai nākamajai izglītības pakāpei.

Izvērtējot rezultātus 3 mācību gadu garumā (pielikums Nr.4), secinām, ka labākus rezultātus skolēni uzrādījuši kombinētajā diagnosticējošajā darbā latviešu valodā. Salīdzinoši mūsu skolēnu rezultāti kopš 2013./2014.mācību gada ir augstāki nekā pilsētas skolās un valstī kopumā. Diagnosticējošā darba matemātikā rezultāti ir salīdzinoši zemāki. Tomēr tie ir augstāki par pilsētas skolu un valsts vidējo vērtējumu. Darbu analīze uzrādījusi, ka skolēni labi apguvuši pamatprasmes, taču grūtāk viņiem veicies ar nestandarta uzdevumu risināšanu.

Kopumā 3.klašu skolēnu diagnosticējošo darbu rezultāti parādījuši, ka skolēni līdz 3.klasei gan matemātikā, gan latviešu valodā apguvuši mācību priekšmetu standartā noteikto obligāto mācību saturu.

Vērtējums: labi

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Visi skolas pedagoģiskie darbinieki savas izglītības ietvaros ir apguvuši psiholoģijas pamatus kā arī ir apmeklējuši bērnu tiesību aizsardzības kursus, tādēļ vienkāršākajās situācijās pedagogi paši spēj sniegt skolēniem psiholoģisku atbalstu. Sarežģītākos gadījumos pedagogi konsultējas ar skolas psiholoģi, kas kopīgi ar skolēnu vecākiem meklē piemērotāko radušās situācijas risinājumu. Attiecības starp skolēniem, vecākiem, pedagogiem un skolas administrāciju tiek balstītas uz cieņas, sadarbības, tolerances atbalsta principiem.

Skola uzmanību pievērš skolēnu veselības aprūpei. Skola lūdz vecākus informēt par bērna veselības stāvokli. Saskaņojot ar vecākiem, skolā notiek skolēnu profilaktiskā apskate. Skolēnu antropometriskos mērījumus veic Ludzas pilsētas ģimnāzijas medmāsa, ar kuru ir noslēgts uzņēmuma līgums. Medmāsa arī apkopo profilaktisko apskašu rezultātus, kā arī seko skolēnu vakcinācijas grafikam. Skolas administrācija kopā ar klašu audzinātājiem organizē pasākumus un tematiskās stundas par higiēnu, veselīgu dzīves veidu. Skolēniem bez maksas tika veikta zobu higiēnas pārbaude valsts zobārstniecības programmas ietvaros. Skola iesaistījies valsts un ES projektā „Skolas auglis” un “Skolas piens”.

Skolā ir komercfirmas SIA “Nikal” kafejnīca, kas sniedz ēdināšanas pakalpojumus.

Skolā darbojas pagarinātā dienas grupa.

Skola sniedz atbalstu skolēniem un vecākiem gadījumos, kad skolēns maina skolu, klasi vai izvēlēto izglītības programmu.

Vecāku sapulcēs vecākus informē par iespējām konsultēties un saņemt palīdzību sociālajos dienestos, par iespējām pilnīgam vai daļējam atbrīvojumam no vecāku līdzfinansējuma maksas profesionālās ievirzes programmās.

Lai risinātu sociālos un drošības jautājumus, tiek veidota sadarbība ar dažādām institūcijām: ar novada Sociālo dienestu, bāriņtiesu, Valsts policiju.

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolas saimnieciskā darba jautājumus, darba drošības, ugunsdrošības un vides veselības jautājumus, ar Skolas estētisko vidi saistītos jautājumus un Skolas sakārtotību risina Skolas direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā.

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi skolēniem, Darba kārtības noteikumi, ugunsdrošības un elektrodrošības instrukcijas. Telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (drošības instrukcijas, evakuācijas plāns, norādes u.tml.). Ir izstrādāti kārtības noteikumi ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Visi skolēni un izglītības iestādes personāls mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, kā arī instruēti drošības jautājumos un rīcību ekstremālos gadījumos (traumas, pēkšņa saslimšana, ugunsgrēks u.c.). Veiktās instruktāžas tiek uzskaitītas, pārraudzītas un uzglabātas atbilstoši noteikumiem, instruktāžu atbilstību pārrauga pašvaldības darba drošības speciālists, kontrolē skolas vadība. Skolēni, braucot mācību ekskursijā, tiek instruēti par drošības noteikumu ievērošanu tās laikā. Nelaiemes gadījumā visi skolēni un skolas darbinieki zina, kā rīkoties, ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, reizi gadā tiek veiktas evakuācijas apmācības.

Skola rūpējas par skolēnu drošību Skolas telpās un tās teritorijā. Dežurants uzrauga kārtību Skolas gaitēnos, atbild par mācību kabinetu atslēgām, kārtību garderobē, uzrauga, lai Skolā neatrastos nepiederošas personas. Mācību un koplietošanas telpas iekārtotas atbilstoši sanitāri higiēniskajām prasībām. Skolas telpas tiek regulāri uzkoptas. Veicot aptaujas, lielākā daļa skolēnu uzskata, ka skolas telpās ir droša vide. Gandrīz visi skolēni apgalvo, ka viņi jūtas droši skolas apkārtnē. Gandrīz visi skolēnu vecāki atzīmē, ka telpās un ārpusstundu pasākumos Skola rūpējas par bērnu drošību.

Skola ir aprīkota ar jaunākajām tehnoloģijām ugunsdrošībā. Skolā ir uzstādīta ugunsdrošības un apsardzes signalizācija, kuru apkopi regulāri veic atbildīgie dienesti.

2015./2016.mācību gadā divi pedagogi (A.Petrovska, I.Greivule) ir apguvuši 16 stundu programmu un saņēmuši apliecinājumu "Preventīvās metodes vardarbības pret bērnu novēršanai" Džimbasa deviņu soļu drošības programma." Iegūtās zināšanas veiksmīgi tika pielietotas un aprobētas skolēnu apmācībā.

2018.gadā Skolas gaitēnos un tās ārējā teritorijā ir uzstādītas videonovērošanas kameras.

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skola veicina skolēnu personības izaugsmi, atbalstot viņu dalību konkursos, festivālos, atbildīgos koncertos, reklāmas koncertos novada iestādēs, koncertos u. c. pasākumos. Pedagogi iegulda mērķtiecīgu papildus darbu skolēnu sagatavošanai dažādiem konkursiem un festivāliem. Par talantīgo skolēnu panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie skolēni un skolas darbinieki. Informācija par skolēnu sasniegumiem ir atrodama skolā uz informatīvā stenda, un mājas lapā. Visi skolēni piedalās atklātajos mācību koncertos un koncertos vecākiem. Tiek rīkoti nodaļu skolēnu koncerti vecākiem, ļoti bieži šos koncertus apvienojot ar vecāku sapulcēm.

Skolā darbojas Skolēnu padome, kuru veido 9 skolēni (2.-4.klase), kurus vada direktora vietnieks. Skolā tiek organizēti daudzpusīgi ārpusstundu pasākumi, kuru sagatavošanā, organizēšanā un vadīšanā aktīvi iesaistās skolēnu pašpārvaldes pārstāvji.

Skolēnu dome izveidoja informatīvo stendu "Kāpēc es mīlu Latviju?", organizēja un noformēja "Drosmes kastes" akciju, ņēma aktīvu dalību Mātes dienas koncertu veidošanā un vadīšanā, kā arī palīdzēja noorganizēt skolotāju dienai veltīto pasākumu "Skolotājs - cildena profesija!"

Veselīga dzīvesveida popularizēšanas nolūkos ar Skolēnu padomes atbalstu, atzīmējot Pasaules sirds dienu, Skola informatīvi atbalstīja kampaņu "Mīli savu sirdi!", izvietojot Skolā

SPKC sagatavoto plakātu par sirds veselību un izdalot uzlīmes ar kampaņas “Mīli savu sirdi!” logo. Īpašu atsaucību guva veselīga uztura pasākums “Vīru, vīru putriņu...”, kampaņa “Mīli savu sirdi!”, Ludzas novada organizētais skrējiens “Pavasara skrējiens Ludzā.”

Skolas pasākumi balstīti uz skolas tradīcijām ar mērķi iepazīt Latvijas vēsturi, latviešu tautas tradīcijas. Ikdienā un skolas svētkos tiek atbilstoši noformētas skolas telpas.

Ārpusstundu pasākumos tiek īstenota skolēnu patriotiskā, pilsoniskā audzināšana. Skolēni aktīvi piedalās Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltītajā koncertā “Tev mūžam dzīvot, Latvija!”, ieguva godalgotās vietas Ludzas BJC rīkotajā vizuālās mākslas konkursā “Mana Latvija”, 4.maija Ludzas novada organizētajā skrējienā “Pavasara skrējiens Ludzā.”

Klašu audzinātāji, atbilstoši klases situācijai, skolēnu vecumposmam un interesēm, plāno audzināšanas darba plānu, piedāvājot ārpusstundu (fakultatīvo) nodarbību klāstu:

- tautu deju kolektīvs “Atvasītes”,
- folkloras kopa “Žibuļeits”,
- „Gribu visu zināt”,
- kā arī individuālās instrumenta spēles nodarbības.

Skolā ir izstrādāta „Kārtība, kādā Ludzas Mūzikas pamatskolā notiek fakultatīvās nodarbības”. Fakultatīvajām grupu nodarbībām ir izstrādāti tematiskie plāni. Fakultatīvās nodarbības notiek pēc mācību stundām, tā, lai tās būtu pieejamas visiem skolēniem. Skolēni fakultatīvajā nodarbībā piedalās ar vecāku rakstisku atļauju. Skolēnu sasniegumi fakultatīvajās nodarbībās vērojami skolas pasākumos:

- Miķeļdienas izstādē,
- Mārtiņdienas tirdziņā,
- Koncertā „Tev mūžam dzīvot, Latvija!”,
- Ziemassvētku pasākumos,
- Lieldienās,
- Koncertā māmiņām, Vecvecākiem veltītajā koncertā
- 4.klašu izlaidumā u.t.t.

Skolēni piedalās labdarības koncertos pansionātā, tuvākajā bērnu namā, novada baznīcās. Skola atbalsta labdarības pasākumus un akcijas (piem., ”Drosmes kaste,” Palīdzēsim patversmēs esošajiem dzīvniekiem !”)

Lielākā daļa skolēnu piedalās ārpusskolas novada un starpnovadu konkursos, olimpiādēs, skatēs, sacensībās un citās aktivitātēs, iegūstot godalgotas vietas, atzinības un pateicības (Pielikums Nr.5).

Audzināšanas darbs ir mērķtiecīgs process, kurā tiek veidota un attīstīta skolēnu personība, attieksme pret cilvēku, darbu, kultūras vērtībām, dabu, sabiedrību un valsti. Mācību gada sākumā tiek saskaņoti Skolas uzdevumi, audzināšanas darba tēmas un pasākumi. Vismaz 1 reizi mēnesī notiek sākumskolas metodiskās komisijas sapulces, kurās tiek izvērtēts paveiktais, izteikti priekšlikumi nākamajam laika posmam, kā arī vērtētas iespējas audzināšanas darba jomu uzlabot.

Mācību gada beigās klašu audzinātāji direktores vietniecei audzināšanas darbā iesniedz klašu raksturojumus un klašu audzinātāju audzināšanas darba analīzi, iegūtie secinājumi un priekšlikumi tiek izmantoti turpmākajā darbībā.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītība ir svarīga audzināšanas programmas sastāvdaļa, kas tiek mērķtiecīgi realizēta. Karjeras izglītības uzdevumi tiek iekļauti Skolas audzināšanas plānā. Karjeras izglītības realizāciju nodrošina klašu audzinātāji klases stundās un ārpusstundu aktivitātēs (ekskursijas, konkursi, projekti u.t.t.), kā arī mācību priekšmetu pedagogi.

Karjeras atbalsts ir plānots pasākumu un aktivitāšu kopums, lai pilnveidotu karjeras vadības prasmju apguvi. Skolēniem tiek sniegta informācija par karjeru veidojošajiem faktoriem audzināšanas stundās un skolas pasākumos, organizētas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem un piedalīšanās pasākumos, lai izzinātu dažādas profesijas un arodu veidus.

Karjeras izglītība kā karjeras vadības prasmju pilnveide tiek integrēta visos mācību priekšmetos – prezentēšana, laika plānošana, savu spēju, prasmju lietderīga izmantošana mācību procesā.

3.-4.kl.skolēniem tika veikta anketēšana “Mani mērķi”, ar nolūku mācīt skolēniem objektīvi veidot pašvērtējumu, kas kalpotu noteikto karjeras mērķu un uzdevumu sasniegšanai.

Kā īpaši veiksmīgākos no pasākumiem karjeras izglītības jomā var minēt Vecāku nedēļas ietvaros notiekošos pasākumus “Mācīsimies kopā!”, “Amatam ir zelta pamats”.

Skolēnu vecāki palīdz noorganizēt tikšanos ar savu profesiju pārstāvjiem un iepazīstina skolēnus ar savām profesijām. Skolēni ir apmeklējuši Ludzas tiesu, J.Soikāna Ludzas Mākslas skolu, Zemessardzi, Ugunsdzēsējus, Policiju, Robežsardzi, Neatliekamās medicīniskās palīdzības nodaļu u.c. Skolā ir izveidojusies tradīcija oktobrī Skolotāju dienā iepazīt skolotāja profesiju pasākumā “Skolotājs – cildena profesija!”

Folkloras skates un vasaras radošās nometnes “Ludza – mans dzimtais novads” ietvaros skolēniem tika sniegta iespēja iepazīties un apgūt senos arodus (malšana, stabulīšu pagatavošana, vīžu pīšana, kalšana u.t.t.) Ludzas Novadpētniecības muzejā un Ludzas Amatnieku centrā.

Ņemot vērā to, ka Skolā tiek apgūtas profesionālās ievirzes mūzikas programmas, skolēniem tiek dota iespēja klausīties mūziku profesionāļu izpildījumā (piem., Rēzeknes J.Ivanova Mūzikas vidusskolas absolventu koncerts, Rīgas Latgales priekšpilsētas Mākslas un mūzikas skolas skolēnu un Baltkrievijas Zaslavļas pilsētas mākslinieku koncerti utt.).

Skola sniedz informāciju skolēniem un viņu vecākiem par vidējās profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām, par konsultāciju grafikiem tajās. Talantīgākie skolēni pārrunu ceļā tiek ieinteresēti turpināt mācības profesionālajā mūzikā.

Katru gadu tiek apkopotas ziņas par iepriekšējā mācību gada absolventu turpmākām gaitām mūzikā.

Skola vienmēr atbalsta pedagogu iniciatīvu skolēnu dalībai dažādās meistarklasēs, konkursos un festivālos.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolā plāno un atbalsta talantīgo skolēnu gatavošanos un piedalīšanos olimpiādēs, konkursos, skatēs, sacensībās. Skola nodrošina visu skolēnu un pedagogu nokļūšanu uz olimpiādēm, konkursiem, pasākumiem un sacensībām ar transportu, apmaksā komandējuma izdevumus, ēdināšanas izdevumus, viesnīcu (ja nepieciešams) u.c. izdevumus, saistītus ar dalību pasākumā.

Visiem pedagogiem ir tarifcētas individuālā darba ar skolēniem stundas, kurās notiek darbs ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi.

Skolēni par labu un teicamu mācību darbu un īpašiem sasniegumiem tiek novērtēti un apbalvoti ar Atzinības rakstiem I semestra un mācību gada beigās. Mācību gada beigās ar vērtīgām balvām tiek apbalvoti skolēni, kuri mācību gada laikā guvuši panākumus konkursos, olimpiādēs, festivālos utml. To paredz Skolas iekšējie noteikumi „Kārtība, kādā tiek veikts darbs ar talantīgajiem skolēniem”.

Pedagogi gada beigās saņem naudas balvas par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs, atbilstoši izvērtējumam un saskaņā ar Skolā izstrādāto „Pedagogu materiālās stimulēšanas kārtību”.

Nereti pedagogi strādā papildus gan ar talantīgajiem skolēniem, gan arī ar tiem, kuri mācības ilgstoši kavējuši veselības problēmu dēļ, saskaņojot nodarbību grafiku ar skolas vadību un skolēnu vecākiem.

Skolēniem, kuri nav laikus varējuši nokārtot pārcelšanas eksāmenu specialitātē vai pārbaudes darbu mūzikas teorijā, pamatojoties uz pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu, tiek piešķirts pagarinātais mācību gads.

Mūzikas instrumentu spēle ir individuāls darbs ar konkrētu skolēnu, tāpēc pedagogi, labi pārzinot katra sava skolēna muzikālās dotības, uztveri, temperamentu, fiziskās iespējas, izvēlas katram skolēnam piemērotākos skaņdarbus. Programmas izvēles procesā nereti tiek iesaistīti arī paši skolēni.

Mācību metožu dažādošana veicina radošumu ne tikai skolēnos, bet arī pedagogu mācību metodēs.

Pedagogi mācību stundās strādā diferencēti, un sniedz nepieciešamo palīdzību skolēniem ar uzvedības problēmām, kā arī sekmē talantīgo bērnu izaugsmi.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skolā ir iespējams nodrošināt mācību procesa pieejamību skolēniem ar speciālām vajadzībām, bet ir nepietiekams speciālais aprīkojums, lai iekļūtu Skolā.

Telpas ir izmantojuši un pasākumus apmeklējuši personas ar speciālām vajadzībām. Izglītības programmās nemācās skolēni ar speciālām vajadzībām. Pedagogi ir gatavi strādāt ar skolēniem ar speciālām vajadzībām, iegūstot atbilstošu sertifikātu.

Pašvaldība ir informēta par akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu un 2018.gadā ir veikts tehniskais projekts pacēlāja ierīkošanai. 2019.gada budžetā ir ielānoti līdzekļi pacēlāja ierīkošanai.

Vērtējums: labi

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ar skolēna ģimeni sākas no brīža, kad bērns tiek uzņemts mūzikas skolā. Katrs vecāks saņem visu interesējošo informāciju par izvēlēto mūzikas programmu un nodarbību norises gaitu un laikiem. Starp vecākiem un skolu tiek slēgts vecāku līdzfinansējuma līgums un instrumentu patapinājuma līgums, ja skolēns instrumenta spēles programmas apgūšanai mājās izmanto skolas instrumentu.

Skola regulāri, plānveidīgi un vispusīgi informē vecākus par visām skolas darba režīma izmaiņām, par mācību satura jautājumiem, pārbaudes darbu kārtības procesu un aktualitātēm skolas darbā. Vecākiem sniegtā informācija ir savlaicīga.

Vecāki ir iesaistīti skolas pašpārvaldes darbā – Skolā darbojas Skolas padome. 2012.gadā tā nodibināja Ludzas Mūzikas pamatskolas atbalsta biedrību. 2016.gadā tiek realizēts projekts koncertflīģeļa iegādei, kuru finansē Latvijas Kultūrkapitāla fonds.

Sadarbībai ar vecākiem tiek meklētas un izmantotas daudzpusīgas formas: E-klase, skolēnu dienasgrāmatas, informatīvie paziņojumi, telefonu sarunas, vecāku nedēļa, klases un skolas vecāku sapulces, skolas mājas lapa, informatīvais stends, publikācijas laikrakstā. Galvenā sadarbības forma ir individuālās sarunas ar vecākiem par katra skolēna mācību sasniegumiem.

Vecāki var izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus skolas darbam vecāku sapulcēs, Skolas padomē vai skolas direktorei. Efektīvākai un ciešākai Skolas un vecāku sadarbībai ar anketēšanu noskaidro vecāku vēlmes, ieteikumus un pretenzijas skolai, kā arī ārpusklases pasākumu organizēšanai. Vecāku izteiktos priekšlikumus analizē un izmanto turpmākajā darbā.

Vismaz divas reizes semestrī tiek organizētas klašu vecāku sapulces. Skola uz vecāku kopsapulcēm ir aicinājusi psihologus, lai organizētu izglītojošas lekcijas vecākiem. Sapulču apmeklējums tiek fiksēts reģistrācijas lapās.

Informācija vecākiem par viņu bērnu sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu ir kvalitatīva un lietderīga. Visi pedagogi mērķtiecīgi sniedz informāciju vecākiem, ja bērnam ir nepieciešams jebkāda veida atbalsts vai palīdzība.

Par to, ka Skolā sadarbība ar vecākiem ir veiksmīga, liecina vecāku sapulču un Skolas rīkoto pasākumu apmeklēšana. Skolā bieži tiek rīkoti emocionāli pasākumi un foto izstādes: Mātes dienas koncerti, koncerts "No sirsniņas uz sirsniņu", foto izstāde "Mana ģimene." Ludzas Mūzikas pamatskolas klašu audzinātāju audzināšanas darba analizē tieši sadarbība ar vecākiem tiek atzīmēta kā ļoti veiksmīga un izdevusies joma.

Par tradīciju jau var uzskatīt Skolā notiekošo vecāku un pedagogu atpūtas vakaru "Sanākam kopā!"

Vecāki labprāt apmeklē visus Skolas rīkotos koncertus, piedalās akcijās: „Dāvini grāmatu skolai”, "Drosmes kaste", radoši piedalās Mārtiņdienas tirgus organizēšanā un Miķeļdienas izstāžu noformēšanā. Priece tas, ka vecāki palīdz noorganizēt tikšanos ar savu profesiju pārstāvjiem pasākumā "Amatam ir zelta pamats" (Ludzas tiesā, frizētavās, Ludzas Mākslas skolā, zemessardzē, pie ugunsdzēsējiem, policijā, robežsardzē u.c.).

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Skola ir pastāvīgi izkopusi savas tradīcijas, veidojusi Skolas tēlu sabiedrībā. 2008.gadā, Skolas 50 gadu jubilejas ietvaros, ir izdota grāmata par Skolas vēsturi, kuru veidoja Skolas vadība, pedagogi un absolventi.

Skolas tēls ir saistīts ar skolēnu augstu motivāciju mācīties, vecāku ieinteresētību Skolas dzīvē un ar skolēnu panākumiem konkursos, labdarības koncertiem un akcijām, kā arī ar skolēnu un pedagogu koncertēšanu pilsētā un novadā. Skolā regulāri tiek publiski novērtēti un izcelti skolēnu un pedagogu panākumi novada, valsts un starptautiskas nozīmes pasākumos. Darbības pamatā ir draudzīgas attiecības starp skolēniem, pedagogiem un Skolas darbiniekiem.

Skolai ir izveidots logo, mājas lapa www.ludzamuzika.lv. Ir daudzveidīgas un noturīgas tradīcijas - tiek rīkoti pasākumi, kuri saistīti ar valsts svētkiem, atceres un svinamajām dienām, veidojas arī jaunas tradīcijas, piem., garīgās mūzikas koncerti baznīcās. Skolā ir ieviesta skolas forma 1.-4.klašu skolēniem.

Skola ik pēc pieciem gadiem svin Skolas jubilejas, reizi gadā organizē vecāku un pedagogu sarīkojumu.

Skolai ir augsts prestižs Ludzas novada sabiedrībā, jo ilggadīgu tradīciju stiprināšana un jaunu tradīciju iedibināšana veicina piederības apzināšanos un piesaisti Skolai. Skolā valda pozitīva gaisotne - veiksmīgas pedagogu, skolēnu un vecāku sadarbības rezultāts. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta, vajadzības gadījumā tie tiek pieņemti arī ārpus pieņemšanas

laika. Problēmsituācijas, kuras rodas skolēnu savstarpējās attiecībās vai pedagogu – skolēnu attiecībās, tiek risinātas, nepieciešamības gadījumā iesaistoties vadībai, vecākiem.

Pedagogi ir apmierināti ar savu darba vietu un kolēģiem. Pedagogu kolektīvs atzīmē un sveic savus kolēģus nozīmīgās dzīves un darba jubilejās. Daudzi Skolas pedagogi ir saņēmusi Ludzas novada Atzinības rakstus, daži pedagogi – Kultūras ministrijas un Kultūras un radošās industrijas izglītības centra Goda rakstus. Lielākā daļa skolēnu atzīst, ka pedagogi ir laipni un atsaucīgi.

Skolā mācību procesa laikā ir garderobists, kas pārrauga skolēnu, pedagogu un citu apmeklētāju ierašanos Skolā, pēc pieprasījuma sniedz nepieciešamo informāciju Skolas darbiniekiem, skolēniem un pedagogiem par viņa kompetencē esošajiem jautājumiem.

Vērtējums: ļoti labi

4.5.2. Fiziskā vide

Tagadējā ēkā, Stacijas ielā 45, Skola darbojas kopš 1992.gada. Ēka ir pašvaldības īpašums. Telpas ir pielāgotas Skolas vajadzībām. 2003.gadā veikts Skolas fasādes kapitālais remonts – ēka ir siltināta, nomainīti logi. Skolas iekštelpās 2007. gadā ir veikts kapitālais remonts. Tās ir tīras un kārtīgas. Skolā ir ierīkota ventilācijas sistēma, skaņu izolācija, kā arī automātiskā ugunsdrošības sistēma, apsardzes sistēma. Ir visas nepieciešamās kontroles un uzraudzības dienestu atļaujas.

Tehniskie darbinieki visas dienas garumā seko telpu tīrībai. Katru darba dienu no plkst. 7.30 līdz 19.30 skolas dežurants atbild par telpu, instrumentu drošību un uzrauga, lai Skolā neatrastos nepiederošas personas.

Pedagogiem iekārtota skolotāju istaba, kur iespējams saņemt nepieciešamo informāciju, izmantot arī internetu, relaksēties.

Skolā ir kafejnīca. 2014.gada vasarā veikts tās remonts. Ēdināšanas pakalpojumus sniedz komercfirma SIA „Nikal”.

Skolas telpas ir drošas. Evakuācijas plāni atrodas redzamās vietās, ir norādītas evakuācijas ceļi un izejas, atbilstoši MK noteikumiem Nr. 1338. Pieejamās vietās gaitenjos un kabinetos, par ko informē īpašas norādes, kuros ir paaugstināta ugunsbīstamība, izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti.

Pirmās palīdzības aptieciņa glabājas pie Skolas dežuranta.

Klases ir estētiski noformētas, par to rūpējas arī paši Skolas pedagogi. Sporta zāle ir neliela, tomēr ir pietiekama, lai varētu izpildīt izglītības standartus mācību priekšmetā “Sports” 1.-4.klasē. Sporta nodarbībās tiek izmantots arī Ludzas Sporta skolas stadions “Vārpa”, kā arī dažādas sportiskās aktivitātes tiek organizētas pilsētas parkā, kas atrodas pretī skolai.

Skolas zālē bieži vien notiek ne tikai Skolas pasākumi, bet arī citu Ludzas novada iestāžu pasākumi, jo zāle ir mājīga, gaumīgi iekārtota un aprīkota ar nepieciešamo tehniku (skaņa, projektor, ventilācija, kondicionieri). Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) Skolas telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Katru vasaru, pēc nepieciešamības, Skolas telpas tiek kosmētiski remontētas.

2013.gadā ir veikts kapitālais remonts Skolas ieejas kāpnēm, kā arī iekārtota velosipēdu novietne. Pretī Skolai, uz Stacijas ielas ir divi ātruma vaļņi. Uz Stacijas ielas, pretī Skolas ēkai, ir izvietota aizlieguma zīme “Stāvēt aizliegts”, lai pieeja Skolai būtu labi pārredzama. Skolas pagalmā ir stāvlaukums automašīnām.

Skolas skolēni un pedagogi noformē skolu dažādiem pasākumiem un svētkiem.

Skolai piederošā teritorija nav estētiski sakārtota, bet tiek regulāri sakopta un uzturēta kārtībā. Jāierīko laukums skolēnu brīvā laika pavadīšanai un sportiskām aktivitātēm.

Vērtējums: labi

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skola atrodas pilsētas centrā, ēkā ar kopējo kvadrāturu – 1077 m².

Skolas telpu iekārtojums ļauj nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu. Klases aprīkotas atbilstoši skolēnu mācīšanās vajadzībām.

Skolas telpas:

Telpa	Skaitis	Kopējā kvadrātūra m ²
Individuālo nodarbību telpas	13	165
Grupu nodarbību telpas	8	189
Zāle	1	91
Sporta zāle	1	53
Skolotāju istaba	1	25
Administrācijas telpas	3	38
Arhīvs	1	7
Garderobe	1	13
Bibliotēka, fonotēka	1	29
Instrumentu un tērpu noliktava	1	13
Kafejnīca	1	64
Sanitārie mezgli	3	

Lielākā daļa Skolas mēbeļu ir iegādātas 2008.gadā, pēc Skolas kapitālā remonta.

Skolā ir bibliotēka. Tajā pieejami datori ar interneta pieslēgumu, kurus skolēni izmanto patstāvīgam un individuālam darbam, gatavojoties mācību procesam un veidojot projektu darbus, referātus. Bibliotēkā atrodas arī fonotēka. Visi bibliotēkas fondi ir ievadīti bibliotēku informatizācijas sistēmā *Alise*.

Skolas bibliotēkā atrodas visi Skolas darbam nepieciešamie metodiskie materiāli. Skolas bibliotekāre konsultē pedagogus un skolēnus par bibliotēkā pieejamajiem materiāliem.

Skola nodrošina skolēnus ar mācību grāmatām, to fonda papildināšana un atjaunināšana tiek plānota metodiskajās komisijās. Mācību grāmatu fonds tiek papildināts regulāri. Iespēju robežās katru gadu tiek iegādātas arī metodiska rakstura grāmatas, daiļliteratūra, prese.

Uz 2016. gada 1. janvāri bibliotēkas fondā ir 14411 grāmatu, t.sk. 11909 nošu izdevumu, 163 CD, 932 skaņuplates, 44 audiokasetes, 28 videokasetes, 22 DVD.

2019.gadā ir uzsākta bibliotēkas inventarizācija (reizi 10 gados).

Skolā ir mūzikas instrumenti un tehniskie līdzekļi, kuri ir darba kārtībā un droši lietošanai, skola rūpējas par to savlaicīgu labošanu. Vajadzības gadījumā gan pedagogiem, gan skolēniem ir pieejami 2 kopētāji un 6 printeri. Skolā plānveidīgi tiek iegādāti un regulāri izmantoti jauni mācību procesam nepieciešamie materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums. Visā Skolā brīvi pieejams Wi-Fi internets.

Klavieres apkopj un tīrskāņo vismaz vienu reizi gadā un biežāk pēc vajadzības. Skolā ir šādi mūzikas instrumenti un tehniskie mācību līdzekļi:

Mūzikas instrumenti	Skaitis
Digitālās klavieres	6
Koncertflīģelis	2
Pianīni	17
Akordeoni	27
Flautas	13
Klarnetes	5

Saksofoni	4
Mežragi	3
Trompetes	3
Eifoniji	2
Vijoles	40
Cītara	1
Sitamo instrumentu komplekts	1
Trombons	1
Dažādi latviešu tautas mūzikas instrumenti	
Tehniskie līdzekļi	
Datorkomplekti	18
Portatīvie datori	3
Mūzikas centri	6
Skaņu aparatūras komplekts	2
Kopētāji	3
Video, DVD	3
Televizori	2
Kodoskops, ekrāns	1
Interaktīvā tāfele	6
Projektors	2
Planšetdatori	4

Skolas muzikālajiem kolektīviem ir uzšūti tērpi – vijolnieku ansamblim, kora klases korim, folkloras kopai, Tautas deju kolektīvam, *Deju* programmas dalībniekiem.

Skolēniem ir iespēja izmantot Skolas mūzikas instrumentus mājās (patapināt). Atbilstoši pieprasījumam katru gadu tiek iegādāti trūkstošie instrumenti.

Vērtējums: labi

4.6.2. Personālresursi

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: 32 mācību priekšmetu pedagogi un 8 tehniskie darbinieki. Skolas pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām.

Pēdējo piecu gadu laikā Skolai ir piesaistīti četri jaunie pedagogi, no kuriem viens pedagogs vēl turpina iegūt augstāko izglītību.

Visu Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos.

Pedagogu darba slodžu sadales projekta izstrāde sākas metodiskajās komisijās, kurus iesniedz Skolas vadībai galīgai izstrādei. Skolas vadība zina katra pedagoga darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses.

Skolas vadība ir atvērta priekšlikumu un ierosinājumu izteikšanai. Visiem Skolas darbiniekiem ir informācija par vadības darba struktūru, atbildības jomām.

Skolā ir izveidotas un darbojas deviņas metodiskās komisijas, Pedagoģiskā padome. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu.

Skolas vadība nodrošina pedagogu tālākizglītošanos. Visi pedagogi ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos ne mazāk kā 6 stundu apjomā triju gadu laikā. Personāls ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Skolas personāls rosina un atbalsta pedagogus piedalīties tālākizglītības programmās.

2018. gada aprīlī Portugālē noslēdzās dalība projektā Erasmus+, kur koordinējošā valsts bija Latvija un konkrēti Ludzas Mūzikas pamatskola un angļu valodas skolotāja un projekta vadītāja Diāna Vanagele. Projekta tēma “Pārvērtības klasē ar paplašināto realitāti”. Partnervalstis

– Lietuva, Portugāle, Grieķija, Horvātija, Turcija un Latvija. Tā bija lieliska iespēja gan skolas pedagogiem, gan arī skolēniem pilnveidot savas zināšanas darbā ar jaunākajām tehnoloģijām. Projekta ietvaros bija iespēja apceļot un iepazīt citu projekta dalībvalstu pilsētas, skolas un izglītības sistēmas. Iepriekšējā un arī šī projekta vadītāja ir angļu valodas pedagogs Diāna Vanagele.

Pedagogu darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Pedagogi piedalās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan iestādē, gan ārpus tās. Vairāki Skolas pedagogi darbojas kādā amatierkolektīvā, 3 ir šādu kolektīvu vadītāji.

Vērtējums: labi

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta, tiek plānota. Vadība sistemātiski organizē kontroli un vērtēšanu visos Skolas darba aspektos. Pašvērtējumā gūtie dati tiek analizēti metodiskajās komisijās, vadības apspriedēs, ikmēneša apspriedēs, pedagoģiskās padomes sēdēs.

Skolas vadība atbalsta pašvērtējuma procesu.

Skola vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu Skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Vērtēšanas rezultātā gūto informāciju izmanto tālākā Skolas darba plānošanā un darbībai atklāto trūkumu novēršanā.

Skolas administrācija plāno, organizē, koordinē, analizē Skolas darbu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots atbilstoši Skolas noteiktajām prioritātēm. Tiek veidots pasākumu plāns semestrim, katras metodiskās komisijas darba plāns un Skolas kalendārais darba un pasākumu plāns gadam. Lielie darba plāni katram mācību gadam atspoguļo iepriekšējā mācību gada analīzi, izvirzīto uzdevumu izpildi, Skolas kalendāro plānu, administrācijas sanāksmju plānu, metodiskā darba organizāciju un izvirzītos uzdevumus nākamajam mācību gadam. Katru gadu ar Skolas darba izvērtēšanas rezultātiem tiek iepazīstināti skolēnu vecāki un Skolas padome.

Skola ir izveidojusi attīstības plānu 2016.-2019. gadam, kura izstrādē piedalījušies gandrīz visi pedagogi, tehniskie darbinieki, Skolas padomes pārstāvji, tādējādi nodrošinot augstāku pedagogu, tehnisko darbinieku atbildību un iesaistīšanos plāna ieviešanā. Tajā noteiktas Skolas attīstības un pilnveides prioritātes, attīstības plānā norādīti resursu avoti, atbildīgās personas, izpildes laiks. Attīstības plānā veikta analīze par iepriekšējā periodā sasniegto. Regulāri izvērtējot Skolas stiprās un vājās puses, paredzot problēmas un riska faktorus, var tikt izstrādāti attīstības plāna grozījumi un papildinājumi. Ar Skolas attīstības plānu un pašvērtējumu var iepazīties pie Skolas administrācijas, tie ir publicēti Skolas tīmekļa vietnē www.ludzamuzika.lv.

Vērtējums: labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi Skolas izstrādāti iekšējie normatīvie akti. Skolā ir visa Latvijas likumdošanā noteiktā obligātā dokumentācija. Skolas dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai – atbildīgā Skolas lietvede. Dokumentos regulāri tiek veiktas korekcijas, ņemot vērā izmaiņas ārējos normatīvajos aktos.

Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi un amatu apraksti. Tie pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, rakstveidā vienojoties ar darbinieku. Skolas vadība pārziņā katru pedagoga spējas un kompetenci un katru mācību gadu pārskata un optimizē pedagogu pienākumu sadali.

Visa Skolas informācija, kas saistīta ar izglītības procesu, tiek ievadīta VIIS sistēmā un *kulturkarte.lv*. Par to atbildīgs ir direktora vietnieks izglītības jomā.

Skolas vadības struktūra ir skaidra, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, kontrolē un izvērtē rezultātus.

Direktors konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, bet atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu vienmēr uzņemas direktors. Direktors prasmīgi veido vadības komandu, pārrauga dažādu līmeņu darbinieku pienākumu izpildi, prot deleģēt funkciju izpildi.

Skolas vadība informē par plānoto un veikto darbu administrācijas sēdēs, pedagogu informatīvajās sēdēs un izvieto aktuālo informāciju skolotāju istabā. Skolas vadība organizē katru gadu vismaz divas Pedagoģiskās padomes sēdes, ikmēneša administrācijas sēdes.

Skolas metodisko komisiju darbu vada direktora vietnieks izglītības jomā. Metodisko komisiju vadītāji profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus, nodrošina saikni starp pedagogu un Skolas vadību.

Skolā turpinās darbs pie informācijas sistēmas, kas nodrošina datu uzkrāšanu un apstrādi par skolēnu sasniegumiem un aktivitātēm. Skolēnu sasniegumi tiek regulāri izvērtēti metodisko komisiju sēdēs un Pedagoģiskās padomes sēdēs.

Skolas vadība rūpējas par Skolas prestižu, informē par jaunumiem, sasniegumiem, pieredzi un citām darba aktualitātēm.

Skolas vadība veicina radošu darbības vidi Skolā, atbalsta dažādas skolēnu un pedagogu aktivitātes darba pilnveidē un dažādošanā, organizē pasākumus, kuri var veicināt labu gaisotni un savstarpējo sapratni Skolas kolektīvā.

Vērtējums: ļoti labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar institūcijām

Skolai visciešākā sadarbība ir ar Skolas dibinātāju – Ludzas novada domi, dažādās jomās (budžeta plānošana, organizatoriski jautājumi, kultūras pasākumu organizēšana, transporta pakalpojumi, u.c.). Skolas direktors piedalās struktūrvienību vadītāju un izglītības iestāžu vadītāju sanāksmēs, kur atskaitās par paveikto un informē par Skolai aktuālajiem jautājumiem. Par pieņemtajiem lēmumiem un citiem svarīgiem un aktuāliem jaunumiem Skolas darbinieki regulāri tiek informēti.

Skola sadarbojas arī ar LR Kultūras ministriju, LR Izglītības un zinātnes ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru, ar reģionālo metodisko centru – J. Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu.

Skolas vadība sadarbojas ar vecākiem un sabiedrību, Skolas padomi, Ludzas novada pašvaldību, Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi.

Skola sadarbojas ar novada iestādēm - pirmsskolas iestādēm, mākslas skolu, Ludzas pilsētas ģimnāziju, 2. vidusskolu, Ludzas Tautas namu, muzeju, bibliotēku, gan piedaloties kopīgos pasākumos, gan organizējot ikdienas darbu. Skolas vadība atbalsta Skolas sadarbību ar citām izglītības un kultūras iestādēm.

2013.gadā ar LIZDA Ludzas starpnovadu arodbiedrības organizāciju ir izstrādāts jauns „Darba koplīgums”.

Notiek sadarbība ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Latgales reģiona brigādes Ludzas daļu, Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Ludzas iecirkni un SIA „Ludzas medicīnas centrs” par pasākumu organizēšanu, kas pilnveidos skolēnu ar drošību saistītās prasmes un iemaņas. Karjeras izglītības pilnveidošanas jomā Skola sadarbojas ar Valsts robežsardzi.

Notiek sadarbība arī starptautiskajā līmenī - ar Zaslavļas Mākslu skolu (Baltkrievija), Novopolockas mūzikas skolu (Baltkrievija). Ar šīm skolām ir izveidojusies sadarbība pedagogu un skolēnu pieredzes apmaiņas jomā – kopīgi koncerti, piedalīšanās konkursos, meistarklases, semināri. Starptautiskā līmenī sadarbība notiek arī ar programmas „Erasmus+” projekta dalībvalstīm.

Vērtējums: ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI

Ludzas Mūzikas pamatskolas darbībai ir kultūrvēsturiska nozīme Ludzas pilsētas un Ludzas novada kultūras dzīvē. Skolas skolēni un pedagogi aktīvi darbojas ārpus Skolas iekšējā mācību procesa, iesaistās visas apkārtējās sabiedrības kultūras dzīvē. Skola izceļas ar augstu kvalitāti, radošu pasākumu organizēšanu. Mācību gada laikā Skola piedalās ap 30 koncertos un pasākumos Skolā, pilsētā, novadā, baznīcās.

Skolā darbojas vairāki muzikālie kolektīvi, kuri arī ar panākumiem ir piedalījušies muzikālo kolektīvu konkursos – vijolnieku ansamblis, koris, akordeonistu ansamblis, pūtēju orķestris, folkloras kopa “Zibuļeits”, tautas deju kolektīvs “Atvasītes”. Folkloras kopa bija XXV Vispārējo Latviešu dziesmu un deju svētku dalībnieks, Tautas deju kolektīvs „Atvasītes” – X Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku dalībnieks.

Skolas skolēni ik gadu iegūst „Ludzas novada izcilnieka mūzikā” balvas, kā arī Ineses Galantes atbalsta fonda balvas.

2014.gadā konkursā „Ineses Galantes talanti” Skolas skolniece Tsira Tolordava ieguva specbalvu kategorijā „Klasiskais vokāls”, Ņikita Afanasjevs – 2017.gadā ieguva 3.vietu.

Trīs Skolas pedagogi ir ieguvuši balvu Ludzas novada Gada skolotājs.

Skolas īpašais piedāvājums. Kopš 1997. gada, paralēli profesionālās ievirzes izglītības programmām, skolā tiek realizēta pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) izglītības programma (kopš 2010. gada Pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) profesionāli orientēta virziena (mūzika) programma). Vairāk kā 15 gadu garumā šāda prakse ir attaisnojusi sevi. Par to atzinīgi izsakās vecāki – ietaupās laiks un neērtības, vadādot bērnu no vispārīzglītojošās skolas uz mūzikas skolu. Arī pedagogi jūt ieguvumus – bērns visu dienu atrodas mūzikas skolas vidē, kam ir liela audzinoša nozīme, ir vieglāk sastādīt mācību stundu sarakstus. Skolas ieguvums – ir stabils skolēnu skaits skolā, uzņemšanas eksāmenos – konkurss, kas dod iespēju izvēlēties muzikāli apdāvinātākos bērnus.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

(balstīta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

1.PAMATJOMA – Mācību saturs:

- Skolas vadībai sniegt atbalstu pedagogiem mācību priekšmetu programmu izvēlē vai izstrādē.
- Efektīvāk izmantot informācijas tehnoloģijas mācību priekšmetu mācīšanas procesā.
- Aktivizēt sadarbību ar citu skolu pedagogiem pieredzes apmaiņā un labas prakses piemēru ieviešanā skolā.

2.PAMATJOMA – Mācīšana un mācīšanās:

- Sekot jaunākajām tendencēm izglītības pārmaiņās (kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības satura ieviešana skolās).
- Sekmēt skolēnu un pedagogu praktiskās darba iemaņas informācijas iegūšanā un izmantošanā.
- Veicināt aktīvāku pedagogu iesaistīšanos inovatīvu ideju realizēšanā.

- Drošāk un enerģiskāk darboties mācību līdzekļu izstrādē, apgūstot un izmantojot jaunas IT programmas, piemēram, portāls www.uzdevumi.lv
- Vairāk organizēt grupu un pāru darbus mācību stundās, lai skolēniem būtu iespēja palīdzēt cits citam.
- Turpināt strādāt ar skolēnu mācību motivācijas izpēti.
- Regulāri akcentēt vērtēšanas nozīmi un plānošanu.
- Rosināt vecākus aktīvāk izmantot E-klases sistēmas sniegto informāciju.

3.PAMATJOMA – Izglītojamo sasniegumi:

- Veicināt mācīšanās motivāciju, atbildību par saviem mācību rezultātiem.
- Pilnveidot skolēnu prasmes mācīties, plānot savu darbu.
- Pilnveidot esošās, rast jaunas un efektīvas darba formas ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.
- Pilnveidot mācīšanas metodiku un individuālo darbu ar skolēniem.
- Veicināt katra skolēna personisko iniciatīvu un atbildību;

4.PAMATJOMA – Atbalsts izglītojamiem:

- Pilnveidot skolēnu dzīvesprasmes, drošības jautājumos ikdienas un ekstremālās situācijās.
- Sadarboties ar pilsētas izglītības iestādēm atbalsta personāla (psihologs, logopēds) nodrošināšanā.
- Turpināt Skolas tēla popularizēšanu Latvijā, ārpus valsts robežām, piedaloties konkursos, projektos, sacensībās, koncertos.
- Pievērst vēl lielāku vērību skolēnu iesaistīšanai Skolas pašpārvaldē.
- Turpināt attīstīt sadarbību ar vietējiem uzņēmējiem.
- Turpināt iesākt darbu, organizējot izglītojošus pasākumus par karjeras iespējām.
- Pilnveidot sadarbību ar vecākiem.
- Turpināt pilnveidot darbu ar talantīgajiem skolēniem.
- Turpināt atzinīgi novērtēt katra skolēna un pedagoga ieguldījumu mācību darbā.
- Turpināt organizēt vecākiem izglītojošas lekcijas profesionālu psihologu un citu speciālistu vadībā.
- Meklēt jaunas un pilnveidot esošās metodes un paņēmienus labākai sadarbībai ar vecākiem, lai sekmētu viņu bērnu mācību sasniegumu un uzvedības uzlabošanu, motivācijas celšanai.

5.PAMATJOMA – Iestādes vide

- Efektīgāk jāiesaista atbalsta personāls Skolas mikrovides veidošanā.
- Jāpilnveido skolēnu uzvedības kultūra mācību stundās, Skolas pasākumos.
- Jāierīko laukums skolēnu brīvā laika pavadīšanai un sportiskām aktivitātēm.
- Jāierīko pacēlājs.
- Jāstrādā pie Skolas apkārtnes labiekārtošanas un apzaļumošanas.

6.PAMATJOMA – Iestādes resursi

- Regulāri jāatjauno datortehnikas klāsts.
- Turpināt piesaistīt jaunus, motivētus pedagogus darbam Skolā.
- Jānostiprina jauno pedagogu motivācija attīstīt savu darbu Skolā ilgākā laika periodā.

7.PAMATJOMA – Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- Rast optimālāko risinājumu, lai Skolas pašvērtējuma process kļūtu par Skolas darba neatņemamu sastāvdaļu ikvienam Skolas darbiniekam.
- Vadībai regulāri kontrolēt un uzraudzīt padotībā esošo darbinieku darba procesus.
- Pilnveidot organizatoriski metodisko vadību Skolā īstenotajām izglītības programmām.
- Turpināt attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot Skolas atpazīstamību;

Iestādes
vadītājs

Lolita Greitāne

(vārds, uzvārds)_____
(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Ludzas novada pašvaldības izpilddirektors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Sergejs Jakovļevs

(vārds, uzvārds)_____
(paraksts)_____
(datums)

Z.v.

DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Ludzas Mūzikas pamatskolā īstenojamās izglītības programmas uz 01.01.2019.

Nr. p.k.	Informācija licencē					Informācija akreditācijas lapā (apliecībā)			
	IP kods	IP nosaukums	Licences Nr.	Licences datums	Licences derīguma termiņš līdz:	Akredit. lapas Nr.	Akredit. lapas datums	Akreditācijas termiņš līdz:	Audzēkņu skaits IP uz 01.01.2019.
1.	1101 41 11	Pamatizglītības pirmā posma profesionāli orientētā virziena programma	V-1487	08.02.2010.	14.12.2022 .	10379	13.12.2016	12.12.2016.	
2.	20V 212 06	Vokālā mūzika – Kora klase	P-16667	13.03.2018.	Nav noteikts	AI 11717	27.08.2018.	29.04.2021.	
3.	20V 212 01 1	Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	P-16658	13.03.2018.	Nav noteikts	AI 11708	27.08.2018.	29.04.2021.	
4.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle	P-16666	13.03.2018.	Nav noteikts	AI 11716	27.08.2018.	29.04.2021.	
5.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	P-16665	13.03.2018.	Nav noteikts	AI 11715	27.08.2018.	29.04.2021.	
6.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Mežraga spēle	P-16664	13.03.2018.	Nav noteikts	AI 11714	27.08.2018.	29.04.2021.	
7.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	P-16663	13.03.2018.	Nav noteikts	AI 11713	27.08.2018.	29.04.2021.	
8.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle	P-16662	13.03.2018.	Nav noteikts	AI 11712	27.08.2018.	29.04.2021.	
9.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	P-16661	13.03.2018.	Nav noteikts	AI 11711	27.08.2018.	29.04.2021.	
10.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Trombona spēle	P-17478	31.08.2018.	Nav noteikts	nav	nav	nav	
11.	20V 212 02 1	Stīgu instrumentu spēle – Vijoļspēle	P-16660	13.03.2018.	Nav noteikts	AI 11710	27.08.2018.	29.04.2021.	
12.	20V 212 01 1	Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	P-16659	13.03.2018.	Nav noteikts	AI 11709	27.08.2018.	29.04.2021.	
13.	20V 212 10 1	Deja-Dejas pamati	P- 11321	10.03.2015.	Nav noteikts	AI 11087	03.04.2018.	26.05.2019.	

Ludzas Mūzikas pamatskolas budžeta finansējuma avoti un veidi 2015.-2017.gadā

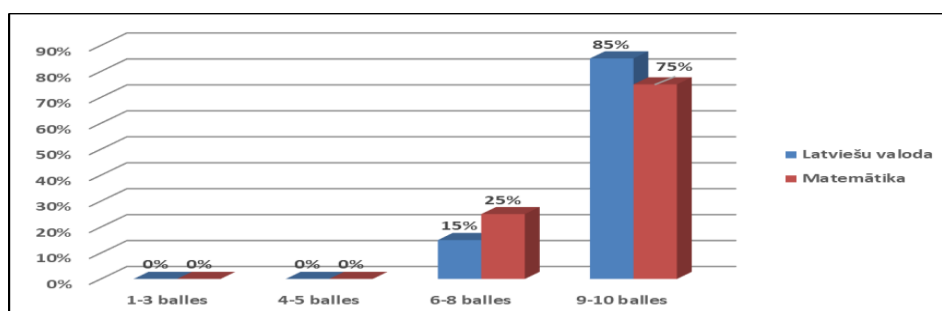
Finansējuma avoti un veidi	2015.gads	2016.gads	2017.gads (izpilde)
	Summa EUR	Summa EUR	Summa EUR
Kopējais finansējums	402525	377579	481980
Pedagoģisko darbinieku algas (IZM dotācija)	109290	83565*	119830
Pedagoģisko darbinieku algas (KM dotācija)	139041	139469	193150
Vecāku līdzfinansējums (profesionālās ievirzes programmās)	11559	11400	14540
Programmas "Erasmus+" projektu finansējums	23800	13788	13690
Citi avoti (pašvaldības finansējums pedagogu algām un saimn.personālam, ziedojumi, maksas pakalpojumi)	108552	114825	120154
Pašvaldības budžets: t.sk.	10283	14532	20616
mācību grāmatu iegādei	720	500	339
mācību līdzekļu iegādei (t.sk. mūz.instr., datortehnika)	5557	9445	19446
kancelejas preces	930	947	831
kapitālais un kārtējais remonts		3640	
ziedojumi	3076		48

*IZM dotācija 2017.gadam norādīta pēc 8 mēn.finansējuma

SKOLĒNU SASNIEGUMU IKDIENAS DARBĀ APKOPOJUMS

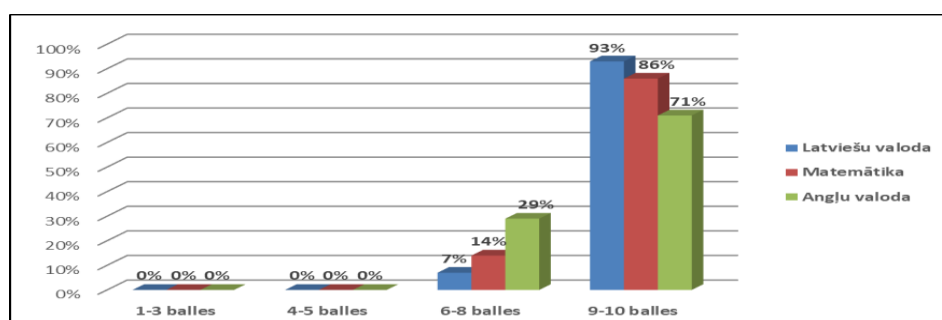
2017./2018.mācību gada vērtējums 2. klasē.

Mācību priekšmeti	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0%	0%	15%	85%
Matemātika	0%	0%	25%	75%



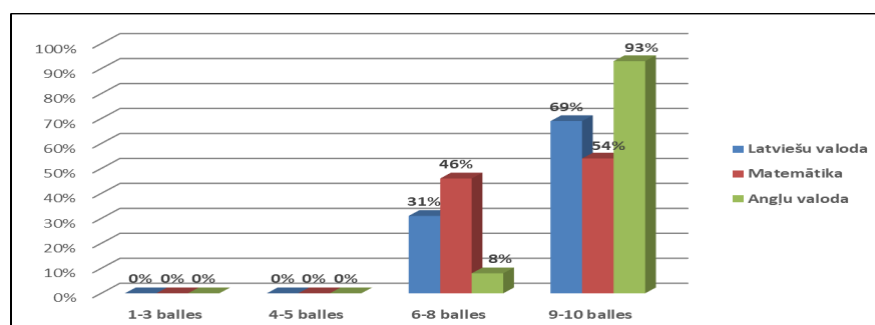
2017./2018.mācību gada vērtējums 3.a klasē

Mācību priekšmeti	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0%	0%	7%	93%
Matemātika	0%	0%	14%	86%
Angļu valoda	0%	0%	29%	71%



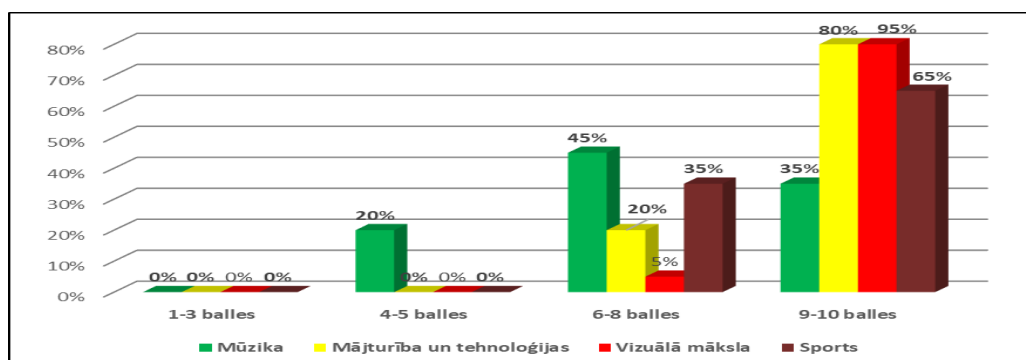
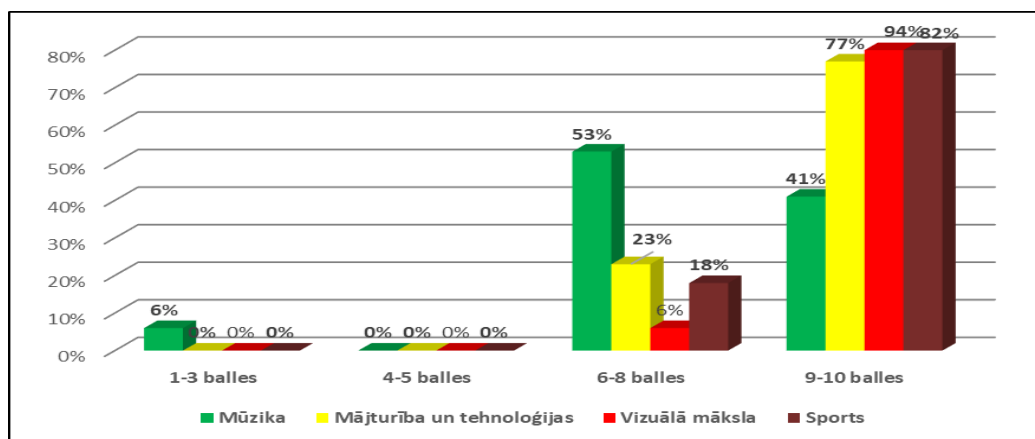
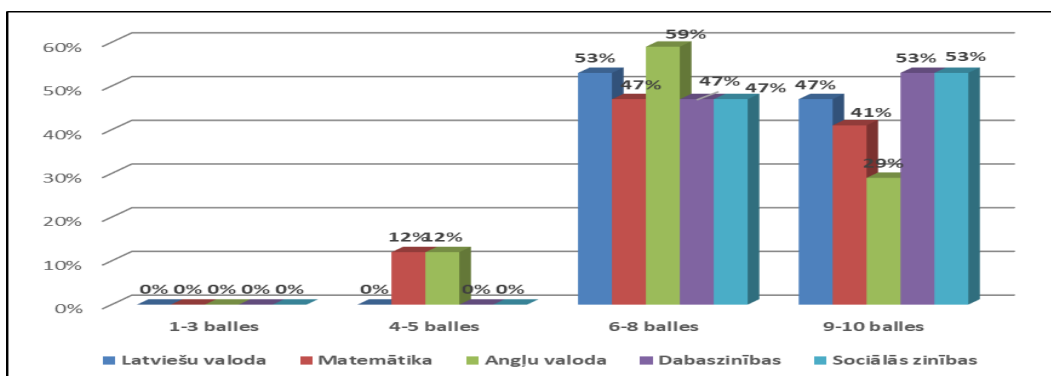
2017./2018.mācību gada vērtējums 3.b klasē

Mācību priekšmeti	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0%	0%	31%	69%
Matemātika	0%	0%	46%	54%
Angļu valoda	0%	0%	8%	93%



2017./2018.mācību gada vērtējums 4. klasē

Mācību priekšmeti	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0%	0%	53%	47%
Matemātika	0%	12%	47%	41%
Angļu valoda	0%	12%	59%	29%
Dabaszinības	0%	0%	47%	53%
Sociālās zinības	0%	0%	47%	53%
Mūzika	6%	0%	53%	41%
Mājturība un tehnoloģijas	0%	0%	23%	77%
Vizuālā māksla	0%	0%	6%	94%
Sports	0%	0%	18%	82%



2015./2016.mācību gada vērtējums pa mācību priekšmetiem

Klašu grupa	Izvērtējamie mācību priekšmeti	Kopējais izglītojamo skaits	Pedagogu skaits, kas māca mācību priekšmetu	1-3 balles Nepietiekams līmenis %	4-5 balles Pietiekams līmenis%	6-8 balles Optimāls līmenis%	9-10 balles Augsts līmenis %
2.-4.	Latviešu valoda	54	3	0%	0%	44%	56%
	Matemātika	54	3	0%	2%	65%	33%
3.-4.	Angļu valoda	36	1	0%	0%	39%	61%
4.kl.	Latviešu valoda	16	1	0%	0%	44%	56%
	Matemātika	16	1	0%	6%	63%	31%
	Dabaszinības	16	1	0%	0%	31%	69%
	Angļu valoda	16	1	0%	0%	44%	56%
	Sociālās zinības	16	1	0%	0%	50%	50%
	Vizuālā māksla	16	1	0%	0%	19%	81%
	Mūzika	16	2	0%	17%	63%	20%
	Sports	16	1	0%	0%	37%	63%
	Mājturība	16	1	0%	0%	12%	88%

2016./2017.mācību gada vērtējums pa mācību priekšmetiem

Klašu grupa	Izvērtējamie mācību priekšmeti	Kopējais skolēnu skaits	Skolotāju skaits, kas māca mācību priekšmetu	1-3 balles Nepietiekams līmenis %	4-5 balles Pietiekams līmenis%	6-8 balles Optimāls līmenis%	9-10 balles Augsts līmenis %
2.-4.	Latviešu valoda	66	4	0%	0%	32%	68%
	Matemātika	66	4	0%	1%	38%	61%
3.-4.	Angļu valoda	38	1	0%	8%	47%	45%
4.kl.	Latviešu valoda	20	1	0%	0%	55%	45%
	Matemātika	20	1	0%	10%	65%	25%
	Dabaszinības	20	1	0%	0%	45%	55%
	Angļu valoda	20	1	0%	15%	55%	30%
	Sociālās zinības	20	1	0%	0%	50%	50%
	Vizuālā māksla	20	1	0%	0%	5%	95%
	Mūzika	20	2	0%	20%	45%	35%
	Sports	20	1	0%	0%	35%	65%
	Mājturība	20	1	0%	0%	20%	80%

2017./2018.mācību gada vērtējums pa mācību priekšmetiem

Klašu grupa	Izvērtējamie mācību priekšmeti	Kopējais skolēnu skaits	Skolotāju skaits, kas māca mācību priekšmetu	1-3 balles Nepietiekams līmenis %	4-5 balles Pietiekams līmenis%	6-8 balles Optimāls līmenis%	9-10 balles Augsts līmenis %
2.-4.	Latviešu valoda	64	4	0%	0%	27%	73%
	Matemātika	64	4	0%	3%	33%	64%
3.-4.	Angļu valoda	44	1	0%	5%	34%	61%
4.kl.	Latviešu valoda	17	1	0%	0%	53%	47%
	Matemātika	17	1	0%	12%	47%	41%
	Dabaszinības	17	1	0%	0%	47%	53%
	Angļu valoda	17	1	0%	12%	59%	29%
	Sociālās zinības	17	1	0%	0%	47%	53%
	Vizuālā māksla	17	1	0%	0%	6%	94%
	Mūzika	17	2	6%	0%	53%	41%
	Sports	17	1	0%	0%	18%	82%
	Mājturība	17	1	0%	0%	23%	77%

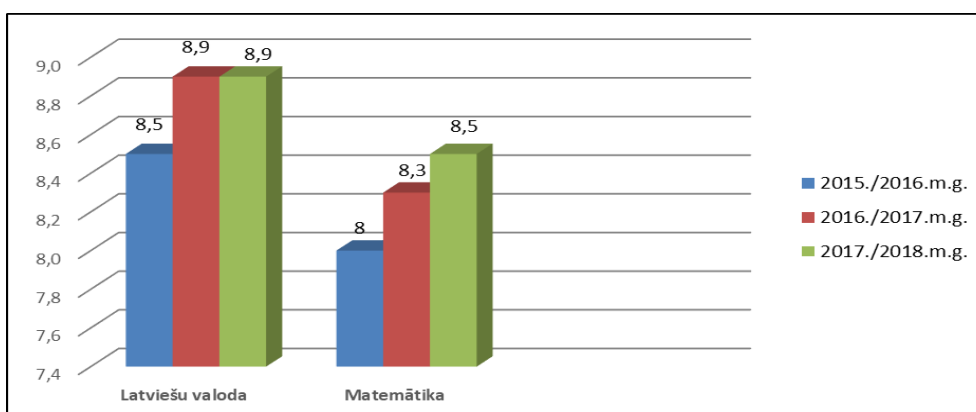
Skolēnu sasniegumu vidējā vērtējuma salīdzinājums pēdējos 3 mācību gados latviešu valodā 2.-4. klasē

Mācību gads	Skolēnu skaits kopā	Vidējā balle
2015./2016. m. g.	54	8,5
2016./2017. m. g.	66	8,9
2017./2018. m. g.	64	8,9

Skolēnu sasniegumu vidējā vērtējuma salīdzinājums pēdējos 3 mācību gados matemātikā 2.-4. klasē

Mācību gads	Skolēnu skaits kopā	Vidējā balle
2015./2016. m. g.	54	8,0
2016./2017. m. g.	66	8,3
2017./2018. m. g.	64	8,5

Skolēnu sasniegumu vidējā vērtējuma salīdzinājums pēdējos 3 mācību gados pa mācību priekšmetiem



**Skolēnu sasniegumu vidējais vērtējums mācību priekšmetos
4. klasē 2017./2018. m. g.**

Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Vidējā balle
Angļu valoda	17	7,4
Dabaszinības	17	8,7
Latviešu valoda	17	8,6
Mājturība un tehnoloģijas	17	9,3
Matemātika	17	7,8
Mūzika	17	7,7
Sociālās zinības	17	8,6
Sports	17	9
Vizuālā māksla	17	9,5

3. klases diagnosticējošo darbu rezultāti pēdējos 3 mācību gados

Mācību gads	Mācību priekšmets	Ludzas Mūzikas pamatskola	Skolas tips – sākumskolās %	Urbanizācija – pilsētas skolās%	Valstī vidējie apguves %
2015./2016.	Latviešu valoda	82,13 %			
	Matemātika	76,84 %		70,98	
2016./2017.	Latviešu valoda	86,97%			
	Matemātika	86 %			
2017./2018.	Latviešu valoda	92,07 %			
	Matemātika	94,77 %			

**Skolēnu sasniegumi olimpiādēs, konkursos, skatēs un sacensībās
2017./2018. mācību gadā (pamatizglītības programmā)**

Pasākums	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Skolotājs	Sasniegums
Ludzas, Ciblas un Zilupes novadu skatuves runas konkurss.	Emīls Ļahnovičs Ilva Petrovska	1. klase	Ilga Greivule	2. vieta 2.vieta
Ludzas, Ciblas un Zilupes novadu skatuves runas konkurss.	Kristiāns Broks Daniels Drozdeckis	3.a klase	Dace Tihovska	1.vieta 2.vieta
Latvijas izglītības iestāžu skolēnu skatuves runas konkursā Latgalē.	Kristiāns Broks			I pakāpes diploms
Ludzas, Ciblas un Zilupes novadu skatuves runas konkurss.	Darja Rutkovska	4. klase	Aina Petrovska	2.vieta
Ludzas, Ciblas un Zilupes novadu apvienības vizuālās mākslas olimpiāde.	Daniela Zvonņikova Keita Ulase Anastasija Vasiļjeva	3.b klase 4. klase	Jana Andrejeva	1.vieta 2.vieta 2.vieta
Ludzas, Ciblas un Zilupes novadu apvienības matemātikas olimpiāde 4.klases skolēniem.	Einārs Kozačkovs Darja Rutkovska	4. klase	Aina Petrovska	1. vieta Atzinība
Latgales reģiona 15. atklātā matemātikas olimpiāde 4.klasei.	Einārs Kozačkovs			1. vieta
Ziemeļlatgales novada bērnu folkloras kopu sarīkojums "Aiz upeitis as izaugu".	Folkloras kopa "Žibuļeits"	1.- 4. klase	Dace Tihovska	I pakāpes diploms
Starpnovadu skolu kausa izcīņa "Tautas bumba" . un Starpnovadu skolu kausa izcīņa "Drošie un veiklie".	Dans Iļjins Aleks Podoļecs Sofija Probuka Kristiāna Atstupene Markuss Kotovs Laura Daņileviča Sandis Griševs Valdis Griševs Einārs Kozačkovs Hestija Sindija Semerikova Eduards Vartanovs Anastasija Vasiļjeva Alvis Zbitkovskis	3.a klase 3.b klase 4. klase	Iluta Kaupuža	3.vieta 3. vieta

Folkloras kopa "Žibuļeits" mācību gada laikā piedalījās šādos ārpuskolā pasākumos:

- Policijas dienai veltītajā svētku koncertā (Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Ludzas iecirknī)

- Svētku koncertā Latvijas Republikas Valsts Robežsardzes Ludzas pārvaldē (Ludzas Tautas namā)
- Ziemassvētku koncertā (Ludzas Jaunavas Marijas debesīs uzņemšanas Romas katoļu baznīcā)

TDK “Atvasītes” mācību gada laikā piedalījās šādos ārpuskolas pasākumos:

- Svētku koncertā Latvijas Republikas Valsts Robežsardzes Ludzas pārvaldē (Ludzas Tautas namā)
- Jaunrades deju konkursā “Mēs un deja” (Ogrē)
- TDK “Reizē - 17” svētku koncertā (Ludzas tautas namā)
- TDK “Atvasarai - 30” jubilejas koncertā (Ludzas tautas namā)
- Ludzas, Ciblas, Zilupes un Kārsavas novadu izglītojamo koncertā – skatē “Sanāksim, sadancosim” (Mērdzenē)

**Ludzas Mūzikas pamatskolas skolēnu sasniegumi 2017./2018. m.g.
Profesionālās ievirzes izglītības programmās**

Vārds, Uzvārds	K l a s e	Reģiona nozīmes konkurss	VALSTS nozīmes	Starptautiskās nozīmes konkurss	Iegūt ā vieta	Pedagogs
Ieva Ļahnoviča	3.		16. Jauno pianistu konkurss Saldū		3.	M. Marčēnoka
				23. Starptautiskais Jauno pianistu konkurss Valmierā	3.	
		XIII Latgales jauno pianistu konkurss Balvos			2.	
Annija Streļča	3.	Valsts konkurss Stīgu instrumentu spēlē II kārtā Rēzeknē			1.	M. Onufrijeva, kcm I. Afanasjeva
Agnese Greitāne	9.		Valsts konkurss Stīgu instrumentu spēlē IIIkārtā Rīgā		3.	M. Onufrijeva, kcm I. Afanasjeva
		Valsts konkurss Stīgu instrumentu spēlē II kārtā Rēzeknē			2.	
Karina Višņakova	1.			6. Rīgas Starptautiskais jauno pianistu konkurss	1.	I. Afanasjeva
Laura Daņileviča	4.	Valsts konkurss Stīgu instrumentu spēlē II kārtā Rēzeknē			3.	
Krukovska Kate	2.	XIII Latgales jauno pianistu konkurss Balvos.			3.	Ērika Piterāne
Ņikita Afanasjevs	7.	XIII Latgales jauno pianistu konkurss Balvos - 2. vieta.			1.	Irina Kigitoviča
Alekss Podoļecs	3.	XIII Latgales jauno pianistu konkurss Balvos				I. Kigitoviča
Kamila Makarova	6.		II Latgales un Sēlijas vokālās un vizuālās mākslas konkurss Skani, tēvu zeme!, 19. 10.2017, Ilūkstē		1.	Lolita Greitāne, Inga Afanasjeva
				IV Starptautiskais klasiskās mūzikas konkurss "Kaunas Sonorum".	2.	

			A. Žilinska VI Starptautiskais jauno vokālistu konkurss Jēkabpilī, 16.02.2018		Atzinība	
		VI Jauno vokālistu konkurss "Skaņais bolss" Rēzeknē.			2.	
			Latvijas mūzikas skolu Jauno vokālistu konkurss "Dziedu dievmātei"		1.v. Lielā Balva	
Kamilla Jepremjana	7.		II Latgales un Sēlijas vokālās un vizuālās mākslas konkurss Skani, tēvu zeme!, 19. 10.2017, Ilūkstē		1.	Evita Podoļeca, Inga Afanasjeva
				IV Starptautiskais klasiskās mūzikas konkurss "Kaunas Sonorum".	Atzinība	
			A. Žilinska VI Starptautiskais jauno vokālistu konkurss Jēkabpilī, 16.02.2018		1.	
		VI Jauno vokālistu konkurss "Skaņais bolss" Rēzeknē.			3.	
			Latvijas mūzikas skolu Jauno vokālistu konkurss "Dziedu dievmātei"		1.v.	
Marta Petrovska	7.		II Latgales un Sēlijas vokālās un vizuālās mākslas konkurss Skani, tēvu zeme!, 19. 10.2017, Ilūkstē		Atzinība	Aija Razumovska, kcm Irina Kigitoviča
			IX Staņislava Broka Jauno dziedātāju konkurss Daugavpilī		2.	
Ērika Strode	7.		II Latgales un Sēlijas vokālās un vizuālās mākslas konkurss Skani, tēvu zeme!, 19. 10.2017, Ilūkstē		Atzinība	Aija Razumovska, kcm Marina Marčēnoka
			Latvijas mūzikas skolu Jauno vokālistu konkurss "Dziedu dievmātei"		3.v.	

Agnese Mašņikova	9.		II Latgales un Sēlijas vokālās un vizuālās mākslas konkurss Skani, tēvu zeme!, 19.10.2017, Ilūkstē		1. vieta	Ped. Lolita Greitāne, kcm Inga Afanasjeva
				IV Starptautiskais klasiskās mūzikas konkurss "Kaunas Sonorum".	Atzinība	
			A. Žilinska VI Starptautiskais jauno vokālistu konkurss Jēkabpilī, 16.02.2018		2.vieta	
Dženeta Gucāne	7.	XIII Latgales jauno pianistu konkurss Balvos			2.vieta	Marina Marčēnoka
Valdis Griševs	4.			I Starptautiskais akordeona mūzikas izpildītāju solistu un kolektīvās muzicēšanas konkurss Koknesē	Atzinība	Ērika Stalidzāne
				XVI Starptautiskais akordeonistu - solistu konkurss "Naujene - 2018" - 2. vieta.	2.v.	
Arnis Malakovs	6.			IV Starptautiskais klasiskās mūzikas konkurss "Kaunas Sonorum".	Atzinība	B. Ivanovs
				I Starptautiskais akordeona mūzikas izpildītāju solistu un kolektīvās muzicēšanas konkurss Koknesē	3.vieta	
			III Vislatvijas akordeonistu konkurss		1.	
				XVI Starptautiskais akordeonistu - solistu konkurss "Naujene - 2018" - 2. vieta.	1.	
Duets Arnis Malakovs, Darja Pozdņaka				I Starptautiskais akordeona mūzikas izpildītāju solistu un kolektīvās muzicēšanas konkurss Koknesē	Atzinība	B. Ivanovs
Viktorija Loce	5.	VI Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss Rēzeknē.			Atzinība	ped. N. Makarenko, kcm Viktorija Tirša

Amnada Konovalova	7.	VI Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss Rēzeknē.			2. vieta	ped. N. Makarenko, kcm Viktorija Tirša
Anrijs Skutāns	4.	VI Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss Rēzeknē.			Atzinība	Ped. R. Seņkovs Kcm m. Marčēnoka
Marta Molodavčenko	5.	VI Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss Rēzeknē.			Atzinība	Ped. A. Krancāns Kcm Ē. Piterāne
Anastasija Vasiļjeva	4.	VI Jauno vokālistu konkurss "Skaņais bolss" Rēzeknē.			Atzinība	A.Razumovska, M. Marčēnoka
			Latvijas mūzikas skolu Jauno vokālistu konkurss "Dziedu dievmātei"		Atzinība	
6.klases deju audzēknes				Starpt. Deju sacensības Tukums cup 2018	1.	Oksana Štrauha
		Mūsdienu deju radošais konkurss Latgalē				
Bērnu koris			V Jāzepa Vītola bērnu un jauniešu koru un vokālo ansambļu konkurss Lai skan!		1.	Ped. Evita Podoļeca Kcm L. Greitāne