



Ludzas novada pašvaldība

Ludzas Mūzikas pamatskola

Reģ. Nr. 4212900459,

Stacijas ielā 45, Ludzā, LV-5701, tālrunis/fakss 65781334, e-pasts: muzskola.ludza@inbox.lv

LUDZAS MŪZIKAS PAMATSKOLAS

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



Ludza

2016

Aktualizēts 2017/augusts

Ludzas Mūzikas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums – 2016 (aktualizēts 2017)

SATURS

1. Ludzas Mūzikas pamatskolas vispārīgs raksturojums.....	4
1.1. Vispārīgs raksturojums.....	4
1.2. Izglītības programmas	5
1.3. Izglītojamo skaits un tā izmaiņu dinamika.....	5
1.4. Ziņas par pedagoģiskajiem dabiniekiem.....	5
1.5. Skolas vadības nodrošinājums.....	5
1.6. Skolas finansiālais nodrošinājums.....	5
1.7. Sociālekonomiskā vide.....	6
1.8. Skolas īpašie piedāvājumi.....	6
2. Skolas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).....	6
2.1. Skolas darbības mērķis, pamatvirzieni un galvenie uzdevumi.....	6
2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to īstenošana.....	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	8
4. Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	9
1. JOMA – Mācību saturs	9
1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas.....	9
1.2. Izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu atbilstība normatīvajām prasībām..	9
1.3. Izglītības programmu īstenošanas plānošana.....	9
1.4. Izglītības programmu satura pilnveide.....	10
2. JOMA - Mācīšana un mācīšanās	11
2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	11
2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	12
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	13
3. JOMA - Izglītojamo sasniegumi	14
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	14
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts un starptautiska mēroga pasākumos.....	15
4. JOMA - Atbalsts izglītojamiem	15
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	15
4.2. Atbalsts personības veidošanā.....	17
4.3. Atbalsts karjeras izglītībai.....	18
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	19
4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	20
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	20
5. JOMA - Iestādes vide	21
5.1. Mikroklimats.....	21
5.2. Fiziskā vide.....	22
6. JOMA - Iestādes resursi	23

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	23
6.2. Personālresursi.....	25
7. JOMA - Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	26
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	26
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	27
7.3. Iestādes sadarbība ar institūcijām.....	28
5. Citi sasniegumi.....	28
6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem).....	29

PIELIKUMI

<i>1.pielikums.</i> Iestādē īstenojamās izglītības programmas uz 01.09.2017.....	32
<i>2.pielikums.</i> Ludzas Mūzikas pamatskolas budžeta finansējuma avoti un veidi 2014.- 2016.gadā.....	33
<i>3.pielikums.</i> Izglītojamo sasniegumu ikdienas darbā apkopojums.....	34
<i>4.pielikums.</i> 3. klases diagnosticējošo darbu rezultāti 2015. – 2017. gadā.....	38
<i>5.pielikums.</i> Izglītojamo sasniegumi 2016./2017. mācību gadā olimpiādēs, konkursos, skatēs un sacensībās.....	39

1. LUDZAS MŪZIKAS PAMATSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Vispārīgs raksturojums

Dibinātājs: Ludzas novada pašvaldība
Juridiskā adrese: Stacijas iela 45, Ludza, LV-5701
E-pasts: muzskola.ludza@inbox.lv, muzika@ludza.lv
Tālrunis, fakss: +371 65781334
Tīmekļa vietne: www.ludzamusika.lv
Direktore: Lolita Greitāne

Ludzas Mūzikas pamatskola (turpmāk tekstā – Skola) ir Ludzas novada pašvaldības dibināta (turpmāk tekstā – Dibinātājs) un pakļautībā esoša izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības, interešu izglītības un profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, dibinātāja lēmumi un rīkojumi un citi normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums, kuru apstiprina Ludzas novada dome.

Ludzas Mūzikas pamatskola dibināta 1958. gadā. Sākotnēji Skola īstenoja tikai profesionālās ievirzes izglītības programmas. Kopš 1997.gada Skolā tiek īstenota arī pamatizglītības programma.

1.2. Izglītības programmas

Skola īsteno 12 izglītības programmas, tai skaitā, 1 pamatizglītības pirmā posma (1.-4.klase) profesionāli orientētā virziena (mūzika) programmu (turpmāk tekstā – pamatizglītības programma) un 11 profesionālās ievirzes (mūzika) izglītības programmas (detalizēta informācija pielikumā Nr.1).

1.3. Izglītojamo skaits un tā izmaiņu dinamika

2016.gada 1.septembrī pamatizglītības programmā ir 86 izglītojamie un 5 klašu komplekti (2 klašu komplekti 3.klasē un pa vienam klašu komplektam 1., 2. un 4.klasē).

Meiteņu skaits skolā – 51, zēnu – 37. Skolā mācās 76 latviešu un 10 krievu tautības izglītojamie.

Pamatizglītības programmā mācās 74 izglītojamie no Ludzas novada, 11 no Ciblas novada un 1 no Rēzeknes novada.

Perspektīvais izglītojamo skaits pa klasēm:

Klases/māc.g.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
1.	21	18	28	20
2.	20	21	18	28
3.	28	20	21	18
4.	18	28	20	21
KOPĀ	87	87	87	87

Visās izglītības programmās kopā uz 2016.gada 1.septembri mācās 195 izglītojamie.

1.4. Ziņas par pedagogiskajiem darbiniekiem

2016. gada 1. septembrī Skolā strādā 30 pedagoģiskie darbinieki, no tiem 25 - pamatzglītības programmā un profesionālās ievirzes izglītības programmās, bet 5 - tikai profesionālās ievirzes izglītības programmās.

Ziņas par pedagogiem	Pedagogu skaits	%
Strādā pamatdarbā	23	78
Strādā blakus darbā	7	22
<i>Izglītība</i>		
Augstākā pedagoģiskā izglītība	27	90
<i>t.sk. maģistra grāds</i>	10	32
<i>doktora grāds</i>	1	3
<i>divas augstākās izglītības</i>	2	7
Apgūst augstāko pedagoģisko izglītību	1	3
Vidējā profesionālā izglītība	2	7
<i>Kvalitātes pakāpe</i>		
Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5. apakšaktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” projektā:		
Ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi	16	53
Ieguvuši 2.kvalitātes pakāpi	4	14
Ieguvuši 4.kvalitātes pakāpi	2	7
<i>Darba stāžs</i>		
Līdz 5 gadiem	2	7
5-10 gadi	1	3
10 gadi un vairāk	27	90

1.5. Skolas vadības nodrošinājums

Skolas vadības un atbalsta personāls:

Amats/Finansējums	IZM mērķdotācija (amata likmes)	Pašvaldības finansējums (amata likmes)
Direktors	0,5	0,5
Direktora vietnieks izglītības jomā (visp.izgl.programmā)	0,5	
Direktora vietnieks izglītības jomā (prof.ievirzes programmās)		1,00
Direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā		1,00
Skolas bibliotekārs	0,2	0,5
Skolotājs logopēds (no 2016./2017.m.g.)	0,2	
Izglītības psihologs (no 2016./2017.m.g.)	0,167	
Medmāsa		Uz uzņēmuma līguma pamata

1.6. Skolas finansiālais nodrošinājums

Finanšu līdzekļus Skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek realizēta centralizēti, Ludzas novada pašvaldības grāmatvedībā. Iestādes darbību nodrošina finansējums, kuru veido valsts budžeta dotācija, pašvaldības dotācija, vecāku līdzfinansējums, ziedojumi. Detalizētu informāciju par Skolas finansējuma avotiem un veidiem skatīt Pielikumā Nr.2.

Pedagoģisko darbinieku darba samaksu finansē kā valsts budžeta mērķdotāciju profesionālās ievirzes izglītības programmām – Kultūras ministrija, pamatzglītības programmai

– Izglītības un zinātnes ministrija, kā arī no pašvaldības tiek piešķirts finansējums profesionālās ievirzes izglītības programmām.

Uz 2016.gada 1.septembri pamatizglītības programmai tiek tarifcētas un apmaksātas: 8,6 pedagoģiskās likmes.

1.7. Sociālekonomiskā vide

Izglītojamo ģimeņu raksturojums (pēc skaita):

- pilnās ģimenes – 79
- nepilnās ģimenes – 7
- daudz bērnu ģimenes – 11

Vecāki bezdarbnieki (ģimenes pēc skaita) – 9

Aizbildniecība – nav.

1.8. Skolas īpašie piedāvājumi

Kopš 1997. gada, paralēli profesionālās ievirzes izglītības programmām, Skolā tiek realizēta pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) izglītības programma (kopš 2010.gada - pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) profesionāli orientēta virziena (mūzika) programma). Vairāk kā 15 gadu garumā šāda prakse ir attaisnojusi sevi. Par to atzinīgi izsakās vecāki – ietaupās laiks un neērtības, vadākot bērnu no vispārīzglītojošās skolas uz mūzikas skolu. Arī pedagogi jūt ieguvumus – bērns visu dienu atrodas mūzikas skolas vidē, kam ir liela audzinoša nozīme, ir vieglāk sastādīt mācību stundu sarakstus. Skolas ieguvums – ir stabils izglītojamo skaits skolā, uzņemšanas eksāmenos – konkurss, kas dod iespēju izvēlēties muzikāli apdāvinātākos bērnus.

Skolā 2016./2017.m.g. tiek piedāvātās šādas fakultatīvās nodarbības:

Nodarbību veids/nosaukums	Izglītojamo skaits/grupas
Gribu visu zināt	86/ 5 grupas
Tautas deju kolektīvs „Atvasītes”	51/3 grupas
Folkloras kopa “Žibuļeits”	39/3 grupas
Individuālā instrumentu spēle vai dziedāšana	73 izglītojamiem
Kopā pedagoģisko likmju skaits	2,5

Skolā tradicionāli tiek organizēta pagarinātās dienas grupa (3 grupas, apmeklē 65 izglītojamie). 2016./2017.mācību gadā pagarinātās dienas grupas 1 pedagoģiskā likme tiek finansēta no pašvaldības budžeta, bet 0,883 pedagoģiskās likmes no IZM dotācijas.

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

2.1. Skolas darbības mērķis, pamatvirzieni un galvenie uzdevumi

- ✓ Skolas darbības **mērķis** ir veidot izglītības vidi, īstenot izglītības procesu un nodrošināt Valsts pamatizglītības standartā un profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.
- ✓ Skolas darbības **pamatvirziens** ir izglītojošā darbība.
- ✓ Skolas **galvenie uzdevumi**:
 - nodrošināt katra izglītojamā spējām atbilstošu obligāto izglītību;
 - īstenot vispārējās pamatizglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmas;
 - sagatavot izglītojamos izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē;
 - nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā;

Ludzas Mūzikas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums – 2016 (aktualizēts 2017)

- sagatavot izglītojamās mūzikas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi;
- racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finansu resursus.

2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un to īstenošana

Mācību gadu prioritātes tika izvirzītas Skolas attīstības plānā 2012.-2015.gadam.

JOMA	Darbības prioritāte	Sasniegtais
1. Mācību saturs	Jaunu izglītības programmu un mācību priekšmeta programmu ieviešana, kā arī esošo aktualizēšana nodrošinot kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītības saturu	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktualizētas esošās mācību programmas. ✓ Regulāri veikta kontrole un sniegta palīdzība pedagogu darbības efektivitātes paaugstināšanā. ✓ Organizēts pedagogu darba pašvērtējums. ✓ Uzsākts īstenot jaunu izglītības programmu „Deja – dejas pamati” (20V 212 10).
2. Mācīšana un mācīšanās	Izglītojamo mācīšanās motivācijas attīstīšana un personīgās atbildības, par savu pienākumu izpildi, sekmēšana. Mācību kvalitātes pilnveidošana.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Veicināta talantīgāko izglītojamo izaugsme, atbalsts un motivēšana (balvas gada noslēgumā, talantīgāko izglītojamo vasaras nometņu finansēšana) ✓ Stiprināta paškontroles un kontroles sistēma skolā, lai novērstu un mazinātu neattaisnotos kavējumus vecākajās klasēs. Ieviesta uzskaitē E-klases sistēmas žurnālos.
3. Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana ikdienas darbā.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regulāri organizētas mācību priekšmetu pedagogu individuālās sarunas ar izglītojamiem un vecākiem par viņu bērnu mācību darbu ✓ Veikta izglītojamo sasniegumu uzskaitē. ✓ Regulāri veikta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzskaites dokumentu kontrole (e-klases žurnāli)
4. Atbalsts izglītojami	Nodrošināt iespēju izglītojamiem radoši izpausties, piedaloties konkursos, koncertos un festivālos, piedāvājot mūsdienīgus mācību līdzekļus mācību procesā.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Skola regulāri un aktīvi piedalījies olimpiādēs, konkursos, koncertos un festivālos. ✓ Veikts metodisks darbs mācību programmu uzlabošanai, kas atbilst katra izglītojamā spēju līmenim.
5. Skolas vide	Labvēlīga Skolas psiholoģiskā klimata veidošana, attīstot pozitīvu sadarbības vidi: pedagogs-izglītojamais - vecāki. Skolas 55 gadu jubilejas atzīmēšana Skolas apkārtnes labiekārtošana. Bibliotēkas labiekārtošana.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ar Skolas jubilejas koncertu popularizēta Skola sabiedrībā. ✓ Izveidota jauna mājas lapa, ieviesta E-klases sistēma ✓ Rekonstruētas Skolas ieejas kāpnes. ✓ Regulāri tiek papildināti bibliotēkas krājumi.
6. Resursi	Skolas materiālās bāzes pilnveidošana un modernizēšana. Darbs pie investīciju piesaistīšanas, projektu rakstīšana. Pedagogu un saimniecības darbinieku kvalifikācijas paaugstināšana un nodarbinātības efektivitāte.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Iegādāti mūzikas instrumenti, piesaistot budžeta līdzekļus. ✓ Regulāri paaugstināta pedagogu un saimnieciskā personāla kvalifikācija. ✓ Skolas materiālā bāze papildināta ar mūsdienīgiem mācību līdzekļiem (3 digitālās tāfeles, projektori, datori visās klasēs). ✓ Skola iesaistījies Erasmus+ (K1 un K2) projektā

7.Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas darba pamatjomu detalizēta izvērtēšana un efektīva attīstības plāna realizēšana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pārskatītas, veiktas korekcijas Skolas darbību reglamentējošajos dokumentos. ✓ Regulāri prezentēts un popularizēts Skolas darbs sabiedrībā. ✓ Veikta jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas <i>Deja-dejas pamati</i> akreditācija. ✓ Apzinātas Skolas tālākās attīstības vajadzības, balstoties uz akreditācijas ieteikumiem. ✓ Ar Skolas padomes atbalstu nodibināta Skolas atbalsta biedrība.
--	--	--

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Iepriekšējā akreditācija pamatizglītības programmai Ludzas Mūzikas pamatskolā norisinājās 2010.gada oktobrī. Pēc akreditācijas ekspertu komisijas priekšlikuma tika pieņemts lēmums, kas stājās spēkā 2010.gada 13.decembrī:

- 1) akreditēt izglītības iestādi uz nenoteiktu laiku;
- 2) akreditēt izglītības programmu uz sešiem gadiem;
- 3) izsniegt atbilstošas akreditācijas lapas.

Akreditācijas komisija sniedza sekojošus ieteikumus Skolas darba pilnveidei:

Kvalitātes rādītājs, ieteikums	Izpilde
2.3. Pilnveidot izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtību mūzikā	Veikti nepieciešamie grozījumi Skolas noteikumos "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klases) profesionāli orientētā virziena (mūzika) izglītības programmā".
4.4.Aktivizēt atbalsta personāla darbu un sadarbību ar klašu audzinātājiem skolēnu atbalstam ar grūtībām mācībās.	Regulāri tiek plānots un veikts darbs ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Katram pedagogam ir noteikts individuālo nodarbību laiks. Izglītojamiem ir iespēja izmantot pagarināto dienas grupu, kurās laikā tiek sniegts atbalsts mācībās.
4.4.Plānot darbu ar talantīgajiem bērniem.	Izstrādāti Skolas noteikumi "Kārtība, kādā tiek veikts darbs ar talantīgajiem skolēniem" un atbilstoši tiem, tiek veikts darbs ar talantīgajiem skolēniem.
5.2.Izveidot brīvā laika pavadīšanas laukumu skolēniem un labiekārtot skolas apkārtni, atbilstoši jau izstrādātajam skolas apkārtnes labiekārtošanas plānam	Šis ieteikums vēl nav izpildīts finanšu trūkuma dēļ. Pašvaldība katru gadu tiek informēta par brīvā laika pavadīšanas laukuma ierīkošanas nepieciešamību. Tiek izskatīta iespēja tuvākajā plānošanas periodā laukuma ierīkošanu veikt ar ES fondu palīdzību (iesniedzot projektu).
6.1. Turpināt materiālās bāzes papildināšanu, strādāt pie moderno komunikāciju tehnoloģiju ieviešanas un izmantošanas mācību priekšmetu programmu apgūvē.	Visas mācību klases ir nodrošinātas ar datoriem, trīs telpās ir interaktīvā tāfele. Skolā ieviesta <i>E-klase</i> , pedagogi un skolēni darbā izmanto portālu <i>uzdevumi.lv</i> . Projekta "Erasmus+" ietvaros apgūst planšetdatoru un telefonu piedāvāto iespēju izmantošanu mācību procesā.
6.2. Meklēt papildus iespējas finanšu resursu piesaistei, iesaistoties dažādos projektos	Skola iesaistījusies divos programmas "Erasmus+" projektos. Mūzikas instrumentu iegādei piesaistīts finansējums no Kultūrkapitāla fonda (KKF).
7.1.Iesaistīt visus skolas darbiniekus	Pašvērtēšanas procesā iesaistīti gandrīz visi skolas

pašvērtēšanas procesā	darbinieki. Pašvērtēšanas jomas tiek plānveidīgi sadalītas.
7.2. Rast iespēju atbalstīt vecāku un pedagoģisko darbinieku vēlmi īstenot pamatizglītības (vismaz 1.-6. klase) profesionāli orientētā virziena (mūzika) izglītības programmu	Šis jautājums pārrunāts gan skolas kolektīvā, gan ar vecākiem, gan arī pašvaldībā. Izanalizēti nepieciešamie resursi 5. un 6. klases izglītības programmas turpināšanai. Secināts, ka ir nepietiekami fiziskie resursi (pirmkārt, telpas). Arī Ludzas novada izglītības iestāžu attīstības stratēģija to neparedz.

4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

1. JOMA – Mācību saturs

1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Ludzas Mūzikas pamatskola īsteno 11 profesionālās ievirzes izglītības programmas (kods 20V) un **pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) profesionāli orientētā virziena (mūzika) programmu (kods 11014111)**, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Visas programmas ir licencētas (detalizēta informācija pielikumā Nr.1).

1.2. Izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu atbilstība normatīvajām prasībām

Ludzas Mūzikas pamatskolā īstenotās izglītības programmas ir licencētas un akreditētas valstī noteiktajā kārtībā. Atbilstoši Izglītības likumam programmās ir noteikti:

- izglītības programmas mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti;
- prasības izglītojamo iepriekš iegūtajai izglītībai;
- izglītības saturs kā vienots mācību priekšmetu kopums;
- izglītības programmas īstenošanas plāns;
- izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums.

Grozījumi izglītības programmās tiek veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Mācību priekšmetu stundu skaits Skolas mācību priekšmetu stundu sarakstā ir atbilstošs katrai licencētajai programmai.

Izglītības programmu saturam izvēlētas atbilstošas mācību grāmatas un līdzekļi.
Mācību valoda – latviešu.

1.3. Izglītības programmu īstenošanas plānošana

Visas izglītības programmas tiek īstenotas atbilstoši Valsts pamatizglītības un Valsts vispārējās vidējās izglītības standartam un mācību priekšmetu standartiem. Pedagoģi izmanto Valsts izglītības satura centra (VISC) piedāvātās mācību priekšmetu paraugprogrammas, mācību priekšmetā "Mūzika" izmanto Skolas izstrādāto mācību priekšmeta programmu. Par mācību priekšmetos izmantojamajām paraugprogrammām pedagoģi savlaicīgi vienojas metodiskās komisijas sanāksmēs. Mācību priekšmetu paraugprogrammu izvēle ir apstiprināta atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Skolā ir apstiprināts mācību stundu saraksts, kas ir pieejams izglītojamiem, viņu vecākiem un pedagoģiem informatīvajā stendā, Skolas mājaslapā, e-klasē, izglītojamo

dienasgrāmatās. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi tiek savlaicīgi informēti izglītojamo dienasgrāmatās, informatīvajā stendā un e-klasē. Katrai klasei viena stunda nedēļā ir klases audzinātāja stunda, kurā tiek realizēta direktora apstiprināta audzināšanas darba programma.

Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst valstī noteikto normatīvo aktu prasībām.

Katrs pedagogs veido mācību satura tematisko plānojumu mācību satura īstenošanai, tas nav jāiesniedz apstiprināšanai. Pedagogi paredz katra temata apguvei laiku, kas, saskaņā ar mācību priekšmeta programmu, ir pietiekams, lai izglītojamiem būtu iespēja sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus.

Skola piešķirtā finansējuma ietvaros nodrošina izglītojamos ar mācību literatūru. Mācību literatūras izmantojums katra mācību gada beigās tiek izvērtēts mācību priekšmetu metodiskajās komisijās un izskatīts administrācijas sēdēs. Nākamajam mācību gadam mācību literatūras grozījumu saraksts tiek apstiprināts ar direktora rīkojumu ne vēlāk kā divas nedēļas pirms mācību gada beigām.

1.4. Izglītības programmu satura pilnveide

Izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar Skolas iekšējo mācību plānu un atbilst licencētajām izglītības programmām.

Programmu saturs regulāri tiek aktualizēts metodisko komisiju sēdēs pirms katra mācību gada sākuma, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus. Skolas vadība pārbauga izglītības programmu realizāciju un mācību priekšmetu programmu izstrādi. Skolas vadība nodrošina nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību.

Skolā ir 8 **metodiskās komisijas**:

- Sākumklašu skolotāju metodiskā komisija
- Klavierspēles pedagogu metodiskā komisija
- Akordeona spēles pedagogu metodiskā komisija
- Vijoļspēles pedagogu metodiskā komisija
- Pūšaminstrumentu spēles pedagogu metodiskā komisija
- Kora klases pedagogu metodiskā komisija
- Teorētisko priekšmetu pedagogu metodiskā komisija
- Deju klases metodiskā komisija

Metodisko komisiju darbu vada direktora apstiprināti pedagogi. Metodisko komisiju sēdes tiek protokolētas. Komisiju sēdēs regulāri tiek analizēti rezultāti, pārrunāta mācību uzdevumu daudzveidība, lai nodrošinātu starppriekšmetu saikni, kā arī tiek izskatītas jaunas mācību metodes un formas, lai saglabātu līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo mācību saturu.

Visas izglītības programmas un pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumentu oriģināli atrodas administrācijā, bet to kopijas skolotāju istabā, un ir pieejami visiem pedagogiem.

Ir izstrādāts un visiem ir pieejams individuālā darba nodarbību grafiks visos mācību priekšmetos. Pedagogi ievēro Skolā izstrādāto un apstiprināto „Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību”.

Sasniegumi jomā *Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas*

- Izglītības programmas ir licencētas un tiek īstenotas mācību procesā atbilstoši licencētajām izglītības programmām.
- Katrs mācību priekšmeta pedagogs pārzina mācāmā priekšmeta nozīmi Skolas izglītības programmas īstenošanā, kā arī savu darbību atbilstošajā izglītības jomā.

- Pedagogi pārzina mācību priekšmetu prasības un programmas, vērtēšanas kārtību un formas.
- Mācību apguves saturs, mācību līdzekļi, metodes, vērtēšanas formas secīgi ietverti mācību priekšmetu programmās.
- MK tiek apspriesta mācību līdzekļu izvēle, mācību saturs un mācību darba organizācijas jautājumi.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Skolas vadībai sniegt atbalstu pedagogiem mācību priekšmetu programmu izvēlē vai izstrādē:
- Efektīvāk izmantot informācijas tehnoloģijas mācību priekšmetu mācīšanas procesā.
- Aktivizēt sadarbību ar citu skolu pedagogiem pieredzes apmaiņā un labas prakses piemēru ieviešanā Skolā.

Vērtējums – labi

2. JOMA – Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

No 2012./2013.mācību gada vērtējumi tiek fiksēti elektroniskajā žurnālā “E-klase”. Izmantojot e-klases piedāvāto sistēmu, Skolā ir izveidota vienota sistēma izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei. Kā ikdienas saziņas forma ir izglītojamā dienasgrāmata (Skolai izstrādāta sava), e-dienasgrāmata un sekmju izraksti. Pedagogi regulāri veic vērtējumu uzskaiti, ierakstot tos e-klases žurnālā un citos valsts noteiktajos dokumentos (sekmju kopsavilkuma žurnālos, liecībās, personas lietās). Vērtējumu uzskaiti pārrauga un kontrolē direktora vietnieks izglītības jomā.

Pedagogi iespēju robežās mācību procesā izmanto mūsdienīgus izziņas avotus un Skolā pieejamās modernās tehnoloģijas (datoru, interaktīvās tāfeles, audio aparatūru, digitālo mikroskopu) atbilstoši konkrētajai tēmai un izglītojamo interesēm, psiholoģiskajam noskaņojumam, spējām un motivē izglītojamās sasniegt izvirzītos mērķus. Mācību stundās pedagogi pamato mācāmās vielas saistību ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm.

Skolā darbojas efektīvs un daudzpusīgs informācijas aprites mehānisms. Pedagogi informāciju saņem, savstarpēji sazinoties gan darba telpās, gan atpūtas telpā – skolotāju istabā. Mācību darba informācija tiek apspriesta Sākumskolas skolotāju metodiskās komisijas sēdēs. Administrācijas tikšanās notiek katru pirmdien, kad tiek apspriests paveiktais iepriekšējā nedēļā un aktualizēti jaunās darba nedēļas uzdevumi.

Izglītojamie nedēļas aktuālo informāciju saņem pirmdienas rītos Skolas līnijā, kā arī ar ierakstu dienasgrāmatā, e-klases žurnālā, tiekoties ar pedagogu mācību procesā.

Notiek plānošanas darbi administrācijas, metodiskās komisijas, klases audzinātāju līmenī. Metodiskās komisijas ietvaros pedagogi sadarbojas pārbaudes darbu izstrādē. Plānojot laiku temata apguvei, pedagogi ņem vērā izglītojamo individuālās spējas, vajadzības, paredz darbu ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām. Savus ierosinājumus iesniedz arī Skolas padomes vecāki tikšanās reizēs, kā arī elektroniski.

Darba vidē balstītas mācības Skolā tiek realizētas pasākuma “Amatam ir zelta pamats” ietvaros, kad izglītojamie kopā ar klases audzinātāju dodas uz vecāku darba vietām iepazīties ar reālo darba vidi. Mācību procesa ietvaros pedagogi organizē izglītojošas ekskursijas, pārgājienus, tematiskās pēcpusdienas, teātra izrāžu, izstāžu, muzeja un koncertu apmeklējumus. Skolā ir noteikta kārtība mācību ekskursiju plānošanai, organizēšanai un pārraudzībai.

Veidojot audzināšanas stundu saturu, pedagogi izmanto Ludzas Mūzikas pamatskolas audzināšanas darba programmu un plānu, izstrādātās klases stundu programmas un ņem vērā valsts izglītības pamatnostādnes, IZM sniegtās audzināšanas darba prioritātes, kā arī pievērs

uzmanību klases mikroklimatam, aktualitātēm sabiedrībā un saiknei ar reālo dzīvi. Klašu audzinātāji organizē ekskursijas un nodarbības, kas notiek sadarbībā ar Ludzas pilsētas galveno bibliotēku, Ludzas Novadpētniecības muzeju, Ludzas Amatnieku centru, pašvaldības iestādēm.

Izglītojamie savas zināšanas un prasmes novērtē ikdienas pārbaudes darbu noslēgumā, veicot pašvērtējumu un paužot attieksmi par padarīto darbu, sarunu ceļā tās analizējot. Stundas refleksijas daļā aizpilda darba lapas, izvērtējot mācību stundā paveikto. Izglītojamie iesaistās savu klases biedru darba vērtēšanā. Pedagogi virza izglītojamos uz savstarpēju sadarbību, izmantojot pāru un grupu darbu, projekta metodi, diskusijas, attīsta spēju strādāt komandā.

Sasniegumi jomas *Mācīšana un mācīšanās kritērija Mācīšanas kvalitāte:*

- Pedagogi veiksmīgi saista zināšanas ar to pielietojumu reālajā dzīvē.
- Mācību procesā tiek aktualizēta individuālā pieeja.
- Mācību priekšmetu pedagogi mācību stundās izmanto daudzveidīgas mācību metodes, paņēmienus un darba organizācijas formas.
- Notiek pedagogu savstarpējā pieredzes apmaiņa.
- Mācību procesā tiek veicināta starppriekšmetu saikne.
- Notiek regulāra mācību priekšmetu pedagoga tālākizglītība.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Sekot jaunākajām tendencēm izglītības pārmaiņās.
- Dažādot pedagogu pieredzes popularizēšanas formas, popularizēšanā piedalīties katram pedagogam.
- Turpināt darbu, lai nodrošinātu individuālo pieeju katram izglītojamam.
- Sekmēt izglītojamo un pedagogu praktiskās darba iemaņas informācijas iegūšanā un izmantošanā.
- Veicināt aktīvāku pedagogu iesaistīšanos inovatīvu ideju realizēšanā.
- Drošāk un enerģiskāk darboties mācību līdzekļu izstrādē, apgūstot un izmantojot jaunas IT programmas, piemēram, portāls www.uzdevumi.lv

Vērtējums: ļoti labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolā ir visiem nosacījumiem atbilstošs stundu, konsultāciju saraksts un pārbaudes darbu grafiki. Izglītojamo sasniegumu vērtēšanai ir noteikta kārtība, vienotas dienasgrāmatas, skolvadības sistēmas "E-klase" sekmju izraksti, kavējumu uzskaites kārtība. Izglītojamos regulāri iepazīstina ar Skolas iekšējiem normatīvajiem dokumentiem, mācību priekšmetu un stundu plānu. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Skolā mācību process tiek organizēts mērķtiecīgi. Pedagogi ikdienas darbā pilnveido izglītojamo motivāciju mācīties, rosinot mācību procesā izmantot visus Skolā pieejamos resursus - bibliotēku, sporta zāli, modernos mācību tehniskos līdzekļus - interaktīvās tāfeles, portālu www.uzdevumi.lv u.c. Izglītojamie labprāt izmanto šo iespēju.

Ludzas Mūzikas pamatskolā nav neviena izglītojamā, kurš bez attaisnojoša iemesla neapmeklētu izglītības iestādi. Skolā ir izstrādāta kārtība, kā uzraudzīt izglītojamo kavējumus. Vecāki ir informēti ar ierakstu izglītojamo dienasgrāmatās, kā arī vecāku sapulcēs par nepieciešamību un atbildību ziņot klases audzinātājam par kavējumu. Sadarbība ar vecākiem šajā jomā ir ierasta un ļoti laba.

Gandrīz visi izglītojamie atzīst, ka Skolā ir iespēja apmeklēt konsultācijas un papildu nodarbības dažādos mācību priekšmetos ne tikai, lai apgūtu iekavēto vielu, izlabotu vērtējumus, sagatavotos olimpiādēm, bet arī lai uzlabotu savas zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas ikdienas mācību darbā. Vairāk nekā puse izglītojamo atzīst, ka pedagogi viņus motivē labākam mācību darbam, ieinteresē sasniegt labākus rezultātus, rosina izmantot dažādus mācību

palīg līdzekļus (vārdnīcas, enciklopēdijas, rokasgrāmatas, žurnālus, laikrakstus, interneta resursus utt.), rosina piedalīties dažādos konkursos, sacensībās, viktorīnās, olimpiādēs.

Mājas darbu formas ir daudzveidīgas. To apjoms tiek kontrolēts, lai būtu atbilstošs izglītojamā vecumposma īpatnībām. 3. un 4. klasēs tiek praktizēti ilgtermiņa mājas darbi: projekti, referāti, radošie darbi. Regulāri tiek plānots darbs ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības.

Pedagoga rosināti, izglītojamie mācās izvērtēt savus sasniegumus. Skolā ir pievērsta uzmanība vienotam izglītojamo darbu pašvērtējumam. Ir izveidotas izglītojamo darba mapes – portfolio, kurās glabājas izglītojamo darbi. Izglītojamie mācās plānot savu laiku, jo katra izglītojamā dienasgrāmatā ir pārbaudes darbu grafiks un mācību priekšmeta pedagogs vismaz trīs dienas iepriekš atgādina par pārbaudes darbu.

Katra semestra un mācību gada beigās pedagogi analizē mācību procesā gūtos rezultātus. Semestra un mācību gada beigās izglītojamie par apzinīgu, godprātīgu un kvalitatīvu darbu saņem pateicības, kā arī tiek sveikti olimpiāžu, konkursu un sacensību uzvarētāji.

Sasniegumi jomas *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Mācīšanās kvalitāte*:

- Pedagogi un izglītojamie iesaistās mācību projektos.
- Izglītības iestādē pieejami resursi un IT nodrošinājums mācību stundās.
- Individuālo nodarbību nodrošinājums visos mācību priekšmetos.
- Pagarinātās dienas grupas nodrošinājums.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Vairāk organizēt grupu un pāru darbus mācību stundās, lai izglītojamiem būtu iespēja palīdzēt cits citam.
- Pilnveidot mācību procesu, dažādojot metodes, lai mācību process radītu interesi.
- Turpināt strādāt ar izglītojamo mācību motivācijas izpēti.

Vērtējums: labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolā pedagogi izglītojamo mācību sasniegumus vērtē, ievērojot valsts normatīvajos dokumentos noteikto un Skolas izstrādāto “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību”. Pedagogi izmanto E-klases piedāvāto vērtēšanas kritēriju punktu skalu. Tiek izmantotas vērtēšanas metodes, kas atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmetu specifikai.

Izglītojamo lielākā daļa apgalvo, ka pedagogi vienmēr pamatoti paskaidro viņa darba vērtējumu, visi izglītojamie apgalvo, ka izlabotos darbus pedagogi atdod savlaicīgi.

Pārbaudes darbu grafiks tiek plānots visam mācību gadam, nepieciešamības gadījumā tas tiek precizēts. Izglītojamiem tas ir pieejams dienasgrāmatās un pie stundu saraksta. Pārbaudes darbu daudzums ir stingri noteikts un tiek ievērots, lai mazinātu izglītojamo pārslodzi. Pārbaudes darbu laiki mācību gada sākumā tiek saskaņoti ar direktora vietnieku izglītības jomā. Par pārbaudes darbiem, to plānveidību, vērtēšanas metodēm, kritērijiem pedagogi vienojas MK sēdēs, pārbaudes darbu termiņi tiek iestrādāti mācību priekšmetu stundu plānos.

Vecāki regulāri saņem informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem e-klases vidē, vecāku sapulcēs, ar ierakstiem izglītojamo dienasgrāmatās, individuālās sarunās ar klases audzinātāju, Vecāku nedēļā, sekmju izrakstos.

Izglītojamie un viņu vecāki operatīvai un ilgtspējīgai interesei par izglītojamo sasniegumiem tiek mudināti izmantot E-klases pakalpojumus un šajā mācību gadā arī portāla www.uzdevumi.lv piedāvātās iespējas.

Sasniegumi jomas Mācīšana un mācīšanās kritērija Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa:

- Iestādē ir vienota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.
- Vērtēšanas kārtība ir pieejama Skolas mājas lapā izglītojamiem un viņu vecākiem.
- Vienoti noteikumi darbu uzlabošanai.
- Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos un vecākus par izglītojamo sekmēm.
- Pedagoģi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē izglītojamo mācību sasniegumus, analīzes rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai.
- Vērtēšana tiek pārraudzīta un kontrolēta.
- Mācību sasniegumu uzlabošanai un zināšanu papildināšanai izglītojamiem ir pieejamas individuālās nodarbības.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Regulāri akcentēt vērtēšanas nozīmi un plānošanu.
- Pilnveidot izglītojamo prasmes mācīties, plānot savu darbu.
- Rosināt vecākus aktīvāk izmantot E-klases sistēmas sniegto informāciju.

Vērtējums: ļoti labi

3. JOMA - Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo ikdienas mācību darba sasniegumu uzskaiti, kontroli un analīzi ievērojami atvieglo elektroniskā skolvadības sistēma E-klase. Ar tās piedāvātajām iespējām apmierināti ir gan pedagogi, gan Skolas vadība, kā arī izglītojamie un viņu vecāki, kuri ar katru gadu kļūst aktīvāki tās lietotāji.

Izglītojamo ikdienas sasniegumi tiek uzskaitīti, kontrolēti un analizēti individuāli (mācību priekšmetu pedagogi), pa klasēm (klašu audzinātāji), pa mācību priekšmetiem (metodiskās komisijas) un Skolā kopumā. Divas reizes mācību gadā, noslēdzot pirmo semestri un mācību gadu, pedagoģiskās padomes sēdēs tiek izvērtēti izglītojamo mācību sasniegumi Skolā, lai diagnosticētu situāciju atsevišķos mācību priekšmetos vai klasēs. Mācību gada noslēgumā tiek analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti. Katru gadu augustā šie rezultāti tiek izvērtēti, tos salīdzinot ar rezultātiem Latvijā kopumā.

Ikdienas sasniegumu vērtēšanai tiek izmantoti skolvadības sistēmā E-klase piedāvātie mācību sasniegumu līmeņi: nepietiekams (1-3); pietiekams (4-5); optimāls (6-8); augsts (9-10).

Izglītojamo sasniegumu ikdienas darbā noteikšanai tiek analizēti mācību gada vērtējumi.

Detalizēta informācija par izglītojamo sasniegumiem ikdienas darbā pielikumā Nr.3.

2015./2016.m.g.noslēdzot un pārskatot visu izglītojamo mācību sasniegumu gada vērtējumus, redzams, ka 27,8 % (15 izglītojamie) ir augstā līmenī, bet 68,5% (37 izglītojamie) ir optimālā līmenī. Skolas vidējais vērtējums mācību priekšmetos ir optimālā līmenī (8,44).

Skolā ir izveidota datu bāze izglītojamo sasniegumu uzskaitē, kura tiek papildināta katra semestra noslēgumā. Katrs pedagogs analizē semestra un mācību gada noslēguma pārbaudes darbu rezultātus, apkopo izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un analizē izglītojamo individuālos sasniegumus gan klasē kopumā, gan individuāli. Savai zināšanai rezultāti tiek salīdzināti ar valsts vidējiem rādītājiem. Izmantojot analizēto rezultātu datu bāzi, klašu audzinātāji individuālās sarunās ar vecākiem analizē izglītojamo sekmes un to uzlabošanas iespējas.

Mācību rezultātu analīzes galvenais mērķis ir mācību procesa uzlabošana.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Veicināt mācīšanās motivāciju, atbildību par saviem mācību rezultātiem.
- Pilnveidot izglītojamo prasmes mācīties, plānot savu darbu.

- Pilnveidot esošās, rast jaunas un efektīvas darba formas ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

3. klašu diagnosticējošo darbu mērķis ir noskaidrot izglītojamo pamatprasmju apguvi atbilstoši valsts izglītības standarta un mācību priekšmetu standartu prasībām. Diagnosticējošo darbu rezultātu izvērtēšana un turpmākā darba plānošana ir pamats izglītojamo veiksmīgai sagatavošanai nākamajai izglītības pakāpei.

Izvērtējot rezultātus 3 mācību gadu garumā (pielikums Nr.4), secinām, ka labākus rezultātus izglītojamie uzrādījuši kombinētajā diagnosticējošajā darbā latviešu valodā. Salīdzinoši mūsu izglītojamo rezultāti kopš 2013./2014.mācību gada ir augstāki nekā pilsētas skolās un valstī kopumā. Darbu analīze uzrādījusi, ka 3.klašu izglītojamiem vislabāk attīstītas ir klausīšanās un runāšanas prasmes. Kā laba vērtējama arī lasīšanas un rakstīšanas apguves kvalitāte.

Diagnosticējošā darba matemātikā rezultāti ir salīdzinoši zemāki. Tomēr tie ir augstāki par pilsētas skolu un valsts vidējo vērtējumu. Darbu analīze uzrādījusi, ka izglītojamie labi apguvuši pamatprasmes, taču grūtāk viņiem veicies ar nestandarta uzdevumu risināšanu.

Kopumā 3.klašu diagnosticējošo darbu rezultāti parādījuši, ka izglītojamie līdz 3.klasei gan matemātikā, gan latviešu valodā apguvuši mācību priekšmetu standartā noteikto obligāto mācību saturu.

Sasniegumi jomas *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos:*

- Regulāri un sistemātiski tiek analizēti valsts diagnosticējošo darbu rezultāti, veidota sasniegumu dinamika un, balstoties uz rezultātiem, noteiktas pilnveidojamās zināšanas un prasmes.
- Valsts diagnosticējošo darbu rezultāti ir augstāki nekā vidēji valstī.
- Sasniegumu uzlabošanai un zināšanu papildināšanai izglītojamiem ir pieejamas individuālās nodarbības.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot mācīšanas metodiku un individuālo darbu ar izglītojamajiem.
- Veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību;

4. JOMA - Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolas saimnieciskā darba jautājumus, darba drošības, ugunsdrošības un vides veselības jautājumus, ar Skolas estētisko vidi saistītos jautājumus un Skolas sakārtotību risina Skolas direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā.

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi izglītojamiem, Darba kārtības noteikumi, ugunsdrošības un elektrodrošības instrukcijas. Telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (drošības instrukcijas, evakuācijas plāns, norādes u.tml.). Ir izstrādāti kārtības noteikumi ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Visi izglītojamie un izglītības iestādes personāls mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, kā arī instruēti drošības jautājumos un rīcību ekstremālos gadījumos (traumas, pēkšņa saslimšana, ugunsgrēks u.c.). Veiktās instruktāžas tiek uzskaitītas, pārraudzītas un uzglabātas atbilstoši noteikumiem, instruktāžu atbilstību pārbauda pašvaldības darba drošības speciālists, kontrolē skolas vadība. Izglītojamie, braucot mācību ekskursijā, tiek instruēti par

drošības noteikumu ievērošanu tās laikā. Nelaiemes gadījumā visi izglītojamie un skolas darbinieki zina, kā rīkoties, ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, reizi gadā tiek veiktas evakuācijas apmācības.

Skola rūpējas par izglītojamo drošību Skolas telpās un tās teritorijā. Dežurants uzrauga kārtību Skolas gaitēnos, atbild par mācību kabinetu atslēgām, kārtību garderobē, uzrauga, lai Skolā neatrastos nepiederošas personas. Mācību un koplietošanas telpas iekārtotas atbilstoši sanitāri higiēniskajām prasībām. Skolas telpas tiek regulāri uzkoptas. Veicot aptaujas, lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka skolas telpās ir droša vide. Gandrīz visi izglītojamie apgalvo, ka viņi jūtas droši skolas apkārtnē. Gandrīz visi izglītojamo vecāki atzīmē, ka skolā un tās ārpusstundu pasākumos skola rūpējas par bērnu drošību.

Skola ir aprīkota ar jaunākajām tehnoloģijām ugunsdrošībā. Skolā ir uzstādīta ugunsdrošības un apsardzes signalizācijas, kuru apkopi regulāri veic atbildīgie dienesti.

2015./2016.mācību gadā divi pedagogi (A.Petrovska, I.Greivule) ir apguvuši 16 stundu programmu un saņēmuši apliecību "Preventīvās metodes vardarbības pret bērnu novēršanai" Džimbasa deviņu soļu drošības programma." Iegūtās zināšanas veiksmīgi tika pielietotas un aprobētas izglītojamo apmācībā.

Skola uzmanību pievērš izglītojamo veselības aprūpei. Skola lūdz izglītojamo vecākus informēt par bērna veselības stāvokli. Saskaņojot ar vecākiem, skolā notiek izglītojamo profilaktiskā apskate. Izglītojamo antropometriskos mērījumus veic Ludzas pilsētas ģimnāzijas medmāsa, ar kuru ir noslēgts uzņēmuma līgums. Medmāsa arī apkopo profilaktisko apskatu rezultātus, kā arī seko izglītojamo vakcinācijas grafikam. Skolas administrācija kopā ar klašu audzinātājiem organizē pasākumus un tematiskās stundas par higiēnu, veselīgu dzīves veidu. Izglītojamiem bez maksas tika veikta zobu higiēnas pārbaude valsts zobārstniecības programmas ietvaros. Skola iesaistījies valsts un ES projektā „Skolas auglis”.

Skolā ir komercfirmas SIA "Nikal" kafējnīca, kas sniedz ēdināšanas pakalpojumus.

Skolā darbojas pagarinātā dienas grupa.

Skola sniedz atbalstu izglītojamiem un vecākiem gadījumos, kad izglītojamais maina skolu, klasi vai izvēlēto izglītības programmu.

Vecāku sapulcēs vecākus informē par iespējām konsultēties un saņemt palīdzību sociālajos dienestos, par iespējām pilnīgam vai daļējam atbrīvojumam no vecāku līdzfinansējuma maksas profesionālās ievirzes programmās.

Lai risinātu sociālos un drošības jautājumus, tiek veidota sadarbība ar dažādām institūcijām: ar novada Sociālo dienestu, bāriņtiesu, Valsts policiju.

Sasniegumi jomas Atbalsts izglītojamiem kritērijā Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība):

- Skolā izstrādātas drošības tehnikas instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti izglītojamie, pedagogi un tehniskais personāls. Skola garantē drošību.
- Skola vecākus informē par iespējām konsultēties un saņemt palīdzību sociālajos dienestos.
- Tiek realizēti projekti par drošību skolā un sadzīvē ("Džimbasa skoliņa").
- Skolā darbojas pagarinātās dienas grupa.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Pilnveidot izglītojamo dzīvesprasmes, drošības jautājumos ikdienas un ekstremālās situācijās.
- Sadarboties ar pilsētas izglītības iestādēm atbalsta personāla (psihologs, logopēds) nodrošināšanā.

Vērtējums: labi

4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skolā darbojas Skolēnu padome, kuru veido 9 izglītojamie (2.-4.klase), kuru vada direktora vietnieks. Skolā tiek organizēti daudzpusīgi ārpusstundu pasākumi, kuru sagatavošanā, organizēšanā un vadīšanā aktīvi iesaistās izglītojamo pašpārvaldes pārstāvji.

2015./2016. mācību gadā Skolēnu dome izveidoja informatīvo stendu "Kāpēc es mīlu Latviju?", organizēja un noformēja "Drosmes kastes" akciju, ņēma aktīvu dalību Mātes dienas koncertu veidošanā un vadīšanā, kā arī palīdzēja noorganizēt skolotāju dienai veltīto pasākumu "Skolotājs - cildena profesija!"

Veselīga dzīvesveida popularizēšanas nolūkos ar Skolēnu padomes atbalstu, atzīmējot Pasaules sirds dienu, Skola informatīvi atbalstīja kampaņu "Mīli savu sirdi!", izvietojot Skolā SPKC sagatavoto plakātu par sirds veselību un izdalot uzlīmes ar kampaņas "Mīli savu sirdi!" logo. Īpašu atsaucību guva veselīga uztura pasākums "Vīru, vīru putriņu...", kampaņa "Mīli savu sirdi!", Ludzas novada organizētais skrējiens "Pavasara skrējiens Ludzā."

Skolas pasākumi balstīti uz skolas tradīcijām ar mērķi iepazīt Latvijas vēsturi, latviešu tautas tradīcijas. Ikdienā un skolas svētkos tiek atbilstoši noformētas skolas telpas.

Ārpusstundu pasākumos tiek īstenota izglītojamo patriotiskā, pilsoniskā audzināšana. Izglītojamie aktīvi piedalās Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltītajā koncertā "Tev mūžam dzīvot, Latvija!", ieguva godalgotās vietas Ludzas BJC rīkotajā vizuālās mākslas konkursā "Mana Latvija", 4.maija Ludzas novada organizētajā skrējienā "Pavasara skrējiens Ludzā."

Par Skolas tradīciju jau var uzskatīt tematiskās pēcpusdienas, kas saistītas ar 1991.gada barikāžu aizstāvju godināšanu un Lāčplēša dienu.

Lai izglītojamos audzinātu mīlestību pret dzimto novadu, mācītu tā vēsturi, radītu piederības sajūtu dzimtajai vietai, attīstītu patriotismu, laika posmā no 06.06.2016. līdz 17.06.2016. Ludzas Mūzikas pamatskola organizēja vasaras radošo darbnīcu "Ludza –mans dzimtais novads."

Klašu audzinātāji, atbilstoši klases situācijai, izglītojamo vecumposmam un interesēm, plāno audzināšanas darba plānu, piedāvājot ārpusstundu (fakultatīvo) nodarbību klāstu:

- tautu deju kolektīvs "Atvasītes",
- folkloras kopa "Žibuļeits",
- „Gribu visu zināt”,
- kā arī individuālās instrumenta spēles nodarbības.

Skolā ir izstrādāta „Kārtība, kādā Ludzas Mūzikas pamatskolā notiek fakultatīvās nodarbības”. Fakultatīvajām grupu nodarbībām ir izstrādāti tematiskie plāni. Fakultatīvās nodarbības notiek pēc mācību stundām, tā, lai tās būtu pieejamas visiem izglītojamiem. Izglītojamie fakultatīvajā nodarbībā piedalās ar vecāku rakstisku atļauju. Izglītojamo sasniegumi fakultatīvajās nodarbībās vērojami skolas pasākumos:

- Miķeļdienas izstādē,
- Mārtiņdienas tirdziņā,
- Koncertā „Tev mūžam dzīvot, Latvija!”,
- Ziemassvētku pasākumos,
- Lieldienās,
- Koncertā māmiņām, Vecvecākiem veltītajā koncertā
- 4.klašu izlaidumā u.t.t.

Izglītojamie piedalās labdarības koncertos pansionātā, tuvākajā bērnu namā, novada baznīcās. Skola atbalsta labdarības pasākumus un akcijas (piem., "Drosmes kaste," Palīdzēsim patversmēs esošajiem dzīvniekiem!")

Lielākā daļa izglītojamo piedalās ārpusstundu novada un starpnovadu konkursos, olimpiādēs, skatēs, sacensībās un citās aktivitātēs, iegūstot godalgotas vietas, atzinības un pateicības (Pielikums Nr.5).

Audzināšanas darbs ir mērķtiecīgs process, kurā tiek veidota un attīstīta izglītojamo personība, attieksme pret cilvēku, darbu, kultūras vērtībām, dabu, sabiedrību un valsti. Mācību gada sākumā tiek saskaņoti Skolas uzdevumi, audzināšanas darba tēmas un pasākumi. Vismaz 1 reizi mēnesī notiek sākumskolas metodiskās komisijas sapulces, kurās tiek izvērtēts paveiktais, izteikti priekšlikumi nākamajam laika posmam, kā arī vērtētas iespējas audzināšanas darba jomu uzlabot. Tādējādi klases audzinātāja stundas ir pārdomātas un kvalitatīvas, kā arī audzinātājs var plānot sadarbību ar izglītojamiem ilgtermiņā.

Mācību gada beigās klašu audzinātāji direktores vietniecei audzināšanas darbā iesniedz klašu raksturojumus un klašu audzinātāju audzināšanas darba analīzi, iegūtie secinājumi un priekšlikumi tiek izmantoti turpmākajā darbībā.

Sasniegumi jomas *Atbalsts izglītojamiem kritērijā Atbalsts personības veidošanā:*

- Skolā ir izstrādāts skolas audzināšanas darba plāns un klašu audzinātāju klases stundu programmas, kuri ietver galvenos valstī noteiktos prioritāros audzināšanas virzienus.
- Visi izglītojami ir nodarbināti ārpus mācību stundām vismaz vienā fakultatīvā nodarbībā.
- Izglītojamiem ir iespējas organizēt dažādus pasākumus, iesaistīties izglītojamo pašpārvaldes darbā, veidot klases pasākumus, piedalīties starpnovadu pasākumos un projektos.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Turpināt Skolas tēla popularizēšanu Latvijā, ārpus valsts robežām, piedaloties konkursos, projektos, sacensībās, koncertos.
- Pievērst vēl lielāku vērību izglītojamo iesaistīšanai Skolas pašpārvaldē.

Vērtējums: ļoti labi

4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītība ir svarīga audzināšanas programmas sastāvdaļa, kas tiek mērķtiecīgi realizēta. Karjeras izglītības uzdevumi tiek iekļauti Skolas audzināšanas plānā. Karjeras izglītības realizāciju nodrošina klašu audzinātāji klases stundās un ārpusstundu aktivitātēs (ekskursijas, konkursi, projekti u.t.t.), kā arī mācību priekšmetu pedagogi.

Karjeras atbalsts ir plānots pasākumu un aktivitāšu kopums, lai pilnveidotu karjeras vadības prasmju apguvi. Izglītojamiem tiek sniegta informācija par karjeru veidojošajiem faktoriem audzināšanas stundās un skolas pasākumos, organizētas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem un piedalīšanās pasākumos, lai izzinātu dažādas profesijas un arodu veidus.

Karjeras izglītība kā karjeras vadības prasmju pilnveide tiek integrēta visos mācību priekšmetos – prezentēšana, laika plānošana, savu spēju, prasmju lietderīga izmantošana mācību procesā.

3.-4.kl.izglītojamiem tika veikta anketēšana “Mani mērķi”, ar nolūku mācīt izglītojamiem objektīvi veidot pašvērtējumu, kas kalpotu noteikto karjeras mērķu un uzdevumu sasniegšanai.

Kā īpaši veiksmīgākos no pasākumiem karjeras izglītības jomā var minēt Vecāku nedēļas ietvaros notiekošos pasākumus “Mācīsimies kopā!”, “Amatam ir zelta pamats”.

Izglītojamo vecāki palīdz noorganizēt tikšanos ar savu profesiju pārstāvjiem un iepazīstina izglītojamos ar savām profesijām. Izglītojamie ir apmeklējuši Ludzas tiesu, J.Soikāna Ludzas Mākslas skolu, Zemessardzi, Ugunsdzēsējus, Policiju, Robežsardzi, Neatliekamās medicīniskās palīdzības nodaļu u.c. Skolā ir izveidojusies tradīcija oktobrī Skolotāju dienā iepazīt skolotāja profesiju pasākumā “Skolotājs – cildena profesija!”

Folkloras skates un vasaras radošās nometnes “Ludza – mans dzimtais novads” ietvaros izglītojamiem tika sniegta iespēja iepazīties un apgūt senos arodus (maļšana, stabulišu pagatavošana, vīžu pīšana, kalšana u.t.t.) Ludzas Novadpētniecības muzejā un Ludzas Amatnieku centrā.

Ņemot vērā to, ka Skolā tiek apgūtas profesionālās ievirzes mūzikas programmas, izglītojamiem tiek dota iespēja klausīties mūziku profesionāļu izpildījumā (piem., Rēzeknes J.Ivanova Mūzikas vidusskolas absolventu koncerts, Rīgas Latgales priekšpilsētas Mākslas un mūzikas skolas audzēkņu un Baltkrievijas Zaslavļas pilsētas mākslinieku koncerti utt.).

Skola sniedz informāciju izglītojamiem un viņu vecākiem par vidējās profesionālās izglītības programmu izvēles iespējām, par konsultāciju grafikiem tajās. Talantīgākie izglītojamie pārrunu ceļā tiek ieinteresēti turpināt mācības profesionālajā mūzikā.

Katru gadu tiek apkopotas ziņas par iepriekšējā mācību gada absolventu turpmākām gaitām mūzikā.

Sasniegumi jomas *Atbalsts izglītojamiem kritērijā Atbalsts karjeras izglītībā:*

- Skolā notiek mērķtiecīgs darbs karjeras izglītības jomā.
- Notiek mērķtiecīgi organizēti pasākumi, skolas projektu dienas.
- Tiek veicināta izglītojamo zinātniski pētnieciskā darbība.
- Skolā rīkotās Vecāku dienas un pasākumi “Amatam ir zelta pamats”.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Turpināt attīstīt sadarbību ar vietējiem uzņēmējiem.
- Turpināt iesākt darbu, organizējot izglītojošus pasākumus par karjeras iespējām.
- Turpināt sadarbību ar vecākiem.
- Mācīt izglītojamiem objektīva pašvērtējuma veidošanu noteikto karjeras mērķu un uzdevumu sasniegšanai.

Vērtējums: ļoti labi

4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Visiem pedagogiem ir tarifcētas individuālā darba ar izglītojamiem stundas, kurās notiek darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi.

Skolā plāno un atbalsta talantīgo izglītojamo gatavošanos un piedalīšanos olimpiādēs, konkursos, skatēs, sacensībās. Skola nodrošina visu izglītojamo un pedagogu nokļūšanu uz olimpiādēm, konkursiem, pasākumiem un sacensībām ar transportu, apmaksā komandējuma izdevumus, ēdināšanas izdevumus, viesnīcu (ja nepieciešams) u.c. izdevumus, saistītus ar dalību pasākumā.

Izglītojamie piedalās skolas rīkotajos koncertos citās pilsētas iestādēs un organizācijās – muzejā, Valsts policijā, novada pašvaldībā, bērnudārzos, mākslas skolā, sporta pasākumos, tautas namā. Tas izglītojamiem palīdz iepazīt citu kultūrvidi, demonstrēt savus sasniegumus un vairot savu pašapziņu.

Ludzas Mūzikas pamatskolas izglītojamie ieņem godalgotas vietas starpnovadu un Latgales reģiona novada mācību olimpiādēs, skatēs un konkursos. Izglītojamie piedalās 3. – 4. klašu starpnovadu (Ludzas, Ciblas un Zilupes) rīkotajās mācību olimpiādēs, gūst atzīstamus panākumus (Pielikums Nr.5).

Izglītojamie par labu un teicamu mācību darbu un īpašiem sasniegumiem tiek novērtēti un apbalvoti ar Atzinības rakstiem I semestra un mācību gada beigās. Mācību gada beigās ar vērtīgām balvām tiek apbalvoti izglītojamie, kuri mācību gada laikā guvuši panākumus konkursos, olimpiādēs, festivālos utml. To paredz Skolas iekšējie noteikumi „Kārtība, kādā tiek veikts darbs ar talantīgajiem skolēniem”.

Pedagogi gada beigās saņem naudas balvas par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs, atbilstoši izvērtējumam un saskaņā ar Skolā izstrādāto „Pedagogu materiālās stimulēšanas kārtību”.

Sistemātiski notiek darbs ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Izglītojamiem ir nodrošinātas iespējas apmeklēt individuālās nodarbības, pedagogi strādā ar šiem izglītojamiem arī ārpus nodarbībām.

Visi aptaujātie izglītojamie apgalvo, ka viņiem skolā ir iespēja apmeklēt konsultācijas un papildu nodarbības dažādos mācību priekšmetos.

Sasniegumi jomas *Atbalsts izglītojamiem kritērijā Atbalsts mācību darba diferenciacijai:*

- Izglītojamiem ir nodrošinātas individuālās un fakultatīvās nodarbības.
- Skolai ir labi rezultāti darbā ar talantīgiem izglītojamiem.
- Skola veiksmīgi organizē darbu izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības, vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Turpināt pilnveidot darbu ar talantīgajiem izglītojamiem.
- Pilnveidot metodes darbam ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības.
- Turpināt atzinīgi novērtēt katra izglītojamā un pedagoga ieguldījumu mācību darbā.

Vērtējums: ļoti labi

4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Skolā ir iespējams nodrošināt mācību procesa pieejamību izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, bet ir nepietiekams speciālais aprīkojums, lai iekļūtu Skolā.

Telpas ir izmantojuši un pasākumus apmeklējuši personas ar speciālām vajadzībām. Izglītības programmās nemācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām. Pedagogi ir gatavi strādāt ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām, iegūstot atbilstošu sertifikātu.

Pašvaldība ir informēta par akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumu un plāno pandusa ierīkošanu vai pacēlāja ierīkošanu.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Ierīkot pandusu.
- Nepieciešamības gadījumā pedagogiem iegūt nepieciešamo izglītību un organizēt darbu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Vērtējums: labi

4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skola regulāri, plānveidīgi un vispusīgi informē vecākus par visām skolas darba režīma izmaiņām, par mācību satura jautājumiem, pārbaudes darbu kārtšanas procesu un aktualitātēm skolas darbā. Vecākiem sniegtā informācija ir savlaicīga.

Vecāki ir iesaistīti skolas pašpārvaldes darbā – Skolā darbojas Skolas padome. 2012.gadā tā nodibināja Ludzas Mūzikas pamatskolas atbalsta biedrību. 2016.gadā tiek realizēts projekts koncertflīģeļa iegādei, kuru finansē Latvijas Kultūrkapitāla fonds.

Sadarbībai ar vecākiem tiek meklētas un izmantotas daudzpusīgas formas: E-klase, izglītojamo dienasgrāmatas, informatīvie paziņojumi, telefonu sarunas, vecāku nedēļa, klases un skolas vecāku sapulces, skolas mājas lapa, informatīvais stends, publikācijas laikrakstā. Galvenā sadarbības forma ir individuālās sarunas ar vecākiem par katra izglītojamā mācību sasniegumiem.

Vecāki var izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus skolas darbam vecāku sapulcēs, Skolas padomē vai skolas direktori. Efektīvākai un ciešākai Skolas un vecāku sadarbībai ar anketēšanu noskaidro vecāku vēlmes, ieteikumus un pretenzijas skolai, kā arī ārpusklases pasākumu organizēšanai. Vecāku izteiktos priekšlikumus analizē un izmanto turpmākajā darbā.

Vismaz divas reizes semestrī tiek organizētas klašu vecāku sapulces. Aptauja liecina, ka 96% vecāku uzskata, ka vecāku sapulces ir labi sagatavotas un organizētas. Skola uz vecāku kopsapulcēm ir aicinājusi psihologus, lai organizētu izglītojošas lekcijas vecākiem. Sapulču apmeklējums tiek fiksēts reģistrācijas lapās.

Informācija vecākiem par viņu bērnu sasniegumiem, stundu apmeklējumiem, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu ir kvalitatīva un lietderīga. Visi pedagogi mērķtiecīgi sniedz informāciju vecākiem, ja bērnam ir nepieciešams jebkāda veida atbalsts vai palīdzība.

Par to, ka Skolā sadarbība ar vecākiem ir veiksmīga, liecina vecāku sapulču un Skolas rīkoto pasākumu apmeklēšana. Skolā bieži tiek rīkoti emocionāli pasākumi un foto izstādes: Mātes dienas koncerti, koncerts "No sirsniņas uz sirsniņu", foto izstāde "Mana ģimene." Ludzas Mūzikas pamatskolas klašu audzinātāju audzināšanas darba analīzē tieši sadarbība ar vecākiem tiek atzīmēta kā ļoti veiksmīga un izdevusies joma.

Par tradīciju jau var uzskatīt Skolā notiekošo Skolas izglītojamo vecāku un Skolas pedagogu atpūtas vakaru "Sanākam kopā!"

Vecāki labprāt apmeklē visus Skolas rīkotos koncertus, piedalās akcijās: „Dāvini grāmatu skolai”, "Drosmes kaste", radoši piedalās Mārtiņdienas tirgus organizēšanā un Miķeļdienas izstāžu noformēšanā. Prieccē tas, ka vecāki palīdz noorganizēt tikšanos ar savu profesiju pārstāvjiem pasākumā "Amatam ir zelta pamats" (Ludzas tiesā, frizētavās, Ludzas Mākslas skolā, zemessardzē, pie ugunsdzēsējiem, policijā, robežsardzē u.c.).

Pateicoties sadarbībai ar vecākiem, esam vairākkārt guvuši uzvaras un godalgotās vietas dažādos BJC rīkotajos pasākumos un skatēs.

Sasniegumi jomas *Atbalsts izglītojamiem kritērijā Sadarbība ar izglītojamā ģimeni:*

- Daudzveidīgas metodes vecāku informēšanai par Skolas darbību.
- Aktīva klašu audzinātāju un Skolas vadības sadarbība ar vecākiem.
- Veiksmīgi darbojas Skolas padome un Skolas atbalsta biedrība.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Turpināt organizēt vecākiem izglītojošas lekcijas profesionālu psihologu un citu speciālistu vadībā.
- Meklēt jaunas un pilnveidot esošās metodes un paņēmienus labākai sadarbībai ar vecākiem, lai sekmētu viņu bērnu mācību sasniegumu un uzvedības uzlabošanu, motivācijas celšanai.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

5. JOMA - Iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Skola ir pastāvīgi izkopusi savas tradīcijas, veidojusi Skolas tēlu sabiedrībā. 2008.gadā, Skolas 50 gadu jubilejas ietvaros, ir izdota grāmata par Skolas vēsturi, kuru veidoja Skolas vadība, pedagogi un absolventi.

Skolas tēls ir saistīts izglītojamo augstu motivāciju mācīties, vecāku ieinteresētību Skolas dzīvē un ar izglītojamo panākumiem konkursos, labdarības koncertiem un akcijām, kā arī ar izglītojamo un pedagogu koncertēšanu pilsētā un novadā. Skolā regulāri tiek publiski novērtēti un izcelti izglītojamo un pedagogu panākumi novada, valsts un starptautiskas nozīmes pasākumos. Darbības pamatā ir draudzīgas attiecības starp izglītojamiem, pedagogiem un Skolas darbiniekiem.

Skolai ir izveidots logo, mājas lapa www.ludzamuzika.lv. Ir daudzveidīgas un noturīgas tradīcijas - tiek rīkoti pasākumi, kuri saistīti ar valsts svētkiem, atceres un svinamajām dienām, veidojas arī jaunas tradīcijas, piem., garīgās mūzikas koncerti baznīcās. Skolā ir ieviesta skolas forma 1.-4.klašu izglītojamiem.

Skola ik pēc pieciem gadiem svin Skolas jubilejas, reizi gadā organizē vecāku un pedagogu sarīkojumu.

Skolai ir augsts prestižs Ludzas novada sabiedrībā, jo ilggadīgu tradīciju stiprināšana un jaunu tradīciju iedibināšana veicina piederības apzināšanos un piesaisti Skolai. Skolā valda pozitīva gaisotne - veiksmīgas pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbības rezultāts. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta, vajadzības gadījumā tie tiek pieņemti arī ārpus pieņemšanas laika. Problēmsituācijas, kuras rodas izglītojamo savstarpējās attiecībās vai pedagogu – izglītojamo attiecībās, tiek risinātas, nepieciešamības gadījumā iesaistoties vadībai, vecākiem.

Pedagogi ir apmierināti ar savu darba vietu un kolēģiem. Pedagogu kolektīvs atzīmē un sveic savus kolēģus nozīmīgās dzīves un darba jubilejās. Daudzi Skolas pedagogi ir saņēmusi Ludzas novada Atzinības rakstus, daži pedagogi – Kultūras ministrijas un Kultūras un radošās industrijas izglītības centra Goda rakstus. Lielākā daļa izglītojamo atzīst, ka pedagogi ir laipni un atsaucīgi.

Skolā mācību procesa laikā ir garderobists, kas pārrauga izglītojamo, pedagogu un citu apmeklētāju ierašanos Skolā, pēc pieprasījuma sniedz nepieciešamo informāciju Skolas darbiniekiem, izglītojamiem un pedagogiem par viņa kompetencē esošajiem jautājumiem.

Sasniegumi jomas *Iestādes vide* kritērijā *Mikroklimats*:

- Skolai ir savas tradīcijas, tā tās kopj un attīsta.
- Skolā ir pozitīva sadarbības vide.
- Skolā plāno un īsteno pasākumus, kas uzlabo savstarpējo sadarbības kultūru.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Efektīgāk jāiesaista atbalsta personāls Skolas mikrovides veidošanā.
- Jāpilnveido izglītojamo uzvedības kultūra mācību stundās, Skolas pasākumos.

Vērtējums: ļoti labi

5.2. Fiziskā vide

Tagadējā ēkā, Stacijas ielā 45, Skola darbojas kopš 1992.gada. Ēka ir pašvaldības īpašums. Telpas ir pielāgotas Skolas vajadzībām. 2003.gadā veikts Skolas fasādes kapitālais remonts – ēka ir siltināta, nomainīti logi. Skolas iekštelpās 2007. gadā ir veikts kapitālais remonts. Tās ir tīras un kārtīgas. Skolā ir ierīkota ventilācijas sistēma, skaņu izolācija, kā arī automātiskā ugunsdrošības sistēma, apsardzes sistēma. Ir visas nepieciešamās kontroles un uzraudzības dienestu atļaujas.

Tehniskie darbinieki visas dienas garumā seko telpu tīrībai. Katru darba dienu no plkst. 7.30 līdz 19.30 skolas dežurants atbild par telpu, instrumentu drošību un uzrauga, lai Skolā neatrastos nepiederošas personas.

Pedagogiem iekārtota skolotāju istaba, kur iespējams saņemt nepieciešamo informāciju, izmantot arī internetu, relaksēties.

Skolā ir kafejnīca. 2014.gada vasarā veikts tās remonts. Ēdināšanas pakalpojumus sniedz komercfirma SIA „Nikal”.

Skolas telpas ir drošas. Evakuācijas plāni atrodas redzamās vietās, ir norādītas evakuācijas ceļi un izejas, atbilstoši MK noteikumiem Nr. 1338. Pieejamās vietās gaitenšos un kabinetos, par ko informē īpašas norādes, kuros ir paaugstināta ugunsbīstamība, izvietoti rokas ugunsdzēsāmie aparāti.

Pirmās palīdzības aptieciņa glabājas pie Skolas dežuranta.

Klases ir estētiski noformētas, par to rūpējas arī paši Skolas pedagogi. Sporta zāle ir neliela, tomēr ir pietiekama, lai varētu izpildīt izglītības standartus mācību priekšmetā “Sports” 1.-4.klasē. Sporta nodarbībās tiek izmantots arī Ludzas Sporta skolas stadions “Vārpa”, kā arī dažādas sportiskās aktivitātes tiek organizētas pilsētas parkā, kas atrodas pretī skolai.

Skolas zālē bieži vien notiek ne tikai Skolas pasākumi, bet arī citu Ludzas novada iestāžu pasākumi, jo zāle ir mājīga, gaumīgi iekārtota un aprīkota ar nepieciešamo tehniku (skaņa, projektor, ventilācija, kondicionieri). Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) Skolas telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Katru vasaru, pēc nepieciešamības, Skolas telpas tiek kosmētiski remontētas.

2013.gadā ir veikts kapitālais remonts Skolas ieejas kāpnēm, kā arī iekārtota velosipēdu novietne. Pretī Skolai, uz Stacijas ielas ir divi ātruma vaļņi. Uz Stacijas ielas, pretī Skolas ēkai, ir izvietota aizlieguma zīme "Apstāties aizliegts", lai pieeja Skolai būtu labi pārredzama. Skolas pagalmā ir stāvlaukums automašīnām.

Sasniegumi jomas *Iestādes vide* kritērijā *Fiziskā vide*:

- Skolas telpas ir izremontētas, apkārtne ir sakopta un uzturēta kārtībā.
- Skolas telpās ir nodrošināta diennakts apsardze.
- Skolas telpas ir drošas.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Jāierīko laukums izglītojamo brīvā laika pavadīšanai un sportiskām aktivitātēm.
- Jāierīko panduss.
- Jāstrādā pie Skolas apkārtnes labiekārtošanas un apzaļumošanas.

Vērtējums: labi

6. JOMA - Iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skola atrodas pilsētas centrā, ēkā ar kopējo kvadrāturu – 1077 m².

Skolas telpu iekārtojums ļauj nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu. Klases aprīkotas atbilstoši izglītojamo mācīšanās vajadzībām.

Skolas telpas:

Telpa	Skaitis	Kopējā kvadrātūra m²
Individuālo nodarbību telpas	13	165
Grupu nodarbību telpas	8	189
Zāle	1	91
Sporta zāle	1	53
Skolotāju istaba	1	25
Administrācijas telpas	3	38
Arhīvs	1	7
Garderobe	1	13
Bibliotēka, fonotēka	1	29
Instrumentu un tērpu noliktava	1	13
Kafejnīca	1	64
Sanitārie mezgli	3	

Lielākā daļa Skolas mēbeļu ir iegādātas 2008.gadā, pēc Skolas kapitālā remonta.

Skolā ir bibliotēka. Tajā pieejami datori ar interneta pieslēgumu, kurus izglītojamie izmanto patstāvīgam un individuālam darbam, gatavojoties mācību procesam un veidojot projektu darbus, referātus. Bibliotēkā atrodas arī fonotēka. Visi bibliotēkas fondi ir ievadīti bibliotēku informatizācijas sistēmā *Alise*.

Skolas bibliotēkā atrodas visi Skolas darbam nepieciešamie metodiskie materiāli. Skolas bibliotekāre konsultē pedagogus un izglītojamos par bibliotēkā pieejamajiem materiāliem.

Skola nodrošina izglītojamos ar mācību grāmatām, to fonda papildināšana un atjaunināšana tiek plānota metodiskajās komisijās. Mācību grāmatu fonds tiek papildināts regulāri. Iespēju robežās katru gadu tiek iegādātas arī metodiska rakstura grāmatas, daiļliteratūra, prese.

Uz 2016. gada 1. janvāri bibliotēkas fondā ir 14411 grāmatu, t.sk. 11909 nošu izdevumu, 163 CD, 932 skaņuplates, 44 audiokasetes, 28 videokasetes, 22 DVD.

Skolā ir mūzikas instrumenti un tehniskie līdzekļi, kuri ir darba kārtībā un droši lietošanai, skola rūpējas par to savlaicīgu labošanu. Vajadzības gadījumā gan pedagogiem, gan izglītojamiem ir pieejami 2 kopētāji un 6 printeri. Skolā plānveidīgi tiek iegādāti un regulāri izmantoti jauni mācību procesam nepieciešamie materiāltehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums. Visā Skolā brīvi pieejams Wi-Fi internets.

Klavieres apkopj un tīrkaņo vismaz vienu reizi gadā un biežāk pēc vajadzības. Skolā ir šādi mūzikas instrumenti un tehniskie mācību līdzekļi:

Mūzikas instrumenti	Skaitis
Digitālās klavieres	6
Koncertflīģelis	1
Pianīni	17
Akordeoni	27
Flautas	13
Klarnetes	5
Saksofoni	4
Mežragi	3
Trompetes	3
Eifoniji	2
Vijoles	40
Cītara	1
Sitamo instrumentu komplekts	1
Dažādi latviešu tautas mūzikas instrumenti	
Tehniskie līdzekļi	
Datorkomplekti	18
Portatīvie datori	3
Mūzikas centri	6
Skaņu aparatūras komplekts	2
Kopētāji	2
Video, DVD	3
Televizori	2
Kodoskops, ekrāns	1
Interaktīvā tāfele	3
Projektori	2
Planšetdatori	4

Skolas muzikālajiem kolektīviem ir uzšūti tērpi – vijolnieku ansamblim, kora klases korim, folkloras kopai, Tautas deju kolektīvam, *Deju* programmas dalībniekiem.

Izglītojamiem ir iespēja izmantot Skolas mūzikas instrumentus mājās (patapināt). Atbilstoši pieprasījumam katru gadu tiek iegādāti trūkstošie instrumenti.

Sasniegumi jomas *Iestādes resursi* kritērijā *Iekārtas un materiāltehniskie resursi*:

- Skola ir nodrošināta ar mācību procesam nepieciešamajiem līdzekļiem.
- Skola rūpējas par iekārtu un materiāltehniskā nodrošinājuma modernizēšanu.
- Skola patstāvīgi piesaista papildus līdzekļus estētiskās vides uzlabošanai, materiāltehniskās vides pilnveidei.

Turpmākās attīstības vajadzības:

- Visas grupu nodarbību klases jāaprīko ar interaktīvām tāfelēm.
- Regulāri jāatjauno datortehnikas klāsts.

Vērtējums: labi**6.2. Personālrесursi**

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls: 30 mācību priekšmetu pedagogi un 7 tehniskie darbinieki. Skolas pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija, kā arī profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām (skat. 1.4.punktu „Ziņas par pedagogiskajiem darbiniekiem”). Pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst, lai mācītu attiecīgo mācību priekšmetu.

Pēdējo piecu gadu laikā Skolai ir piesaistīti četri jaunie pedagogi, no kuriem divi pedagogi vēl turpina iegūt augstāko izglītību.

Visu Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos.

Pedagogu darba slodžu sadales projekta izstrāde sākas metodiskajās komisijās, kurus iesniedz Skolas vadībai galīgai izstrādei. Skolas vadība zina katra pedagoga darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses.

Skolas vadība ir atvērta priekšlikumu un ierosinājumu izteikšanai. Visiem Skolas darbiniekiem ir informācija par vadības darba struktūru, atbildības jomām.

Skolā ir izveidotas un darbojas astoņas metodiskās komisijas, Pedagoģiskā padome. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu.

Pedagogu tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar valsts un Skolas darba attīstības prioritātēm. Skolas vadība nodrošina pedagogu tālākizglītošanos. Skolā ir sistematizēta informācija par katra skolas pedagoga tālākizglītību. Ir noteikta kārtība tālākizglītības vajadzību noskaidrošanai. Skolas personāls rosina un atbalsta pedagogus piedalīties tālākizglītības programmās.

Skola ir iesaistījusi divos Eiropas Savienības programmas „Erasmus+” projektos - viens ar nosaukumu "Teacher Development" (Pedagoga attīstība) ir izstrādāts ar mērķi paaugstināt tās pedagogu profesionālās iemaņas un prasmes, kas vērstas uz pedagogu darba kvalitātes modernizāciju un internacionalizāciju. Šī projekta realizācija noslēdzās 2016.gada maijā. Kopumā Ludzas Mūzikas pamatskolas pedagogi veica 14 mobilitātes un apmeklēja 11 dažādus mācību kursus dažādās Eiropas valstīs (Čehijas Republikā, Francijā, Lielbritānijā, Spānijā, Maltā, Portugāle un Ungārijā) kur uzlaboja savas angļu valodas prasmes, apguva jaunas mācību metodes, paaugstināja savas IKT lietošanas prasmes (sociālo portālu izmantošana mācību procesā, interaktīvas tāfeles, video, planšetdatoru izmantošana mācībās), apguva integrētu svešvalodas un mācību priekšmeta apguves metodes pamatus (CLIL), veidoja plašāku izpratni par Eiropas izglītības sistēmām un mūsdienīgu skolas darba organizēšanu Eiropas Savienībā, nostiprināja Eiropas kultūras daudzveidību un ieguva starptautiskas sadarbības pieredzi.

Otra projekta realizācija tika uzsākta 2015.gada rudenī un ilgs 3 gadus. Projekta tēma - “Pārvērtības klasē ar paplašināto realitāti”. Tajā ir iesaistītas 6 partnervalstis – Lietuva, Portugāle, Grieķija, Horvātija, Turcija un Latvija, kur Ludzas Mūzikas pamatskola ir koordinējošā skola. Projekta laikā notiks dažādas aktivitātes, tiks izveidoti dažādi inovatīvi vizuālie un digitālie materiāli, brošūras, e-grāmatas, realitātes kartes, plakāti.

Iepriekšējā un arī šī projekta vadītāja ir angļu valodas pedagogs Diāna Vanagele.

Pedagogu darba kvalitātes vērtējums izvirzīts kā viens no pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamību raksturojošiem kritērijiem. Pedagogi piedalās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan iestādē, gan ārpus tās. Vairāki Skolas pedagogi darbojas kādā amatierkolektīvā, 4 ir šādu kolektīvu vadītāji.

Sasniegumi jomas *Iestādes resursi* kritērijā *Personālrresursi*:

- Skolai ir kvalificēts pedagoģiskais, atbalsta un tehniskais personāls.
- Pedagogi izmanto tālākizglītības iespējas- iesaistās tālākizglītībasursos, semināros.
- Skola iesaistījusi un veiksmīgi realizē Es fondu finansētajos programmas „Erasmus+” projektos.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt piesaistīt jaunus, motivētus pedagogus darbam Skolā.
- Jānostiprina jauno pedagogu motivācija attīstīt savu darbu Skolā ilgākā laika periodā.
- Pilnveidot pedagogu IT prasmes un to pielietojumu mācību procesā.

Vērtējums: labi**7. JOMA - Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana****7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skolas pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta, tiek plānota. Vadība sistemātiski organizē kontroli un vērtēšanu visos Skolas darba aspektos. Pašvērtējumā gūtie dati tiek analizēti metodiskajās komisijās, vadības apspriedēs, ikmēneša apspriedēs, pedagoģiskās padomes sēdēs.

Skolas vadība atbalsta pašvērtējuma procesu.

Skola vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu Skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Vērtēšanas rezultātā gūto informāciju izmanto tālākā Skolas darba plānošanā un darbībai atklāto trūkumu novēršanā.

Skolas administrācija plāno, organizē, koordinē, analizē Skolas darbu. Tas ir nepārtraukts process, kas notiek visos līmeņos un tiek plānots atbilstoši Skolas noteiktajām prioritātēm. Tiek veidots pasākumu plāns semestrim, katras metodiskās komisijas darba plāns un Skolas kalendārais darba un pasākumu plāns gadam. Lielie darba plāni katram mācību gadam atspoguļo iepriekšējā mācību gada analīzi, izvirzīto uzdevumu izpildi, Skolas kalendāro plānu, administrācijas sanāksmju plānu, metodiskā darba organizāciju un izvirzītos uzdevumus nākamajam mācību gadam. Katru gadu ar Skolas darba izvērtēšanas rezultātiem tiek iepazīstināti izglītojamo vecāki un Skolas padome.

Skola ir izveidojusi attīstības plānu 2016.-2019. gadam, kura izstrādē piedalījušies gandrīz visi pedagogi, tehniskie darbinieki, Skolas padomes pārstāvji, tādējādi nodrošinot augstāku pedagogu, tehnisko darbinieku atbildību un iesaistīšanos plāna ieviešanā. Tajā noteiktas Skolas attīstības un pilnveides prioritātes, attīstības plānā norādīti resursu avoti, atbildīgās personas, izpildes laiks. Attīstības plānā veikta analīze par iepriekšējā periodā sasniegto. Regulāri izvērtējot Skolas stiprās un vājās puses, paredzot problēmas un riska faktorus, var tikt izstrādāti attīstības plāna grozījumi un papildinājumi. Ar Skolas attīstības plānu un pašvērtējumu var iepazīties pie Skolas administrācijas, tie ir publicēti Skolas tīmekļa vietnē www.ludzamuzika.lv.

Sasniegumi jomas *Iestādes darba organizācija* kritērijā *Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana*:

- Skolas pašvērtējums ir skaidri strukturēts un veiksmīgi plānots, visiem ir iespēja iepazīties ar to.
- Skolā mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un izvērtēšanu dažādos Skolas darbības aspektos.
- Skolas darba pašnovērtēšanā iegūtie secinājumi tiek izmantoti Skolas attīstības plāna papildināšanai un pilnveidei.

- Attīstības plāns ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs, konkrēti mērķi, izpildes gaita.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Rast optimālāko risinājumu, lai Skolas pašvērtējuma process kļūtu par Skolas darba neatņemamu sastāvdaļu ikvienam Skolas darbiniekam.

Vērtējums: labi

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi Skolas izstrādāti iekšējie normatīvie akti. Skolā ir visa Latvijas likumdošanā noteiktā obligātā dokumentācija. Skolas dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai – atbildīgā Skolas lietvede. Dokumentos regulāri tiek veiktas korekcijas, ņemot vērā izmaiņas ārējos normatīvajos aktos.

Visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības nosaka darba līgumi un amatu apraksti. Tie pēc nepieciešamības tiek aktualizēti, rakstveidā vienojoties ar darbinieku. Skolas vadība pārzina katra pedagoga spējas un kompetenci un katru mācību gadu pārskata un optimizē pedagogu pienākumu sadali.

Visa Skolas informācija, kas saistīta ar izglītības procesu, tiek ievadīta VIIS sistēmā un *kulturkarte.lv*. Par to atbildīgs ir direktora vietnieks izglītības jomā.

Skolas vadības struktūra ir skaidra, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, kontrolē un izvērtē rezultātus.

Direktors konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, bet atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu vienmēr uzņemas direktors. Direktors prasmīgi veido vadības komandu, pārrauga dažādu līmeņu darbinieku pienākumu izpildi, prot deleģēt funkciju izpildi.

Skolas vadība informē par plānoto un veikto darbu administrācijas sēdēs, pedagogu informatīvajās sēdēs un izvietojuma aktuālo informāciju skolotāju istabā. Skolas vadība organizē katru gadu vismaz divas Pedagoģiskās padomes sēdes, ikmēneša administrācijas sēdes.

Skolas metodisko komisiju darbu vada direktora vietnieks izglītības jomā. Metodisko komisiju vadītāji profesionāli veic viņiem uzticētos pienākumus, nodrošina saikni starp pedagogu un Skolas vadību.

Skolā turpinās darbs pie informācijas sistēmas, kas nodrošina datu uzkrāšanu un apstrādi par izglītojamo sasniegumiem un aktivitātēm. Izglītojamo sasniegumi tiek regulāri izvērtēti metodisko komisiju sēdēs un Pedagoģiskās padomes sēdēs.

Skolas vadība rūpējas par Skolas prestižu, informē par jaunumiem, sasniegumiem, pieredzi un citām darba aktualitātēm.

Skolas vadība veicina radošu darbības vidi Skolā, atbalsta dažādas izglītojamo un pedagogu aktivitātes darba pilnveidē un dažādošanā, organizē pasākumus, kuri var veicināt labu gaisotni un savstarpējo sapratni Skolas kolektīvā.

Sasniegumi jomas *Iestādes darba organizācija* kritērijā *Iestādes vadības darbs unpersonāla pārvaldība*

- Skolas darbinieku pienākumi, atbildība ir skaidri noteikti, veiksmīgi tiek organizēta savstarpējā sadarbība.
- Skolā ir visa Skolas darbību reglamentējošā dokumentācija.
- Direktors deleģē pienākumus, konsultējas ar vadības komandu un pedagogiem pirms lēmumu pieņemšanas.
- Vadības komanda atbalsta, plāno un ievieš inovācijas.
- Vadība analizē savu darbu un tā kvalitāti, uzlabo vājās darba puses.

Tālākās attīstības vajadzības:

- Vadībai regulāri kontrolēt un uzraudzīt padotībā esošo darbinieku darba procesus.

- Pilnveidot organizatoriski metodisko vadību Skolā īstenotajām izglītības programmām.

Vērtējums: ļoti labi

7.3. Iestādes sadarbība ar institūcijām

Skolai visciešākā sadarbība ir ar Skolas dibinātāju – Ludzas novada domi, dažādās jomās (budžeta plānošana, organizatoriski jautājumi, kultūras pasākumu organizēšana, transporta pakalpojumi, u.c.). Skolas direktors piedalās struktūrvienību vadītāju un izglītības iestāžu vadītāju sanāsmēs, kur atskaitās par paveikto un informē par Skolai aktuālajiem jautājumiem. Par pieņemtajiem lēmumiem un citiem svarīgiem un aktuāliem jaunumiem Skolas darbinieki regulāri tiek informēti.

Skola sadarbojas arī ar LR Kultūras ministriju, LR Izglītības un zinātnes ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru, ar reģionālo metodisko centru – J. Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu.

Skolas vadība sadarbojas ar vecākiem un sabiedrību, Skolas padomi, Ludzas novada pašvaldību, Ludzas novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldi.

Skola sadarbojas ar novada iestādēm - pirmsskolas iestādēm, mākslas skolu, Ludzas pilsētas ģimnāziju, 2. vidusskolu, Ludzas Tautas namu, muzeju, bibliotēku, gan piedaloties kopīgos pasākumos, gan organizējot ikdienas darbu. Skolas vadība atbalsta Skolas sadarbību ar citām izglītības un kultūras iestādēm.

2013.gadā ar LIZDA Ludzas starpnovadu arodbiedrības organizāciju ir izstrādāts jauns „Darba koplīgums”.

Notiek sadarbība ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Latgales reģiona brigādes Ludzas daļu, Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Ludzas iecirkni un SIA „Ludzas medicīnas centrs” par pasākumu organizēšanu, kas pilnveidos izglītojamo ar drošību saistītās prasmes un iemaņas. Karjeras izglītības pilnveidošanas jomā Skola sadarbojas ar Valsts robežsardzi.

Notiek sadarbība arī starptautiskajā līmenī - ar Zaslavļas Mākslu skolu (Baltkrievija), Novopolockas mūzikas skolu (Baltkrievija). Ar šīm skolām ir izveidojusies sadarbība pedagoģu un izglītojamo pieredzes apmaiņas jomā – kopīgi koncerti, piedalīšanās konkursos, meistarklases, semināri. Starptautiskā līmenī sadarbība notiek arī ar programmas „Erasmus+” projekta dalībvalstīm.

Sasniegumi jomas *Iestādes darba organizācija* kritērijā *Iestādes sadarbība ar citām institūcijām:*

- Skolas sadarbības paplašināšana ar citām pašvaldības institūcijām, citu novadu kolēģiem.
- Skolas iesaistīšanās starptautiskajos projektos, sadarbības veicināšana starptautiskā līmenī

Tālākās attīstības vajadzības:

- Turpināt attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot Skolas atpazīstamību;

Vērtējums: ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI

Ludzas Mūzikas pamatskolas darbībai ir kultūrvēsturiska nozīme Ludzas pilsētas un Ludzas novada kultūras dzīvē. Skolas izglītojamie un pedagoģi aktīvi darbojas ārpus Skolas iekšējā mācību procesa, iesaistās visas apkārtējās sabiedrības kultūras dzīvē. Skola izceļas ar augstu kvalitāti, radošu pasākumu organizēšanu. Mācību gada laikā Skola piedalās ap 30 koncertos un pasākumos Skolā, pilsētā, novadā, baznīcās.

Skolā darbojas vairāki muzikālie kolektīvi, kuri arī ar panākumiem ir piedalījušies muzikālo kolektīvu konkursos – vijolnieku ansamblis, koris, akordeonistu orķestris un

ansamblis, blokflautu ansamblis, pūtēju ansamblis, folkloras kopa, tautas deju kolektīvs. Folkloras kopa bija XXV Vispārējo Latviešu dziesmu un deju svētku dalībnieks, Tautas deju kolektīvs „Atvasītes” – X Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku dalībnieks.

Skolas izglītojamie ik gadu iegūst „Ludzas novada izcilnieka mūzikā” balvas, kā arī 3 izglītojamie bija izvirzīti MAXIMas atbalstītā pasākuma „Latvijas izcilnieks” finālā (mūzikas kategorijā) 2012.gadā.

2014.gadā konkursā „Ineses Galantes talanti” Skolas audzēkne Tsira Tolordava ieguva spēcbalvu kategorijā „Klasiskais vokāls”.

Jau trīs gadus pēc kārtas Skolas 2 klavierspēles izglītojamie un 1 pūšaminstrumentu spēles izglītojamais atlases kārtā piedalās vasaras festivālā-nometnē „Salacgrīvas klasiskās mūzikas festivāls”, kur apmeklē augstas klases mūziķu meistarklases.

Trīs Skolas pedagogi ir ieguvuši balvu Ludzas novada Gada skolotājs.

Skolas īpašais piedāvājums. Kopš 1997. gada, paralēli profesionālās ievirzes izglītības programmām, skolā tiek realizēta pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) izglītības programma (kopš 2010. gada Pamatizglītības pirmā posma (1.-4. klase) profesionāli orientēta virziena (mūzika) programma). Vairāk kā 15 gadu garumā šāda prakse ir attaisnojusi sevi. Par to atzinīgi izsakās vecāki – ietaupās laiks un neērtības, vadādot bērnu no vispārīzglītojošās skolas uz mūzikas skolu. Arī pedagogi jūt ieguvumus – bērns visu dienu atrodas mūzikas skolas vidē, kam ir liela audzinoša nozīme, ir vieglāk sastādīt mācību stundu sarakstus. Skolas ieguvums – ir stabils izglītojamo skaits skolā, uzņemšanas eksāmenos – konkurss, kas dod iespēju izvēlēties muzikāli apdāvinātākos bērnus.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (balstīta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

1.PAMATJOMA – Mācību saturs:

- Skolas vadībai sniegt atbalstu pedagogiem mācību priekšmetu programmu izvēlē vai izstrādē.
- Efektīvāk izmantot informācijas tehnoloģijas mācību priekšmetu mācīšanas procesā.
- Aktivizēt sadarbību ar citu skolu pedagogiem pieredzes apmaiņā un labas prakses piemēru ieviešanā skolā.

2.PAMATJOMA – Mācīšana un mācīšanās:

- Sekot jaunākajām tendencēm izglītības pārmaiņās.
- Dažādot pedagogu pieredzes popularizēšanas formas, popularizēšanā piedalīties katram pedagogam.
- Turpināt darbu, lai nodrošinātu individuālo pieeju katram izglītojamam.
- Sekmēt izglītojamo un pedagogu praktiskās darba iemaņas informācijas iegūšanā un izmantošanā.
- Veicināt aktīvāku pedagogu iesaistīšanos inovatīvu ideju realizēšanā.
- Drošāk un enerģiskāk darboties mācību līdzekļu izstrādē, apgūstot un izmantojot jaunas IT programmas, piemēram, portāls www.uzdevumi.lv
- pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanas un analīzes vienoto sistēmu.
- Vairāk organizēt grupu un pāru darbus mācību stundās, lai izglītojamiem būtu iespēja palīdzēt cits citam.
- Pilnveidot mācību procesu, dažādojot metodes, lai mācību process radītu interesi.
- Turpināt strādāt ar izglītojamo mācību motivācijas izpēti.
- Regulāri akcentēt vērtēšanas nozīmi un plānošanu.
- Pilnveidot izglītojamo prasmes mācīties, plānot savu darbu.

- Rosināt vecākus aktīvāk izmantot E-klases sistēmas sniegto informāciju.

3.PAMATJOMA – Izglītojamo sasniegumi:

- Veicināt mācīšanās motivāciju, atbildību par saviem mācību rezultātiem.
- Pilnveidot izglītojamo prasmes mācīties, plānot savu darbu.
- Pilnveidot esošās, rast jaunas un efektīvas darba formas ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.
- Pilnveidot mācīšanas metodiku un individuālo darbu ar izglītojamajiem.
- Veicināt katra izglītojamā personisko iniciatīvu un atbildību;

4.PAMATJOMA – Atbalsts izglītojamiem:

- Pilnveidot izglītojamo dzīvesprasmes, drošības jautājumos ikdienas un ekstremālās situācijās.
- Sadarboties ar pilsētas izglītības iestādēm atbalsta personāla (psihologs, logopēds) nodrošināšanā.
- Turpināt Skolas tēla popularizēšanu Latvijā, ārpus valsts robežām, piedaloties konkursos, projektos, sacensībās, koncertos.
- Pievērst vēl lielāku vērību izglītojamo iesaistīšanai Skolas pašpārvaldē.
- Turpināt attīstīt sadarbību ar vietējiem uzņēmējiem.
- Turpināt iesākto darbu, organizējot izglītojošus pasākumus par karjeras iespējām.
- Pilnveidot sadarbību ar vecākiem.
- Mācīt izglītojamiem objektīva pašvērtējuma veidošanu noteikto karjeras mērķu un uzdevumu sasniegšanai.
- Turpināt pilnveidot darbu ar talantīgajiem izglītojamiem.
- Pilnveidot metodes darbam ar izglītojamiem, kuriem mācības sagādā grūtības.
- Turpināt atzinīgi novērtēt katra izglītojamā un pedagoga ieguldījumu mācību darbā.
- Ierīkot pandusu.
- Nepieciešamības gadījumā pedagogiem iegūt nepieciešamo izglītību un organizēt darbu izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.
- Turpināt organizēt vecākiem izglītojošas lekcijas profesionālu psihologu un citu speciālistu vadībā.
- Meklēt jaunas un pilnveidot esošās metodes un paņēmienus labākai sadarbībai ar vecākiem, lai sekmētu viņu bērnu mācību sasniegumu un uzvedības uzlabošanu, motivācijas celšanai.

5.PAMATJOMA – Iestādes vide

- Efektīgāk jāiesaista atbalsta personāls Skolas mikrovides veidošanā.
- Jāpilnveido izglītojamo uzvedības kultūra mācību stundās, Skolas pasākumos.
- Jāierīko laukums izglītojamo brīvā laika pavadīšanai un sportiskām aktivitātēm.
- Jāierīko panduss.
- Jāstrādā pie Skolas apkārtnes labiekārtošanas un apzaļumošanas.

6.PAMATJOMA – Iestādes resursi

- Visas grupu nodarbību klases jāaprīko ar interaktīvām tāfelēm.
- Regulāri jāatjauno datortehnikas klāsts.
- Turpināt piesaistīt jaunus, motivētus pedagogus darbam Skolā.
- Jānostiprina jauno pedagogu motivācija attīstīt savu darbu Skolā ilgākā laika periodā.
- Pilnveidot pedagogu IT prasmes un to pielietojumu mācību procesā.

7.PAMATJOMA – Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- Rast optimālāko risinājumu, lai Skolas pašvērtējuma process kļūtu par Skolas darba neatņemamu sastāvdaļu ikvienam Skolas darbiniekam.
- Vadībai regulāri kontrolēt un uzraudzīt padotībā esošo darbinieku darba procesus.
- Pilnveidot organizatoriski metodisko vadību Skolā īstenotajām izglītības programmām.
- Turpināt attīstīt vispusīgu un radošu sadarbību, veicinot Skolas atpazīstamību;

Iestādes
vadītājs

Lolita Greitāne

(vārds, uzvārds)_____
(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Ludzas novada pašvaldības izpilddirektors

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Sergejs Jakovļevs

(vārds, uzvārds)_____
(paraksts)_____
(datums)

Z.v.

Iestādē īstenojamās izglītības programmas uz 01.09.2017.

Nr. p.k.	Informācija licencē					Informācija akreditācijas lapā (apliecībā)				
	IP kods	IP nosaukums	Licences Nr.	Licences datums	Licences derīguma termiņš līdz:	IP kods	Akredit. lapas Nr.	Akredit. lapas datums	Akreditācijas termiņš līdz:	
1.	1101 41 11	Pamatizglītības pirmā posma profesionāli orientētā virziena programma	V-1487	08.02.2010.	14.12.2022 .	1101 41 11	10379	13.12.2016	12.12.2016.	
2.	20V 212 06	Vokālā mūzika – Kora klase	P-11320	10.03.2015.	Nav noteikts	20V 212 06 1	AI 8515	30.04.2015.	29.04.2021.	
3.	20V 212 01 1	Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	P-11311	10.03.2015.	Nav noteikts	20V 212 01 1	AI 8506	30.04.2015.	29.04.2021.	
4.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle	P-11319	10.03.2015.	Nav noteikts	20V 212 03 1	AI 8514	30.04.2015.	29.04.2021.	
5.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	P-11318	10.03.2015.	Nav noteikts	20V 212 03 1	AI 8513	30.04.2015.	29.04.2021.	
6.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Mežraga spēle	P-11316	10.03.2015.	Nav noteikts	20V 212 03 1	AI 8511	30.04.2015.	29.04.2021.	
7.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	P-11317	10.03.2015.	Nav noteikts	20V 212 03 1	AI 8512	30.04.2015.	29.04.2021.	
8.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Klarinetes spēle	P-11315	10.03.2015.	Nav noteikts	20V 212 03 1	AI 8510	30.04.2015.	29.04.2021.	
9.	20V 212 03 1	Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	P-11314	10.03.2015.	Nav noteikts	20V 212 03 1	AI 8509	30.04.2015.	29.04.2021.	
10.	20V 212 02 1	Stīgu instrumentu spēle – Vijoļspēle	P-11313	10.03.2015.	Nav noteikts	20V 212 02 1	AI 8508	30.04.2015.	29.04.2021.	
11.	20V 212 01 1	Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	P-11312	10.03.2015.	Nav noteikts	20V 212 01 1	AI 8507	30.04.2015.	29.04.2021.	
12.	20V 212 10 1	Deja-Dejas pamati	P- 11321	10.03.2015.	Nav noteikts	20 V 212 10 1	AI 8479	21.04.2015.	26.05.2019.	

Ludzas Mūzikas pamatskolas budžeta finansējuma avoti un veidi 2014.-2016.gadā

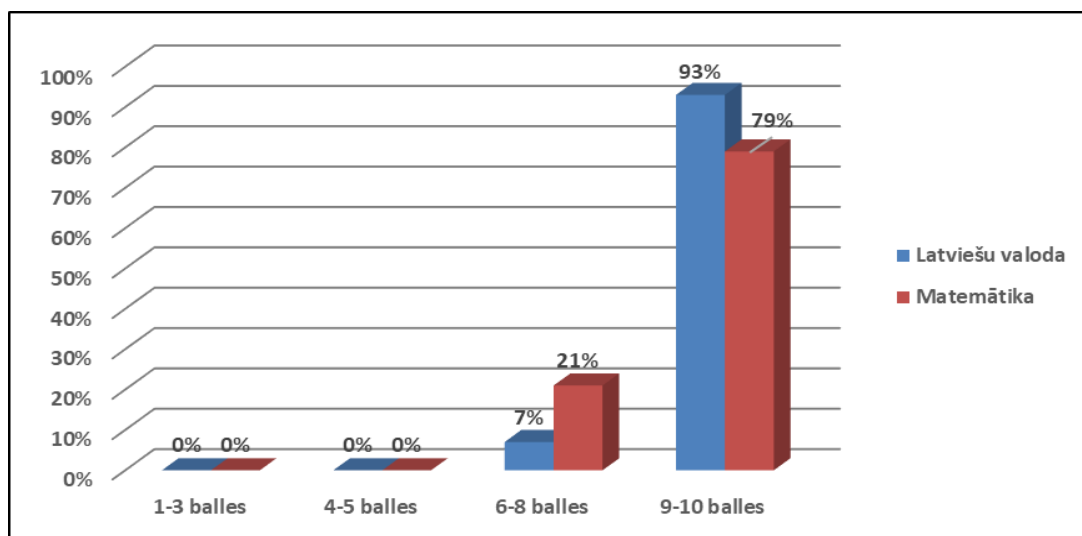
Finansējuma avoti un veidi	2014.gads	2015.gads	2016.gads (apstiprinātais)
	Summa EUR	Summa EUR	Summa EUR
Kopējais finansējums	376723	402525	377579
Pedagoģisko darbinieku algas (IZM dotācija)	100929	109290	83565*
Pedagoģisko darbinieku algas (KM dotācija)	134546	139041	139469
Vecāku līdzfinansējums (profesionālās ievirzes programmās)	12584	11559	11400
Programmas "Erasmus+" projektu finansējums	6365	23800	13788
Citi avoti (pašvaldības finansējums pedagogu algām un saimn.personālam, ziedojumi, maksas pakalpojumi)	100836	108552	114825
Pašvaldības budžets: t.sk.	21463	10283	14532
mācību grāmatu iegādei	390	720	500
mācību līdzekļu iegādei (t.sk. mūz.instr., datortehnika)	7572	5557	9445
kancelejas preces	874	930	947
kapitālais un kārtējais remonts	11381		3640
ziedojumi	1246	3076	

*IZM dotācija 2016.gadam norādīta pēc 8 mēn.finansējuma

IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMU IKDIENAS DARBĀ APKOPOJUMS

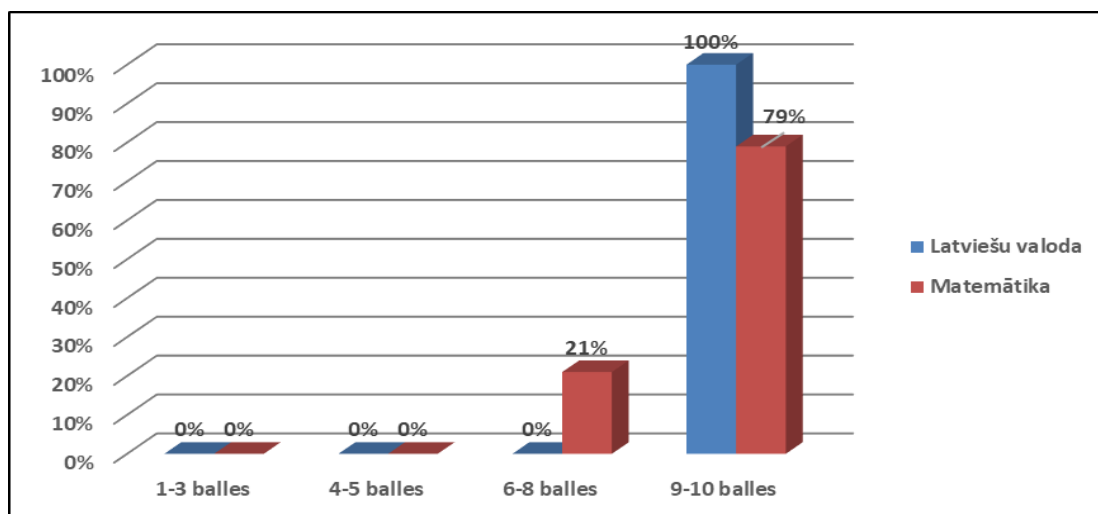
2016./2017.mācību gada vērtējums 2.a klasē.

Mācību priekšmeti	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0%	0%	7%	93%
Matemātika	0%	0%	21%	79%



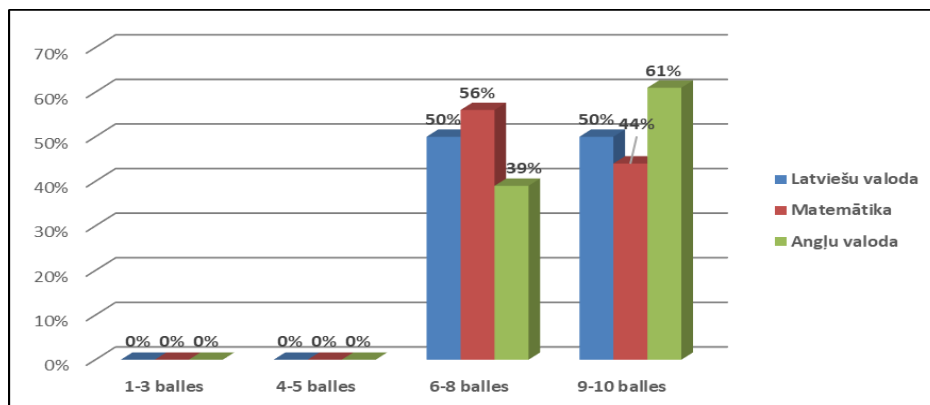
2016./2017.mācību gada vērtējums 2.b klasē.

Mācību priekšmeti	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0%	0%	0%	100%
Matemātika	0%	0%	21%	79%



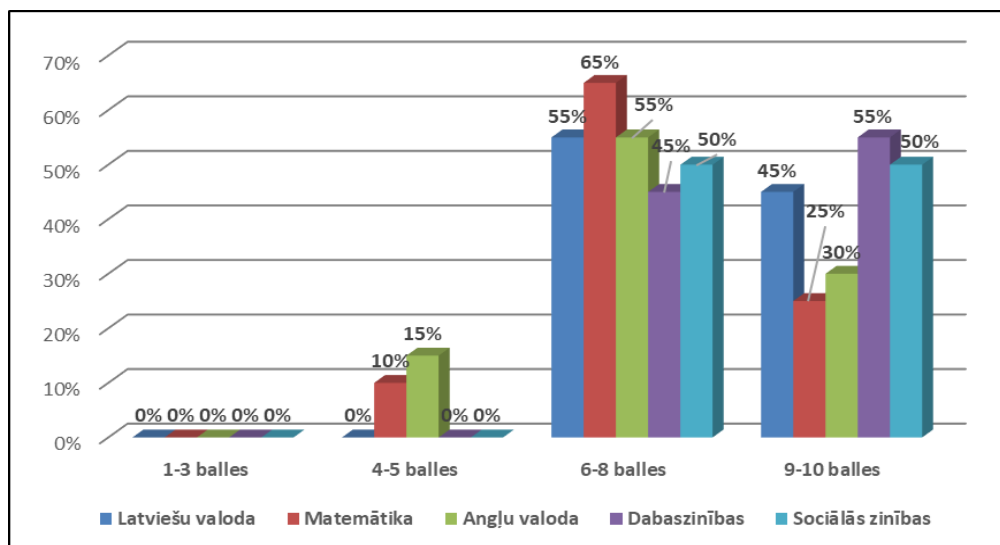
2016./2017.mācību gada vērtējums 3. klasē

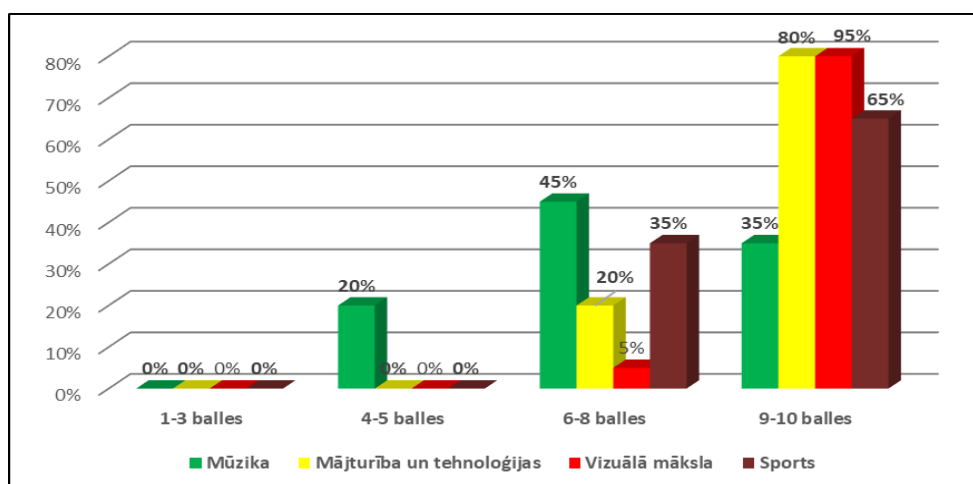
Mācību priekšmeti	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0%	0%	50%	50%
Matemātika	0%	0%	56%	44%
Angļu valoda	0%	0%	39%	61%



2016./2017.mācību gada vērtējums 4. klasē

Mācību priekšmeti	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Latviešu valoda	0%	0%	55%	45%
Matemātika	0%	10%	65%	25%
Angļu valoda	0%	15%	55%	30%
Dabaszinības	0%	0%	45%	55%
Sociālās zinības	0%	0%	50%	50%
Mūzika	0%	20%	45%	35%
Mājturība un tehnoloģijas	0%	0%	20%	80%
Vizuālā māksla	0%	0%	5%	95%
Sports	0%	0%	35%	65%





2014./2015.mācību gada vērtējums pa mācību priekšmetiem

Klašu grupa	Izvērtējamie mācību priekšmeti	Kopējais izglītojamo skaits	Pedagogu skaits, kas māca mācību priekšmetu	1-3 balles Nepietiekams līmenis %	4-5 balles Pietiekams līmenis%	6-8 balles Optimāls līmenis%	9-10 balles Augsts līmenis %
2.-4.	Latviešu valoda	54	3	0%	0%	46%	54%
	Matemātika	54	3	0%	4%	67%	29%
3.-4.	Angļu valoda	33	1	0%	0%	51%	49%
4.kl.	Latviešu valoda	15	1	0%	0%	53%	47%
	Matemātika	15	1	0%	0%	73%	27%
	Dabaszinības	15	1	0%	0%	27%	73%
	Angļu valoda	15	1	0%	0%	60%	40%
	Sociālās zinības	15	1	0%	0%	47%	53%
	Vizuālā māksla	15	1	0%	0%	0%	100%
	Mūzika	15	2	0%	0%	80%	20%
	Sports	15	1	0%	0%	27%	73%
	Mājturība	15	1	0%	0%	0%	100%

2015./2016.mācību gada vērtējums pa mācību priekšmetiem

Klašu grupa	Izvērtējamie mācību priekšmeti	Kopējais izglītojamo skaits	Pedagogu skaits, kas māca mācību priekšmetu	1-3 balles Nepietiekams līmenis %	4-5 balles Pietiekams līmenis%	6-8 balles Optimāls līmenis%	9-10 balles Augsts līmenis %
2.-4.	Latviešu valoda	54	3	0%	0%	44%	56%
	Matemātika	54	3	0%	2%	65%	33%
3.-4.	Angļu valoda	36	1	0%	0%	39%	61%
4.kl.	Latviešu valoda	16	1	0%	0%	44%	56%
	Matemātika	16	1	0%	6%	63%	31%
	Dabaszinības	16	1	0%	0%	31%	69%
	Angļu valoda	16	1	0%	0%	44%	56%
	Sociālās zinības	16	1	0%	0%	50%	50%
	Vizuālā māksla	16	1	0%	0%	19%	81%
	Mūzika	16	2	0%	17%	63%	20%
	Sports	16	1	0%	0%	37%	63%
	Mājturība	16	1	0%	0%	12%	88%

2016./2017.mācību gada vērtējums pa mācību priekšmetiem

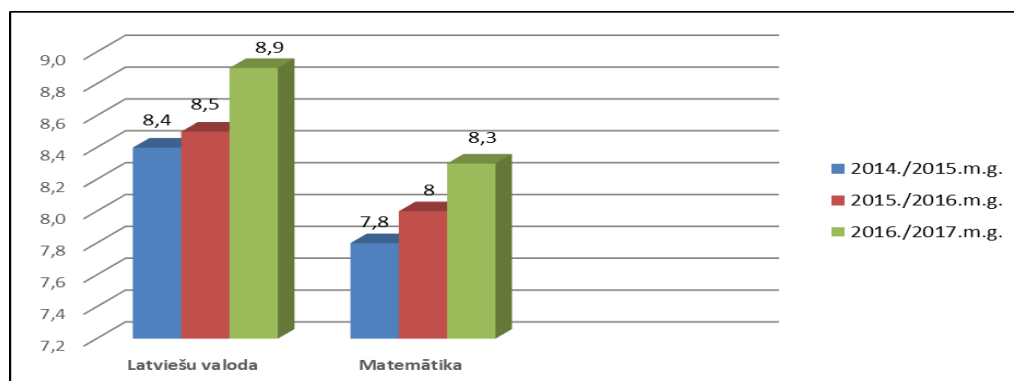
Klašu grupa	Izvērtējamie mācību priekšmeti	Kopējais skolēnu skaits	Skolotāju skaits, kas māca mācību priekšmetu	1-3 balles Nepietiekams līmenis %	4-5 balles Pietiekams līmenis%	6-8 balles Optimāls līmenis%	9-10 balles Augsts līmenis %
2.-4.	Latviešu valoda	66	4	0%	0%	32%	68%
	Matemātika	66	4	0%	1%	38%	61%
3.-4.	Angļu valoda	38	1	0%	8%	47%	45%
4.kl.	Latviešu valoda	20	1	0%	0%	55%	45%
	Matemātika	20	1	0%	10%	65%	25%
	Dabaszinības	20	1	0%	0%	45%	55%
	Angļu valoda	20	1	0%	15%	55%	30%
	Sociālās zinības	20	1	0%	0%	50%	50%
	Vizuālā māksla	20	1	0%	0%	5%	95%
	Mūzika	20	2	0%	20%	45%	35%
	Sports	20	1	0%	0%	35%	65%
	Mājturība	20	1	0%	0%	20%	80%

Skolēnu sasniegumu vidējā vērtējuma salīdzinājums pēdējos 3 mācību gados latviešu valodā 2.-4. klasē

Mācību gads	Skolēnu skaits kopā	Vidējā balle
2014./2015. m. g.	54	8,4
2015./2016. m. g.	54	8,5
2016./2017. m. g.	66	8,9

Skolēnu sasniegumu vidējā vērtējuma salīdzinājums pēdējos 3 mācību gados matemātikā 2.-4. klasē

Mācību gads	Skolēnu skaits kopā	Vidējā balle
2014./2015. m. g.	54	7,8
2015./2016. m. g.	54	8,0
2016./2017. m. g.	66	8,3

Skolēnu sasniegumu vidējā vērtējuma salīdzinājums pēdējos 3 mācību gados pa mācību priekšmetiem

**Skolēnu sasniegumu vidējais vērtējums mācību priekšmetos
4. klasē 2016./2017. m. g.**

Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Vidējā balle
Angļu valoda	20	7,6
Dabaszinības	20	8,6
Latviešu valoda	20	8,3
Mājturība un tehnoloģijas	20	9,1
Matemātika	20	7,6
Mūzika	20	7,4
Sociālās zinības	20	8,8
Sports	20	8,7
Vizuālā māksla	20	9,2

3. klases diagnosticējošo darbu rezultāti 2015. – 2017. gadā

Mācību gads	Mācību priekšmets	Ludzas Mūzikas pamatskola	Skolas tips – sākumskolās %	Urbanizācija – pilsētas skolās%	Valstī vidējie apguves %
2014./2015.	Latviešu valoda	85,47 %	79,53 %	79,10 %	78,48 %
	Matemātika	79,63 %	80,26 %	76,21 %	76,00 %
2015./2016.	Latviešu valoda	82,13 %			
	Matemātika	76,84 %		70,98	
2016./2017.	Latviešu valoda	86,97%			
	Matemātika	86 %			

**Izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, skatēs un sacensībās
2016./2017. mācību gadā.**

Pasākums	Skolēna vārds, uzvārds	Klase	Skolotājs	Sasniegums
Starpnovadu skolēnu skatuves runas un mazās formas uzvedumu konkurss. Latvijas izglītības iestāžu skatuves runas konkurss Latgalē.	Justīne Oščenkova	1. klase	Dace Līvmane	I pakāpes diploms I pakāpes diploms
Starpnovadu skolēnu skatuves runas un mazās formas uzvedumu konkurss. Latvijas izglītības iestāžu skatuves runas konkurss Latgalē.	Daniels Kučāns			I pakāpes diploms II pakāpes diploms
Starpnovadu skolēnu skatuves runas un mazās formas uzvedumu konkurss. Latvijas izglītības iestāžu skatuves runas konkurss Latgalē.	Justīne Mickāne	2.b klase	Jana Andrejeva	I pakāpes diploms II pakāpes diploms
Ludzas, Ciblas un Zilupes novadu apvienības vizuālās mākslas olimpiāde.	Keita Ulase Daniela Zvonņikova Ieva Ļahnoviča	2.b klase 2.a klase	Jana Andrejeva	1.vieta 1.vieta Atzinība
Ludzas, Ciblas un Zilupes novadu apvienības olimpiāde dzimtajā valodā.	Laura Daņileviča Darja Rutkovska Einārs Kozačkovs	3. klase	Aina Petrovska	2. vieta 2. vieta 2. vieta
Ludzas, Ciblas un Zilupes novadu apvienības matemātikas olimpiāde 4.klases skolēniem.	Einārs Gagarins Viktorija Loce Laine Metlāne Keita Začeste	4. klase	Ilga Greivule	2. vieta 2. vieta Atzinība Atzinība
Latgales reģiona 14. atklātā matemātikas olimpiāde 4.klasei.	Viktorija Loce			2. vieta
Ziemeļlatgales novada bērnu un jauniešu folkloras kopu skate "Moza, moza tei muižēna".		Folkloras kopa "Žibuļeits"	Dace Tihovska	I pakāpes diploms

Folkloras kopa "Žibuļeits" mācību gada laikā piedalījās šādos ārpuskolas pasākumos:

- Policijas dienai veltītajā svētku koncertā (Valsts policijas Latgales reģiona pārvaldes Ludzas iecirknī).
- Svētku koncertā "Atjaunotajai robežsardzei - 25" (Ludzas Tautas namā).
- Ziemassvētku koncertā (Ludzas Jaunavas Marijas debesīs uzņemšanas Romas katoļu baznīcā).

TDK "Atvasītes" mācību gada laikā piedalījās šādos ārpuskolas pasākumos:

- Svētku koncertā "Atjaunotajai robežsardzei - 25" (Ludzas Tautas namā).
- TDK "Reizē" jubilejas koncertā (Ludzas tautas namā).
- Starpnovadu skolu jaunatnes sadancī - skatē "Lustīgs tur un lustīgs tur "(Mežvidos).

Pielikums Nr.6